**Игры и игровые упражнения, направленные на развитие связной речи**

"Назови игрушку"

Ход игры: покажите ребёнку 3 - 4 игрушки, предложите ему назвать их. "Это... (заяц, лиса, утёнок)". Расскажите о каждой игрушке, называя внешние признаки: "Это мягкая игрушка. Она белая. Хвостик короткий, а уши длинные. Любит морковку, прыгает ловко". Аналогично опишите другие игрушки, а ребёнок назовёт их.

"Что напутал Буратино?"

Ход игры: создайте сюрпризный момент - в гости к ребёнку пришёл Буратино (или другой персонаж из сказки) со своими друзьями утёнком, зайчиком и котиком. От имени персонажа сказки расскажите про его друзей (по очереди). Во время рассказа допускайте неточности в описании, например: "У утёнка синий клюв и маленькие лапы, он кричит "мяу!" или "У зайца маленькие ушки, он зелёный" или "У кошки колючая шубка". Попросите ребёнка исправить услышанные им неточности.

"Моя кукла"

Ход игры: расскажите ребёнку, что куклу назвали некрасивой и она огорчилась. Надо ей помочь и рассказать всем, какая она красивая. Предложите ребёнку ответить на вопросы:

* Кто это? (Кукла.)
* Какая она? (Нарядная, красивая.)
* Как её зовут? (Катя.)
* Что Катя умеет делать? (Играть, рисовать, петь, танцевать.)

Вместе с ребёнком расскажите про Катю. Начните, а он пусть дополняет: "Наша Катя... (самая красивая). У неё... (нарядное платьице красного цвета, белый бантик, коричневые туфельки, белые носочки)". После того как ребёнок расскажет о кукле, похвалите его от её имени.

"Назови одним словом" Ход игры: предложите ребёнку рассмотреть картинки и назвать предметы, изображённые на них. Затем попросите его найти слово, которое объединяло бы такие предметы, как мяч, кукла, мишка, машинка - (игрушки). После того как ребёнок справится с этим заданием, предложите ему выбрать картинки объединить их одним словом, например, тарелка, чашка, кастрюля - это … посуда и т.д.

"Добавь слово"

Ход игры: предложите ребёнку придумать окончание к предложению.

* Оля поела и... (пошла гулять).
* Коля умылся и... (сел кушать).
* Оля замёрзла и... (пошла домой).
* Дети играли ... (с зайчиком).
* Зайчик испугался... и (побежал, спрятался)
* Девочка обиделась и... (ушла, заплакала).

Незавершённость предложений подсказывайте ребенку интонацией.

Уровень развития речи ребёнка, несомненно, говорит о его развитии. Чтобы речь ребенка была правильной и богатой, нужно попутно развивать логику, память и мышление, разговаривать с ребенком, читать книги, а также использовать игры на развитие связной речи. "Разговариваем по телефону"

 Поскольку ребёнок, разговаривая по телефону, не может собеседнику ничего показать жестом, увидеть его, это способствует развитию устной речи. Договоритесь предварительно с собеседником о том, какие слова знает хорошо малыш, на какие вопросы сможет ответить. Пусть сначала ребёнок отвечает коротко "да" или "нет". Постепенно начинайте задавать более сложные вопросы. Сделайте каждодневный разговор с бабушкой, дедушкой, тетей ритуалом.

"Кто что делает?"

Правило такое же, как и в других устных играх, ребёнок должен ответить на вопросы. Начните так: Снег - тает, идёт, ….. Машина - гудит, едет и т.д. Попробуйте назвать два предмета или живых существа, а малыш общее для них свойство. И зайка, и лягушка - прыгают. И снег, и лёд - … Назовите одно действие, а ребёнок пусть подберёт к нему предмет: Горит - огонь, звезда, печь и т.д. Спросите у ребёнка о какой-нибудь профессии или животном: Кто водит машину? Кто готовит еду? Кто носит орешки в дупло?

Развитие речи детей через игру, даёт прекрасный результат. Главное, сделать этот процесс интересным и привлекательным, и тогда от них будет немалая польза!