

Принята

на педагогическом Совете № 1

МДОБУ д/с № 19 28.08.2020

УТВЕРЖДНА

Заведующий МДОБУ д/с № 19

Л.А. Гусева

Приказ № 126-от от 28.08.2020



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 19**

Дополнительная образовательная программа

по развитию творческих способностей

«Волшебный комочек»

(подготовительная группа, 1 год обучения)

Составитель: А.Н. Ковальчук

Способы лепки

1. Конструктивный-лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе) .
2. Скульптурный-из целого куска, превращая его в фигуру.
3. Комбинированный - сочетание в одном изделии разных способов лепки.
4. Модульная лепка: составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.
5. Лепка на форме использование готовых форм под основу.

Приемы лепки

Скатывание круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, надавливание шариков пальцем сверху, сглаживание, сплющивание, прищипывание.

Преимущество соленого теста:

- можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег;
- легко отмывается и не оставляет следов;
- безопасно при попадании в рот, один раз попробовав
- тесто на вкус, ребенок больше не пытается взять его в рот невкусно!
- если оно правильно замешано, лепится замечательно, к рукам не липнет;
- можно сушить в духовке, а можно просто на воздухе;
- краска пристает любая, а возможности для росписи практически неограниченные;
- поверх краски хорошо еще покрывать лаком сохранится на века.
- с готовым «изделием» можно играть без боязни, что оно потеряет форму

Тесто для лепки

Мука - 300г (2 чашки)

Соль – 300г (1 чашка)

Вода – 200мл.

Способы приготовления теста

Муку и соль тщательно перемешать. Затем добавить воду и тщательно вымешивают до однородного состояния. Как обычное тесто. Тесто для лепки должно быть довольно крутым.

Принципы построения программы

1. От простого к сложному.
2. Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
3. Научность.
4. Доступность.
5. Системность знаний.
6. Воспитывающая и развивающая направленность.
7. Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
8. Активность и самостоятельность.
9. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Сетка занятий и режим работы

Занятия проводятся один раз в неделю в течение всего года с октября месяца. Одной теме уделяется 2 занятия: на первом занятии дети лепят из теста, на втором – уже по сухому тесту ведут роспись. Длительность занятия – 20 минут.

Ожидаемые результаты

К концу года воспитанники смогут выполнять следующие действия:

- 1.скатывание прямыми движениями;
- 2.скатывание круговыми движениями;
- 3.расплющивание;
- 4.соединение в виде кольца;
- 5.защипывание края формы;
- 6.лепка из нескольких частей;
- 7.пропорции;
- 8.оттягивание части от основной формы;
- 9.сглаживание поверхности формы;
- 10.присоединение части;
- 11.прижимание;
- 12.примазывание;
- 13.вдавливание для получения поллой формы;
- 14.использование стеки.

Критерии оценки

Высокий уровень: (творческое) – ищет решение самостоятельно, стремится к выразительности образов, создает удачную композицию, передавая особенности формы, пропорций, динамику.

Средний уровень: (по образцу) – обследует образец, сравнивает свою работу с образцом, доводит работу до конца, работа вызывает удовлетворение.

Низкий уровень: (на уровне восприятия) – не самостоятелен в процессе работы, не доводит работу до конца. Не соблюдает пропорции, создает не удачные композиции.

Учебный план

Предметная лепка	7 занятий
Декоративная лепка	2 занятия
Лепка по замыслу	3 занятия
Роспись изделий	12 занятий
Всего:	24 занятия

Цель: Развитие творческой активности детей в процессе лепки из соленого теста

Задачи:

- Способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию художественно-эстетического вкуса через занятия лепкой из соленого теста;
- Развивать тонкую моторику рук, стимулирующей развитие речи;
- Содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству;
- Обогащать предметно-развивающую среду группы, способствующую проявлению творческой активности детей.

План работы:

Октябрь

1. «Осенние листья»

Цель: Вспомнить с детьми особенности солёного теста, названия используемых инструментов. Закреплять умение детей делать отпечатки листьев на форме.

2. Раскрашивание

3. «Калачи из печи».

Цель: Познакомить детей с профессией пекаря и разновидностями хлебобулочных изделий.

4. Раскрашивание

Ноябрь

1. «Кисть рябины красной»

Цель: Создание композиции в виде налепа на круглой форме из теста. Закреплять умение раскатывать тесто круговыми движениями.

2. Раскрашивание

3. «Весёлый осьминог»

Цель: Знакомим детей с жителями подводного царства. Закреплять умение раскатывать тесто прямыми и круговыми движениями, соединять их в определённой последовательности.

4. Раскрашивание

Декабрь

1. «Чудо-юдо, рыба-кит»

Цель: Продолжать знакомить детей с жителями подводного царства. Вспомнить метод оттягивания.

2. Раскрашивание

3. «Ёлочные игрушки: колокольчик»

Цель: Учить детей раскатывать конус, вспоминаем метод вдавливания.

4. Раскрашивание

Январь

1. «Ангел».

Цель: Закрепляем умение раскатывать конус, добавлять мелкие детали до получения задуманного образа. (голова, руки, крылья, нимб,...)

2. Раскрашивание

3. «Сова».

Цель: Учить детей делать сову по примеру воспитателя, используя приём поэтапности. Закрепляем полученные навыки.

4. Раскрашивание

Февраль

1. «Карандашница»

Цель: Учить детей изготовлению карандашницы путём облепления готовой формы и палепов.

2. Раскрашивание

2. «Медальон для папы».

Цель: Учить детей лепить медальон самостоятельно, используя знакомые методы лепки.

4. Раскрашивание

Март

1. «Торт для мамы»

Цель: Закреплять умение раскатывать тесто скалкой, развивать фантазию в декорировании торта.

2. Раскрашивание

3. «Звездолёт»

Цель: Закрепляем умение раскатывать конус, добавлять мелкие детали до получения задуманного образа. (иллюминаторы, ступени,...)

4. Раскрашивание

Апрель

1. «Цветы на поляне».

Цель: Расширять знания детей о цветах. Закрепить умение из отдельных частей лепить цветы, развивать фантазию в декорировании изделия. Напомнить о безопасном использовании зубочисток.

2. Раскрашивание

3. «Бабочка».

Цель: Продолжать учить детей самостоятельному изготовлению поделки, используя знакомые методы и приёмы лепки.

4. Раскрашивание

Май

(дополнительное занятие)

1. «Подсвечник»

Цель: Учить детей готовить подсвечник по показу воспитателя.

2. Раскрашивание