Занятия в средней группе по окружающему миру

«Путешествие в лес»

Заходим в зал, в середине зала стоит корзина с шишками.

-Ребята, что это такое? ( шишки)

-Как вы думаете, кто потерял их?

-Может это наши гости потеряли корзину? ….спроси у гостей не ваша корзинка

Нет, они не оставляли корзину.

-ребята ,а где растут шишки? ( в лесу)

- а кто любит кушать шишки? (белка, медведь, лиса)

-а где живут эти животные? (в лесу)

-ребята, а как же отдать шишки лесным жителям? ( пойти в лес и найти того кто их потерял)

**-** Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!
Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».
(выполнение движений по тексту)
Очень холодно , (погладить себя за плечи)
Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)
Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)
Я надену куртку, (показываем, как надеваем шубку)
Я надену шарфик, потуже завяжу. («завязываем» шарфик)
А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)
Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)
И хотя я маленький (руки на пояс,)
У меня сапожки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)
**Можно с заданиями (физ. Упражнения: через мостик и т.д.)**

Встретили лису ( игрушка)

Поздоровались

Кто это? (Лиса)

 - Какая у лисички шубка ? (пушистая, шубка рыжая, красивая) (на ощупь, по цвету).

 - Как обычно в сказках характеризуют лису? (хитрая плутовка)

 Лиса действительно очень хитрый и осторожный зверь. Она охотится на мелких зверушек и птичек.

….. спроси, не теряла ли лисичка шишки (Здравствуй лисичка. Ты шишки не теряла?)

-Лисичка говорит , что это не ее шишки. Она говорит , что может быть она знает чьи они, и подскажет нам, только сначала с ней нужно поиграть

-Будем играть с лисичкой ? (да)

 Я буду называть вам лесную маму, а вы будете говорить, как зовут её детёныша

 **Игра «Мамы и детёныши**

 -Это лиса. У лисы -…(лисенок)

 - Это белка. У белки - …(бельчонок)

 - Это зайчиха. У зайчихи - …(зайчонок)

 - Это медведица. У медведицы - …(медвежонок)

 - Это волчица. У волчицы - …(волчонок)

Лиса

Молодцы ребята правильно ответили на вопросы. Я вам загадаю загадку , а отгадка подскажет вам, у кого вам лучше спросить про шишки

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. Кто это?

 (Медведь)

Почему вы так решили? (Потому что живёт в берлоге и всю зиму спит)

-спасибо лисичка, пойдем с ребятами искать медведя . До свидания

Пошли через кустики: высоко поднимая ноги)

 Кто это? (Медведь). Здравствуй медведь.

 - Какой медведь? (Мягкий, большой, неуклюжий)

 - Какого цвета у него шуба? (Бурая)

 - А ушки какие? (Маленькие, круглые)

 - А лапы? (Большие, сильные)

 - А где хвост? Давайте попросим его показать нам хвост. Его почти не видно.

 - Как рычит медведь?

 - Где живёт медведь? (В лесу, в берлоге)

 - А звери, которые живут в лесу как называются? (Дикие)

 - Почему их так называют? (Потому что они сами о себе заботятся, сами добывают себе пищу)

 - А что медведь любит кушать?(Мёд, малину)

-….. спроси у медведя не терял ли он шишки ? (Медведь, это твои шишки?)

Медведь:

Шишки я люблю , но эти шишки не мои. Накормите меня тогда я скажу, чьи это шишки.

Игра «Накорми медведя».

Нам надо накормить медведя , что бы он смог всю зиму спать сытым.

 (медведь в центре,

 На треугольниках чем он

 Может питаться)

Каждый по очереди говорит чем он будет кормить медведя . делаем вывод медведь всеядный.

Медведь:

Спасибо накормили меня. Отгадайте загадку, а отгадка вам подскажет, кто еще любит орехи:

Рыжий маленький зверек

По деревьям прыг да скок

Он живет не на земле,

А на дереве в дупле

( белка. А почему вы так решили?)

-до свидание медведь пойдем искать белку

Кто это? (Белка)

 *Воспитатель цокает языком:* Это белочка с вами поздоровалась. Давайте и мы с вами поздороваемся (Дети цокают язычками)

 - Какого цвета шубка у белочки? ( У белочки рыжая шубка)

 - А какие у белочки ушки? (С кисточками, остренькие)

 - Какой хвостик? (У белки пушистый хвостик)

-…..Спроси у белочки ее ли шишки мы нашли

Белка:

Спасибо ребята это мои шишки.

-ребята а вы знаете, зачем ей шишки ( она зимой не спит, как медведь. А делает запасы себе на зиму в дупле: складывает туда орешки, грибы, шишки. И зимой их кушает. Здесь же у белочки кладовая там грибы, орехи, шишки).

Белка:

Ребята за то , что вы мне вернули мои шишки я вас хочу угостить своими орешками.

Угощает.

-спасибо белка, до свидания. Ребята возвращаемся обратно в детский сад.

-ребята, где мы с вами были? ( в лесу)

-кого встретили?

- для чего мы с вами ходили в лес?

Молодцы. Вы помогли белочки сделать зимние запасы. И теперь белочка будет сытой.