Образовательная деятельность

" Символы России"

Старшая группа

Воспитатель: Гусева С.С.

2024 г.

Цель: познакомить детей с неофициальными символами и закрепить знания официальных символах России

**Задачи:**

**Образовательные:**

– закрепить знания о государственных символах России, о ее богатствах, уточнить знания о понятии – Родина;

– закрепить знания о богатствах нашей Родине, ее культуре, ценностях;

– познакомить детей с неофициальными символами России;

**Развивающие:**

– обогатить словарный запас детей определениями, эпитетами, образными выражениями;

– способствовать развитию речи, памяти, мышления, слухового внимания;

**Воспитательные:**

– воспитывать патриотические чувства к Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране;

– воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней;

**Предварительная работа:**

Беседа о Российской символике, чтение и разучивание стихов о символах России, чтение пословиц и поговорок о Родине, рассматривание фото и иллюстраций о нашей родине.

Вид занятия: интегрированное познавательное занятие

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, покажите мне, пожалуйста, свои ладошки. А теперь потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (Тепло)

**Воспитатель:** Правильно тепло. Это тепло ваших добрых рук, возьмите друг друга за руки и подарите его друзьям .

**Воспитатель:** Утро наступает,

Солнышко встречает.

Друг на друга посмотрели

И на стульчики присели. (Дети проходят на стульчики)

**Воспитатель**: Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение Владимер Степанова «Что мы Родиной зовём?»

**Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём,**

**И берёзки, вдоль которых, рядом с мамой мы идём.**

**Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском,**

**Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.**

**Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём,**

**И под небом синим-синим, флаг России над Кремлём.**

**Воспитатель**: Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живем? ( Дети - Россия)

**Воспитатель:** Правильно, а как называются люди, живущие в России? ( Дети - россияне)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как огромна наша страна. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро.

России – это наша Родина, значит родная, как мама и папа. Это место, где человек родился и Родина у каждого человека одна!

Воспитатель: Ребята, как можно назвать Россию, какая она?

**Словесная игра «Красивые слова о России»**

(Дети - красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная, огромная…).

Россия – это наша Родина и сегодня, и сейчас мы с вами посмотрим какая замечательная наша страна, и какие символы она имеет.

**Основная часть.**

Воспитатель: В России есть особые государственные символы это герб , флаг и гимн России.

Рассмотрим герб России

На красном щите изображён двуглавый орёл – символ сильного государства. Всадник, поражающий копьем дракона, это борьба добра со злом. Три короны – означают свободу и независимость России.

- Где можно увидеть герб? ( ответы детей). Его помещают на специальных пограничных столбах. Гости, которые приезжают из других стран, увидев герб и флаг, смогут определить, что приехали в Россию.  Герб нужен не только для денег, он необходим для печатей, для важных документов. А Катя выучила стихотворения про наш герб.   
**У России величавой на гербе орёл двуглавый,   
Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.   
Сильный, мудрый он и гордый.   
Он России дух свободный**.   
В.Степанов.

Ребята, посмотрите внимательно на Российский флаг, и скажите, где бы вы могли его видеть (работа с опорными картинками). Молодцы ребята, вы очень внимательны и наблюдательны. А сейчас давайте рассмотрим флаг, что вы можете сказать о нем? ( ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно ребята, это полотнище прямоугольной формы, состоящие из трех горизонтальных полос. Наверху белая, посередине синяя, внизу красная. А еще ребята, нам флаг называется **стягом, триколлором** .(повторить с детьми)

**Воспитатель:** А может кто-нибудь знает, что обозначают эти цвета?( ответы детей)

– Белая полоса напоминает нам белоствольные березки, белые ромашки, облака на небе.

– Синяя полоса похожа на синее небо, синие реки, озера и моря России.

– Красный цвет – это цвет тепла и радости, силы, могущества.

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо ответили на вопросы, а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и немного поиграть. Подойдите, пожалуйста, ко мне и возьмите по одной ленточке, можете взять в любую руку. А теперь, встаньте в кружок. Белые ленточки - это снежинки, те ребята, которые выбрали белые ленточки, поднимут руки вверх и будут покачивать из стороны в сторону. Красные ленточки - это солнышко, те ребята, которые выбрали красные ленточки, поднимут руки вверх и покружатся. Синие ленточки - это ручейки, те ребята, которые выбрали синие ленточки, выставят руки вперед и будут выполнять взмахи руками снизу вверх. Все движения мы будем выполнять под легкую музыку, поэтому и двигаться мы с вами должны легко. Какой цвет я называю , те дети которые выходят в круг и будут выполнять движения.

(звучит музыкальная композиция из сборника Т. Суворова» Танцевальная ритмика для детей» трек№5 «Салют)

После окончания музыки, все становятся на своем месте.

**Воспитатель:** А теперь послушайте следующее задание, вам нужно положить ленточки в коробочку следующим образом: В ячейку

с цифрой 1- белые ленточки

с цифрой 2- синие

с цифрой 3- красные

посмотрите что у нас получилось? ( флаг)

**Воспитатель:** Кроме флага и герба у каждой страны есть свой гимн. Гимн – это тоже символ, это торжественная песня. Скажите, где можно услышать гимн? ( и у нас в саду каждый понедельник мы слушаем гимн) . Гимн исполняют во время самых торжественных случаев. Гимн России очень красивый и величественный.   
**Воспитатель:** Чему посвящён гимн? ( ответы детей). Гимн посвящён нашей стране, её бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории, в гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине.

Каждый гражданин России должен знать слова гимна. И у нас ребята знают гимн, давайте их послушаем, но гимн нужно слушать стоя.

Исполнение 1 куплета и припева

**Россия \_ священная наша держава!**

**Россия – любимая наша страна!**

**Могучая воля, великая слава-**

**Твое достояния на все имена.**

**Славься. Отечество наше свободное-**

**Братских народов союз вековой.**

**Предками данная мудрость народная.**

**Славься , страна! Мы гордимся тобой!**

Воспитатель: Кроме, государственных герба, гимна и флага, есть ещё неофициальные символы России, которые прославили нашу страну. С некоторыми из них мы сегодня познакомимся:

Я вам предлагаю, разделится на 3 группы, вы совместно соберете картинку с изображением неофициального символа России **( картинка березы, матрешки , валенки)**

Что у вас получилось?

– У каждой страны есть свой символ среди деревьев. В них отразились история и традиции народа, символ нашей страны – березка. Береза является символом силы, могущества, мудрости и плодородия.

-Россию называют краем белоствольных берез, таких берёзовых рощ нет больше нигде в мире. Русские хороводы около березы ( Во поле березка стояла., во поле кудрявая стояла ) Нет дерева милее и роднее, она вдохновляла русских поэтов на создание прекрасных произведений.

Стихотворение - Ульяна

**Люблю березу русскую ,**

**То светлую, то грустную**

**В белом сарафанчике**

**С платочками в карманчиках**

**С красивыми застежками,**

**С зелеными сережками**

– Следующий неофициальный символ – это Матрёшка, она символизирует дружбу и любовь. Эту русскую красавицу в косынке и русском народном платье знают и любят во всем мире. Первых матрёшек художник Сергей Малютин нарядил каждую красавицу в расписной сарафанчик, яркий платочек и передничек. Ни у одной не было похожего наряда, и назвали красавицу Матрёшей, старинным русским именем.

Посмотрите какие матрешки есть их много и они не похожи друг на друга( мини музей)

О самой матрёшке написано много загадок, частушек, стихов. **Амина**

**Какой русский сувенир**

**Покорил уже весь мир?**

**Балалайка? Нет! Гармошка?**

**Нет!**

**То – русская матрешка!!!**

**Иностранцу нет желанней**

**Куклы в красном сарафане.**

**Детская игрушка эта,**

**Обошла уже пол света!**

**Так немного и немало**

**Символом России стала.**

- Наши русские зимы всегда славились своими сильными морозами, но на помощь человеку приходил следующий символ России – это валенки. Валенки – тёплый символ России, исконно русская обувь. Валенки были дорогим удовольствием. Изготовление валенок дело долгое и тяжёлое, поэтому к валенкам относились с большой аккуратностью, их берегли и передавали следующему поколению. А семью, в которой все носили валенки, считали богатой. Посмотрите какие я валенки вам нашла .( мини музей)

Стихотворение **Ульяна Г**

**Для больших и маленьких**

**Есть обувка - валенки.**

**Чтоб по снегу мы гуляли,**

**Их из шерсти нам сваляли.**

Воспитатель: Ребята, сейчас, мы вами оформим красивую выставку, которая будет называться «Символы России», среди картинок вам нужно найти официальный и неофициальный символ России и немного о нем рассказать( на доску по желанию вешают картинку с изображением символа)

Воспитатель: Молодцы, мы сделали все правильно, и у нас получилась красивая выставка!

Вот и подошло к концу наше занятие, скажите, ребята,

–Какие символы, вам понравились больше всего и почему? (ответы детей)

В завершении нашего занятия, каждому из вас, я хочу вам подарить раскраску с символом России. Вы можете взять то, что вам понравится, раскрасить красиво, аккуратно, с любовью. А вечером покажите родителям и расскажите о неофициальных символах России