

Принята

на педагогическом Совете № 1

МДОБУ д/с № 19 28.08.2020

УТВЕРЖДНА

Заведующий МДОБУ д/с № 19

Л.А. Гусева

Приказ № 126-од от 28.08.2020



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 19**

Дополнительная образовательная программа
по развитию интеллектуальных способностей
«В мире логики»
(старшая группа, 1 год обучения)

Составитель: Н.В. Скалдуцкая

Пояснительная записка.

Одним из наиболее значимых компонентов интеллекта является способность логически мыслить. Логическое мышление формируется на основе образного и является высшей стадией развития мышления. Достижение этой стадии – длительный и сложный процесс, так как полноценное развитие логического мышления требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности.

Актуальность развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Наши сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности – умением работать по правилу, по образцу, по инструкции. Роль математической логики при этом невозможно переоценить. Проанализировав содержание современных обучающих программ начальной школы, мы можем с уверенностью сказать, что логической составляющей в них придаётся важнейшее значение. Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, необходимо готовить ребёнка соответствующим образом.

Содержание программы направленно на овладение детьми 5-6 лет важнейшего навыка логического мышления – способность «действовать в уме». На каждом возрастном этапе создаётся как бы определённый «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу.

Цель программы – овладение детьми старшего дошкольного возраста приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности кружка «**В мире логики**».

Задачи программы.

- Развивать познавательную активность, познавательную мотивацию.
- Способствовать развитию у детей умения сопоставлять, сравнивать, обобщать, анализировать, делать простейшие выводы.

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческую способность, мелкую моторику рук.
- Формировать наблюдательность, усидчивость, самостоятельность.
- Обогащать и активизировать словарный запас.

Режим занятий

Программа кружка «В мире логики» разрабатывалась для детей старшего дошкольного возраста. Для успешного освоения содержания программы численность детей в группе не должна превышать 10 человек.

Дополнительную образовательную услугу посещают воспитанники старшей группы «Солнышко» по запросам родителей.

Формы работы:

Все занятия построены на игровых упражнениях и заданиях. В программе широко представлены математические развлечения: задачи – шутки, загадки, головоломки, лабиринты, игры на развитие пространственных представлений. Они не только вызывают интерес своим содержанием, занимательной формой, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ. Особое внимание уделено развитию у детей самостоятельности, наблюдательности, находчивости, сообразительности. Этому способствуют разнообразные логические игры, задачи, упражнения. Для решения этих заданий необходим анализ условий, правил, содержания игры или задачи и, в итоге, требуется применение математического умозаключения.

Большое место на занятиях кружка занимают дидактические игры и упражнения. Они являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, память, воображение и др.), вызывают интерес к процессу познания и, что очень важно, облегчают процесс усвоения знаний. В программу включены игровые и занимательные задания на развитие пространственных представлений, развитие умений математического конструирования, величина, форма, размер.

Методические приёмы:

- констатация успеха;
- поддержка ребёнка в ситуации неудачи;
- одобрение поведения;
- анализ игровой ситуации успеха, постепенное усложнение задачи;
- безопасности, доверия;
- демонстрация опыта в целях познания свойств предметов, отношений;
- анализ образцов поведения сказочных героев;

- приём антропоморфизма (очеловечивание предметов);
- прослушивание тематических аудиозаписей, сказок, звуков природы;
- тематический просмотр видеозаписей;
- эффект неожиданности, непривычности задания, игры, решения, поощрения.

Ожидаемые результаты.

В результате проведения занятий кружка дети будут уметь:

- Проявлять любознательность, задавать поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»), высказывает мнения, делится впечатлениями, стремится отразить их в продуктивной деятельности.
- С удовольствием включается в исследовательскую деятельность, использует разные поисковые действия; по собственной инициативе, активно обсуждает с детьми и взрослым сам процесс и его результаты.
- Проявляет наблюдательность, замечая новые объекты, изменения в ближайшем окружении.
- Сравнение объектов по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади от...), определение местонахождения объекта в ряду (второй, третий).
- Определение последовательности событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям. Освоение умений пользоваться схематическим изображением действий, свойств, придумывать новые знаки, символы; понимание конкретных признаков моделями.

Уровень детей посещающих кружок «В мире логики» предполагается быть выше в следующих разделах дошкольной программы – математика.

Дошкольники, которые научатся логически мыслить, будут обладать следующими качествами:

- умением гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней своё место;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения);
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в разных областях, предотвращая конфликтные ситуации или умело, выходя из них;
- самостоятельно трудиться над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Срок реализации программы

Октябрь 2020 - Май 2021

Способы проверки результатов.

Оценка эффективности реализации кружковой деятельности проводится на основе:

- данных планового педагогического обследования уровня математического развития детей в МДОБУ (май);
- бесед с воспитанниками и их родителями;
- проведение консультаций для родителей.

Формы подведения итогов реализации программы:

Выступление на родительском собрании, совместное с родителями занятие, выставка детских работ – аппликаций на основе наглядной геометрии.

Перспективный план.

Октябрь.

- 1 занятие: «Найди закономерность. Собери цветок».
- 2 занятие: «Полезно-вредно. Группируем по признакам».
- 3 занятие: «Загадки осени. Укрась ковер».
- 4 занятие: «Все, что летает. Волшебные палочки».

Ноябрь.

- 1 занятие: «Сложи фигуры. Логическая задача. Почему лишний?».
- 2 занятие: «Найди отличия. Найди закономерности. Отгадай предмет по его частям».
- 3 занятие: «Пройди лабиринт. Кубики Никитина. Как это можно использовать?».
- 4 занятие: «Пройди лабиринт. Найди лишнюю фигуру и объясни свой выбор. Решение логических задач.».

Декабрь.

- 1 занятие: «Найди закономерность и продолжи ряд. Решение логических задач. Парные картинки».
- 2 занятие: «Найди отличия. Танграмм. Что здесь лишнее и почему?».
- 3 занятие: «Кто кем (чем) будет. Найди лишнюю фигуру и объясни свой выбор. Пройди лабиринт».
- 4 занятие: «4 лишний, почему? Кубики Никитина. Раскрась по образцу».

Январь.

- 1 занятие: «По какому признаку лишний? Найди закономерность и продолжи ряд. Решение логических задач».

2 занятие: «Опиши предмет. Танграмм. Найди лишнюю фигуру и объясни свой выбор».

3 занятие: «Сложи фигуры. Поможем художнику. Решение логических задач».

4 занятие: «Подарки от зимы. Найди лишний предмет».

Февраль.

1 занятие: «Отгадай предмет по его частям. Задумай слово. Кто кем (чем) будет?».

2 занятие: «Поиск закономерностей. Найди пару. Пройди лабиринт».

3 занятие: «Где чья тень? Продолжи ряд. Назови одним словом».

4 занятие: «Найди на ощупь. По какому признаку лишний? Танграмм».

Март.

1 занятие: «Сделай мячики одинаковыми. Пройди лабиринт. Найди, откуда часть картинки».

2 занятие: «Геометрический конструктор. Найди отличия. Дорисуй».

3 занятие: «Что на картинках не так. Назови одним словом. Решение логических задач».

4 занятие: «Пятый лишний. Собери бусы. Симметричный орнамент».

Апрель.

1 занятие: «Найди лишнюю фигуру. Логические цепочки. Догадайся и дорисуй».

2 занятие: «Пройди лабиринт. Дорисуй вторую половинку. Геометрические вкладыши».

3 занятие: «Загадки-шутки. Соедини по точкам. Что сначала, что потом».

4 занятие: «Почемучка. Загадки-ребусы. Помоги мышке спрятаться от кошки».

Май.

1 занятие: «Найди отличия. Загадки-шутки. Дорисуй».

4 занятие: Викторина «Мы все умеем».

Используемая литература.

1. Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников». С-Петербург. «Детство – Пресс», 2005 год.

2. Козырева Л.М. «Учись сравнивать и запоминать».

3. Гаврилкина С. Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Узнай, угадай, раскрась».

4. Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей». М. Мозайка – Синтез, 2010 год.