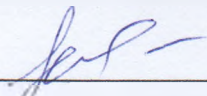


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 19

(МДОБУ д/с № 19)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета



Е.А.

(протокол 16.04.2020

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ д/с № 19



Л.А. Гусева

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детского сада № 19

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

- 1 Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 19
- 2 Сокращённое наименование: МДОБУ д/с № 19
- 3 Юридический адрес: 676246, Российская Федерация, Амурская область г. Зея, ул. Мухина 120 А
- 4 Фактический адрес: 676246, Российская Федерация, Амурская область г. Зея, ул. Мухина, 120А
- 5 Телефон: 8 (41658) 2-26-26
- 6 Электронный адрес: doy19@yandex.ru
- 7 Адрес сайта: doy19zeya.ucoz.ru
- 8 Учредитель: **муниципальное образование город Зея.**
- 9 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия 28Л01 № 0001114 от 02.04.2019 года, срок действия лицензии: бессрочно.
- 10 Заведующий: Гусева Любовь Александровна
- 11 Численность воспитанников 245 человек
- 12 Количество групп: 11
- 13 Режим работы ДОО пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни.
Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Устав
 - Основная общеобразовательная программа МДОБУ д/с № 19
 - Штатное расписание МДОБУ д/с № 19
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОБУ д/с № 19
 - Правила внутреннего трудового распорядка
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОБУ д/с № 19
 - Положение о Педагогическом совете
 - Положение о Попечительском Совете
 - Годовой план работы МДОБУ д/с № 19
 - Программа развития МДОБУ д/с № 19
 - Учебный график
 - Режим дня

- Расписание непосредственно образовательной деятельности в МДОБУ д/с № 19
- Положение о зарплате работников
- Положение о предоставлении дополнительных платных и иных услуг МДОБУ д/с № 19
- Положение о контроле
- Положение о родительском клубе "Родительская академия"
- Положение о родительском клубе "Счастливый малыш"
- Договор между МОБУ ДОД ДДТ "Ровесник" и МДОБУ д/с № 19 о совместной деятельности по организации и проведению занятий с воспитанниками
- Положение о творческих группах МДОБУ д/с № 19
- Положение о рабочей программе педагогов МДОБУ д/с № 19
- Положение о рабочей программе дополнительного образования МДОБУ д/с № 19
- Положение о проектной деятельности в МДОБУ д/с № 19
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МДОБУ д/с № 19
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МДОБУ д/с № 19
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса

II. Система управления организацией

Учредителем МДОБУ д/с № 19 является муниципальное образование город Зея. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи (Постановление администрации г. Зея от 06.09.2011 № 1289)

Заведующий дошкольным учреждением: Любовь Александровна Гусева.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Галина Николаевна Тимофеева.

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство и управление МДОБУ д/с № 19 осуществляет заведующий. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в установленном законом порядке. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительское собрание группы, Попечительский Совет, профсоюзный комитет.

Контингент воспитанников в 2019 году:

В соответствии с имеющимися условиями МДОБУ д/с № 19 обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Зеи.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в 2019 году в ранние группы: 59 детей.

Общее количество групп – 11, в том числе 3 группы раннего возраста (первая группа раннего возраста (1-2 года) и 2 вторых группы раннего возраста (2-3 лет); 8 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников на 31.12 2019 – 245 детей.

	Группа	Кол-во детей	Всего
Группы для детей раннего возраста	2 группа раннего возраста Б «Пчелки» (первый год обучения)	22	59 воспитанников
	2 группа раннего возраста А «Капельки» (второй год обучения)	21	
	группа раннего возраста «Гномики»	16	
Дошкольные группы	Младшая группа А «Боровичок»	25	186 воспитанников
	Младшая группа Б «Радуга»	22	
	Средняя группа А «Лесовичок»	23	
	Средняя группа Б «Ягодки»	24	
	Старшая группа А «Солнышко»	24	
	Старшая группа Б «Колокольчики»	23	

	Подготовительная группа А «Родничок»	23	
	Подготовительная группа Б «Ромашки»	22	

Наполняемость групп соответствует нормативам и требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Дошкольное учреждение посещают 34 многодетных семей, 1 воспитанник находится под опекой.

III. Оценка образовательной деятельности

Реализуемая в МДОБУ образовательная программа:

В Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 19 реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОБУ д/с № 19. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами, регулирующими деятельность МДОБУ д/с № 19:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конвенцией ООН о правах ребенка
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
6. Уставом МДОБУ д/с № 19;
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).
8. Основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20 мая 2015 года №2/15.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательной организации, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательной деятельности, направленным на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников. Основная часть программы дошкольного учреждения разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования и примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая дошкольным учреждением, учитывает приоритетное направление ДООУ (художественно-эстетическое), а также включает в себя региональный компонент - работу по ознакомлению дошкольников с природой родного края. В данный момент коллектив дошкольного учреждения продолжает работать над разработкой программы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой родного края. Это продолжает быть приоритетным направлением нашего дошкольного учреждения. В разработке программы участвуют все дошкольные группы. В дальнейшем планируется материалы, наработанные совместно с сотрудниками Зейского государственного природного заповедника, использовать для создания региональной программы и включить её в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В данный момент занятия по этому направлению проводятся 2 раза в неделю во всех возрастных группах в разделе основной общеобразовательной программы «Ознакомление с окружающим миром». Кроме этого, в подготовительной группе А в основную программу дополнительно включен казачий компонент.

Таким образом, в дошкольном учреждении парциально используются программы:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки;
- К.К. Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников;
- Е.В. Колесникова. От А до Я;
- Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога».

Образовательная нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,

- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Выполнение учебного плана составило 100%.

Возрастная группа	Качественный анализ			
	высокий	средний	низкий	
1 группа раннего возраста Б «Пчелки» (первый год обучения)	2016 - 49 % 2017 – 9,7% 2018 – 3% 2019 – 53%	2016 -50% 2017 – 82, 5% 2018 – 85% 2019 – 34%	2016 - 1% 2017– 7,8% 2018 – 12% 2019 – 13%	Прием и адаптацию детей начали с сентября, время было упущено на адаптацию. Однако, результаты достаточно высокие.
Вторая группа раннего возраста А «Капельки» (второй год обучения)	2016 - 5% 2017 – 7% 2018 – 18%	2016 - 85% 2017 – 79% 2018 – 70%	2016 - 10% 2017 – 14% 2018 – 12%	Показатели стабильны.
Вторая группа Б раннего возраста «Гномики» (первый год обучения)	2016 - 8% 2017 –0% 2018 – 67% 2019 – 72%	2016 - 92% 2017 – 75% 2018 – 21% 2019 – 23%	2016 - 0% 2017 – 25% 2018 –12 % 2019 – 5%	Показатели стабильные
Средняя группа «Солнышко»	2019 – 34% 2018 – 60,7% 2017 – 51% 2016 – 55% 2015-55% 2014-45%	2019 – 57% 2018 – 34.3% 2017 – 47% 2016 – 40% 2015 –38% 2014 - 49%	2019 – 9% 2018 – 5% 2017 – 2% 2016 – 5 % 2015 - 7% 2014 - 6%	Показатели стабильные
Средняя группа «Колокольчики»	2019 – 66% 2018 – 44,4% 2017 – 41% 2016 – 62% 2015 - 61% 2014 - 45%	2019 – 26% 2018 – 44,6 2017 – 40% 2016 – 34% 2015 – 34% 2014 - 39%	2019 – 8% 2018 – 11% 2017 – 19% 2016 – 4% 2015 –7% 2014 – 16%	Улучшение показателей за счёт второго года обучения у данных педагогов

Младшая группа «Лесовичок»	2019 – 54% 2018- 21,5% 2017 –81% 2016 –56% 2015 – 46% 2014 - 61%	2019 – 35% 2018 -65,5% 2017 –17% 2016 –42% 2015 – 46% 2014 - 37%	2019 – 11% 2018 -13% 2017 – 2% 2016 –2% 2015 - 8% 2014 - 0	Снижение результатов за счет перехода детей в младшую группу и первого года обучения у данных педагогов. Кроме того в данную группу пришло 8 новых детей
Младшая группа «Ягодки»	2019 – 50% 2018 – 57% 2017 –79% 2016 –61% 2015 – 72% 2014 - 40%	2019 – 34% 2018 – 36% 2017 –17% 2016 – 34% 2015 –24% 2014 - 31%	2019 – 16% 2018 – 7% 2017 –4% 2016 – 5% 2015 – 4% 2014 - 8%	Снижение результатов за счет перехода детей в младшую группу и первого года обучения у данных педагогов. Кроме того в данную группу пришло 6 новых детей, посещение детьми группы в течении учебного года было низким (частые пропуски по болезни)
Подготовительная группа «Боровичок»	2019 – 61% 2018 – 88,5% 2017 – 62% 2016 –74% 2015 – 70% 2014 - 87%	2019 – 39% 2018 – 11,5% 2017 – 38% 2016 –24% 2015 – 27% 2014 - 13%	2019 – 0% 2018 - 0 2017 - 0 2016 –2% 2015 – 3% 2014 - 0	Показатели стабильные
Подготовительная группа «Радуга»	2019 – 69% 2018 – 74% 2017 –61% 2016 – 63% 2015 – 52% 2014 - 73%	2019 – 31% 2018 – 21% 2017 –37% 2016 – 33% 2015 – 40% 2014 - 24%	2019 – 0% 2018 – 5% 2017 –3% 2016 – 4% 2015 – 8% 2014 - 3%	Показатели стабильные
Старшая группа «Родничок»	2019 – 67% 2018 -62% 2017 – 51% 2016 – 60%	2019 – 28% 2018 -38% 2017 - 44% 2016 – 35%	2019 – 5% 2018 – 0% 2017 – 5% 2016 – 5%	Показатели стабильные

	2015 – 66%	2015 – 30%	2015 – 4%	
	2014 - 58%	2014 - 32%	2014 - 1,5%	
Старшая группа «Ромашка»	2019 – 51%	2019 – 43%	2019 – 6%	Показатели стабильные
	2018 -70%	2018- 29%	2018 – 1%	
	2017 –46%	2017 –48%	2017 –6%	
	2016 – 68%	2016 –25%	2016 –7%	
	2015 –56%	2015 –38 %	2015 – 6%	
	2014 - 57%	2014 - 36%	2014 - 0%	
ВСЕГО	2019 – 58%	2019 – 35%	2019 – 7%	2019 год - уровень освоения программы составил 93%
	2018 – 51%	2018 – 43%	2018 – 6%	2018 год – уровень освоения программы составил 94%
	2017 –59%	2017 –36%	2017 –5%	2017 –уровень освоения программы составил 95%
	2016 – 51%	2016 – 45%	2016 – 4%	2016 - уровень освоения программы составил 96 %
	2015 – 50%	2015 – 45%	2015 – 5 %	
	2014 - 50%	2014 - 42%	2014 – 8 %	

Вывод: Уровень освоения программы воспитанниками остается стабильным: 58% воспитанников освоили программу дошкольного образования на высоком уровне и 35 % воспитанников имеют средний уровень и 7% воспитанников имеют низкий уровень. Уровень усвоения программы выпускниками – 100%, из них 65% - высокий уровень. О высоком уровне образования говорят победы наших воспитанников на городском конкурсе «Умники и умницы» (2019 год – 1 и 2 места). Таким образом можно сделать вывод, что в целом программные задачи выполнены, материал программы по всем разделам детьми усвоен на 93%.

Реализация приоритетных направлений

Реализация художественно-эстетического направления представлена:

- реализацией программы **И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»**
 - дополнительным временем на **НОД, которое включено в учебный план:**
- лепка:*

- старшие группы – 2 занятия в месяц;
- подготовительные группы – 2 занятия в месяц.

аппликация:

- старшие группы – 2 занятия в месяц;

- подготовительные группы – 2 занятия в месяц.

- дополнительными бесплатными услугами, имеющими художественно – эсны 100% воспитанников, посещающих старшие и подготовительные группы (договор с ДДТ «Ровесник»).

Вывод: в дошкольном учреждении уделяется достаточно внимания реализации приоритетных направлений.

Коррекционно-оздоровительная работа

После диагностического обследования, проведенного в сентябре 2018 года, было выявлено 33 воспитанника подготовительных групп, нуждающихся в коррекционных занятиях: 12 детей с нарушениями фонематического слуха, 1 ребенок имеет ОНР 4 уровня, 33 ребенка – нарушение звукопроизношения. Результаты коррекционной работы следующие:

- взято на учет и индивидуальную работу в начале года – 33 воспитанника;
- выпущено в школу с чистой речью – 28 воспитанников, 5 детей выпущено со значительными улучшениями и рекомендациями продолжать занятия с логопедом в 1 классе. Таким образом, 13% детей, поступивших в школу, будут нуждаться в помощи учителя-логопеда (в 2018 году таких детей было 12 человек – 28%).

Отсутствие в штате педагога-психолога не позволяет в системе осуществлять психологическое сопровождение воспитанников и их семей и своевременную коррекцию познавательного и эмоционально-волевого развития, что требуют ФГОС. Коррекционно-развивающая работа осуществляется силами воспитателей в группах, но не является эффективной из-за отсутствия необходимых компетенций у воспитателя. В дошкольном учреждении оказывается консультативная помощь по запросам родителей.

В дошкольном учреждении возобновил работу ППк, но данная работа ситуативна и направлена на определение и диагностику воспитанников, нуждающихся в направлении на городскую ППК. В 2019 году запросов от родителей не поступало.

Проблема: Растет количество детей, нуждающихся в логопедической и психологической помощи. Имеющиеся в дошкольном учреждении штатные единицы не позволяют решать данные проблемы эффективно.

Вывод: коррекционная работа в дошкольном учреждении нуждается в совершенстве. В данном варианте она не может удовлетворять запросы родителей. Дошкольному учреждению необходим педагог-психолог.

Воспитательная работа

В дошкольном учреждении воспитание неотрывно от развития дошкольников. Воспитательные задачи ставятся не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, свободной деятельности детей.

Результаты воспитательной работы показал:

Возрастная группа		Воспитание ценностного отношения к труду	Элементарные нормы и правила взаимоотношений	Развитие игровой деятельности	Гражданская принадлежность, патриотические чувства	Воспитание ценностного отношения к труду	Элементарные нормы и правила взаимоотношений	Развитие игровой деятельности	Гражданская принадлежность, патриотические чувства
		Высокий уровень				Средний уровень			
Средняя группа «Солнышко»	2019	57%	87%	61%	13%	43%	13%	26%	61%
	2018	44%	70%	57%	74%	56%	30%	43%	26%
	2017	67%	53%	57%	62%	33%	47%	33%	38%
	2016	70%	65%	70%	40%	30%	35%	30%	40%
	2015	50%	85%	35%	50%	50%	15%	50%	45%
	2014	39%	28%	46%	33%	61%	72%	50%	67%
Средняя группа «Колокольчики»	2019	60%	91%	78%	65%	34%	4%	17%	34%
	2018	50%	50%	50%	46%	50%	41%	36%	36%
	2017	61%	65%	45%	49%	0%	26%	39%	30%
	2016	70%	68%	45%	33%	27%	30%	55%	59%
	2015	61%	3%	53%	51%	39%	47%	47%	44%
	2014	52%	49%	45%	52%	48%	36%	53%	49%
Старшая группа «Родничок»	2019	71%	75%	58%	75%	29%	25%	42%	25%
	2018	80%	85%	62%	80%	20%	15%	38%	20%
	2017	46%	35%	44%	38%	45%	63%	52%	32%
	2016	22%	76%	90%	51%	68%	22%	8%	29%
	2015	95%	85%	64%	77%	5%	15%	36%	18%
	2014	59%	72%	41%	59%	41%	23%	54%	36%
Старшая группа «Ромашка»	2019	52%	54%	39%	57%	48%	37%	48%	43%
	2018	83%	100%	100%	51%	17%	0%	0%	47%
	2017	5%	74%	40%	50%	40%	24%	42%	35%
	2016	86%	64%	40%	44%	14%	36%	40%	40%
	2015	45%	95%	20%	60%	55%	5%	80%	30%
	2014	68%	66%	63%	47%	32%	34%	37%	43%
Подготовительная группа «Боровичок»	2019	100	71%	76%	0%	0%	29%	24%	100
	2018	100%	95%	95%	71%	0%	5%	5%	24%
	2017	95%	75%	60%	65%	5%	25%	40%	35%
	2016	95%	90%	71%	95%	5%	10%	29%	5%
	2015	86%	92%	96%	78%	14%	4%	4%	18%
	2014	91%	88%	86%	88%	9%	12 %	14%	12%
Подготовительная группа «Радуга»	2019	81%	79%	65%	60%	14%	19%	28%	26%
	2018	91%	100%	82%	100	9%	0%	18%	0%
	2017	52%	83%	52%	70%	48%	17%	48%	30%
	2016	90%	72%	63%	72%	10%	28%	37%	28%
	2015	65%	26%	52%	35%	48%	65%	48%	48%
	2014	94%	92%	67%	92%	6%	8%	33%	8%
Младшая группа «Лесовичок»	2019	67%	100	58%	58%	29%	0%	42%	42%
	2018	100%	9%	31%	0%	100	87%	65%	73%
	2017	100%	100%	85%	75%	0%	0%	15%	25%
	2016	33%	94%	100%	72%	67%	6%	0%	28%

	2015	59%	23%	46%	55%	41%	77%	56%	45%
	2014	59%	55%	69%	82%	41%	45%	25%	18%
Младшая группа «Ягодки»	2019	32%	28%	80%	28%	48%	52%	10%	48%
	2018	78%	57%	52%	52%	21%	43%	42%	42%
	2017	85%	100%	100%	86%	15%	0	0	14%
	2016	79%	70%	80%	59%	21%	28%	15%	22%
	2015	87%	91%	40%	91%	12%	9%	53%	9%
	2014	35%	66%	81%	58%	60%	34%	19%	32%
ВСЕГО	2019	65%	73%	64%	45%	31%	22%	30%	47%
	2018	78%	70%	66%	59%	34%	28%	31%	33%
	2017	70%	73%	56%	62%	27%	25%	34%	30%
	2016	68%	75%	70%	58%	30%	24%	27%	28%
	2015	70%	58%	51%	62%	33%	30%	47%	32%
	2014	69%	70%	69%	64%	47%	41%	40%	37%
		снижение	стабильно	стабильно	снижение				

В дошкольном учреждении прошли такие воспитательные мероприятия, как День Победы в старших и подготовительных группах. Запомнились своей масштабностью и воспитательной ценностью День Матери, экскурсия на кордон Зейского заповедника, экологические акции «оБЕРЕГАйка», «Полосатый фестиваль», День Защитника Отечества, Международный Женский День, акции «Эй, водитель не спеши!», «Родители, будьте бдительны», и т.д.

Вывод: воспитательная работа в дошкольном учреждении ведется в системе. Работа над проектом «Зея заповедная» и «Амурское казачество» дает огромные возможности для формирования гражданской позиции и воспитания лучших человеческих качеств. Однако, мониторинг показывает, что педагоги недостаточно работают над воспитанием у воспитанников ценностного отношения к труду, формированием потребности в труде.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

В 2019 году в дошкольном учреждении продолжали работать клубы для родителей «Счастливый малыш» (ранние группы) и «Родительская академия» (подготовительные группы). Все заседания клубов проходили в нетрадиционных формах, с применением активных форм взаимодействия. Это способствовало поднятию интереса родителей, увеличению посещаемости и налаживанию партнерских отношений. Заседания клубов проходили 1 раз в квартал.

В течение года были организованы конкурсы-выставки совместного творчества родителей и детей, в которых приняли участие более 160 семей наших воспитанников «Мамины руки», «Новогодняя фантазия».

В дошкольном учреждении постоянно действуют сменные фотовыставки для родителей, знакомящие их с жизнью детей в группе. На сайте, в закладке «Новости», наши родители всегда могут ознакомиться с важными мероприятиями, проходившими в дошкольном учреждении: спортивные праздники, экскурсии, развлечения. Таким образом, родители получают информацию своевременно и в полном объеме.

В этом году на всех проводимых в детском саду конкурсах в качестве жюри работали родители: «Юный математик», «Умники и умницы», конкурс чтецов и т.д.

Проведены:

- спортивные состязания «Большие гонки», совместное мероприятие с мамами, посвященное Дню Матери, проведена масштабная акция «Летний дворик».

- анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада».

Анкетирование позволило увидеть проблемы, оценить работу педагогов глазами родителей. В анкетировании приняли участие 120 родителей.

- 98,9% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 1,1% - не удовлетворены по отдельным направлениям;

- качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников удовлетворены полностью 100% родителей;

- уровень профессионального мастерства педагогического коллектива оценили, как высокий – 96% родителей, выше среднего – 2%, средний – 2%;

- считают, что в детском саду созданы условия, способствующие развитию способностей воспитанников 93% родителей, 7% - созданы частично;

- качество работы педагогов с родителями как высокий уровень оценили 93% анкетировавшихся и 7% оценили данную работу как удовлетворительную;

- качество санитарно-гигиенических условий: высокий уровень – 86% родителей, удовлетворительно – 14% родителей.

Также продолжается тесное взаимодействие с МОБУ ЦО, МОБУ Лицеом, сотрудниками пожарной части, библиотеки, заповедника, МОБУ ДОД ДДТ «Ровесника», сотрудниками городского парка, ООО «Северные электрические сети», хлебопекарней и т.д. В этом году воспитанники подготовительных групп посетили:

- библиотеку (2 посещения);

- музей Зейского заповедника (2 посещения, знакомство с флорой и фауной родного края, воспитание нравственных чувств);

- кордон Зейского заповедника (4 посещения);

- МОБУ «Лицей» -1 посещения (в рамках работы по преемственности);

Однако, продолжительное отсутствие лицензии на перевозку детей негативно сказалось на организации экскурсий и поддержании социального партнерства с организациями города. Наши воспитанники по этой причине не смогли посетить библиотеку, хлебопекарню и другие организации.

Продолжается и творческое сотрудничество наших воспитанников с организациями города. Наши воспитанники были приглашены для выступления на концерте, посвященном закрытию года лосося.

Продолжается тесное сотрудничество с сотрудниками полиции. Стали традиционными КВНы и викторины по правилам дорожного движения с присутствием сотрудников ГИБДД (7 встреч). Возобновились спортивные соревнования с сотрудниками полиции – 1 встреча (с целью пропаганды здорового образа жизни).

В октябре на территории нашего дошкольного учреждения были проведены, уже ставшие традиционными, Малые Олимпийские игры с приглашением воспитанников детских садов № 15,11.

Вывод: Социальные связи дошкольного учреждения продолжают сохраняться, что положительно сказывается на социально-личностном развитии наших воспитанников, но возникают трудности в перевозке детей.

Дополнительные услуги

В дошкольном учреждении в этом году работали следующие кружки:

Название	Кол-во воспитанников
Развивайка	14
Бисероплетение	41
Волшебная кисточка	18
Соловушки	13
Знайка	10
Интеллектуалы	11
Маленький художник	19
Секреты пластилина	10
Степ аэробика	36
Фито бар	105
Тестоластика	10
Звонкий голосок	16
Волшебная иглочка	5
Волшебная бумага	21
Логопедические услуги	17
Весёлая мастерская	6
В мире логики	14
Дары природы	6
Капитошка	11
	383

Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием

Направления образования	Запросы, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Художественно-эстетическое направление	124 ребенка	137 детей	176 детей
Логопедические услуги	14 детей	12 детей	17 детей

Интеллектуальное развитие	34 ребенка	114 детей	49 детей
Фитобар	71 ребенок	81 ребенок	105 ребенка
Физическое направление	14 детей	31 ребенок	36 детей
Всего	257	375	383

Вывод: За счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений, значительно расширился список предлагаемых платных услуг. Тесное сотрудничество с МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник» и МБОУ ДО ДЮСШ № 2 позволило сохранить бесплатные занятия для всех детей старших и подготовительных групп с тренером Р.С. Федоровым и педагогом дополнительного образования Т.В. Бородиной. За счет оказания платных услуг дошкольное учреждение заработало в 2019 году: 457 тыс. рублей.

Посещаемость ДОО

В 2019 году посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения составила 103% от муниципального задания.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во внутренней системе оценки качества образования в ДОУ отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования. Для этого в нашем учреждении были разработаны и введены в действие следующие нормативные локальные акты, определяющие единые подходы, требования и правила при организации образовательного процесса в ДОУ: Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о контроле, План контроля за образовательным процессом, Положение о внутреннем мониторинге качества образования, Положение о рабочей программе педагогов МДОБУ, Положение о рабочей программе дополнительного образования, Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса.

В качестве данных для оценки качества образования в дошкольном учреждении используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ

Степень удовлетворенности родителей качеством образования

Год	Степень удовлетворенности	
	На начало года	На конец года
2011 – 2012	96%	97%
2012 – 2013	98%	100%
2013-2014	100%	100%
2014-2015		98,8%
2015-2016		98,7%
2016-2017		100%
2017-2018		98%
2018-2019		98,9%

Степень удовлетворенности работой дошкольного учреждения составила 98,9%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав МДОБУ д/с №19 в 2019 году:

1 Музыкальный руководитель 2

2 Учитель – логопед 1

3 Воспитатель 17

Итого: 20

Педагогический состав МДОБУ д/с № 19 по уровню образования педагогов

Имеют высшее профессиональное образование 2

Имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности «Дошкольная педагогика» 1

Имеют среднее профессиональное образование 18

Имеют среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности «Дошкольная педагогика» 4

Показатели	Число педагогов, %					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Укомплектованность штата	20	100	20	100	20	100
Образование: Высшее профессиональное	2	10%	2	10	2	10
среднее профессиональное	18	90%	18	90	18	90%
Квалификационные категории: высшая	8	40%	9	45	9	45
первая	8	40%	9	45	9	45
вторая	-	-	-	-	-	-
соответствие занимаемой должности	3	15	1	5	1	5
Педагогический стаж: до 2 лет						
от 2 до 5 лет	1	5%				
от 5 до 20 лет	5	25%	6	30%	6	30%
более 20 лет	14	70%	14	70%	14	70%
Средний возраст педагогов	48 лет	48 лет				
Достижения педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»	-	-	-	-	-	-
«Отличник просвещения»	-	-	-	-	-	-
«Соросовский учитель»	-	-	-	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	-	-	-	-	-	-
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	1	5%	1	5%	-	-
ПНПО «Лучшие учителя России»						

Грант Главы г. Зеи «Лучший педагог года»	-	-	-	-	-	-
«Учитель года», «Воспитатель года»	-	-	2	10	-	-
победители конкурсов... призеры конкурсов... *указываем названия конкурсов	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 2 место номинация «Технические виды творчества»	5%	Муниципальный этап областной акции «Мой здоровый образ жизни» - 1,2 и 3 места; Областная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в современном обществе» - 3 место.	20%	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятия по теме «История родного края» - 3 место, номинация «Дошкольное образование»; Муниципальный этап областного конкурса ЛЭПБУКОВ – два 1 места; Областной конкурс лэпбуков – 1 и 3 места, в номинациях «Времена года»,	30%

					«Ранний возраст»; Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 1 место номинация «Технические виды творчества»	
Педагоги- выпускники школы						

В дошкольном учреждении работают 9 педагогов с высшей категорией.

	высшая	1 квалификационная категория	соответствие
2013 – 2014 год	2 педагога/10%	9 педагогов/45%	4 педагога/20%
2014 – 2015год	5 педагогов/25%	9 педагогов/45%	3 педагога/15%
2015-2016 год	7 педагогов/35%	8 педагогов/40%	3 педагога/15%
2016-2017 год	8 педагогов/40%	8 педагогов/40%	3 педагога/15%
2017-2018 год	9 педагогов/45%	9 педагогов/45%	2 педагога/10 %
2018-2019 год	9 педагогов/45%	9 педагогов/45%	2 педагога/10 %

- повысили квалификацию следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Название КПК	Место обучения
1	В.И. Ломакина Л.А. Высоцкая	Требование ФГОС дошкольного образования: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»
2	Е.В. Токарева	«Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности»	АНО «НИИДПО»
3	С.Н. Молчанова Н.В. Меновщикова С.С. Гусева	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	ФГБОУ ВО (Минский университет)
4	Е.А. Грейд	ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ИРО

Все педагоги дошкольного учреждения имеют курсовую подготовку в полном объеме.

Вывод: все педагоги дошкольного учреждения имеют курсовую подготовку, и все педагоги имеют дошкольное образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта.

На страницах Интернета и СМИ воспитателями размещены следующие публикации:

Л.А. Высоцкая	НОД с воспитанниками подготовительной группы «Тайны леса»	https://www.maam.ru/detskiisad/neposredstveno-organizovanaja-obrazovatel'naja-dei-atelnost-s-vospitanikami-podgotovitelnoi-grupy-po-teme-tainy-lesa.html
Л.А. Высоцкая	НОД «Чудеса земли Амурской»	https://www.maam.ru/detskiisad/nod-s-vospitanikami-podgotovitelnoi-grupa-po-formirovaniyu-celostnoi-kartiny-mira-chudesazemli-amurskoi.html

Л.А. Высоцкая	Организация исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста	https://www.maam.ru/detskii-sad/organizaciia-isledovatel'skoi-dej-atelnosti-s-detmi-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-letom.html
Л.А. Высоцкая	НОД «Три волшебные силы»	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-tri-volshebnye-sily.html
Л.А. Высоцкая	Консультация для родителей «Зеленая аптека»	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-zelenaja-apteka.html
Л.А. Высоцкая	НОД «Поможем птицам»	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-srednei-grupe-pomozhem-pticam.html
Л.А. Высоцкая	НОД «Пингвины – жители Антарктиды»	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-pingviny-zhiteli-antarktidy.html
Л.А. Высоцкая	Консультация «Игровые технологии»	https://www.maam.ru/detskijsad-igrovye-tehnologi.html
О.И. Ивахненко	Игры из фетра для развития мелкой моторики рук	https://www.maam.ru/detskiisad/fdscv567
О.И. Ивахненко	Речевое развитие детей от года до 2 лет	https://www.maam.ru/detskiisad/rechevoe-razvitie-detei-ranego-vozrasta-ot-1-do-2-let.html
Е.А. Грейд	НОД «В поисках тигренка Тита»	https://www.maam.ru/detskiisad/konspekt-nod-integririvanogo-zanjatii-a-po-fizkulture-v-srednei-grupe-v-poiskah-tigrenka-tiga.html
Н.В. Меновщикова	НОД по художественной литературе и аппликации «Сказки дедушки Корнея»	https://www.maam.ru/detskij-sad/nod-s-vospitanikami-srednei-grupy-skazki-dedushki-komeja-hud-literatura-aplikaciia.html

С.С. Гусева	НОД «Путешествие в лес»	https://www.maam.ru/detskij-sad/puteshestvie-v-les-958186.html
А.А. Ватехова	Консультация для родителей «Как научиться слушать и слышать своего ребенка»	https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-roditelei-kak-nauchitsja-slushat-i-slyshat-svoego-rebenka.html
А.А. Ватехова	Презентация «Рисование на камнях»	https://www.maam.ru/detskij-sad/prezentacija-risovanie-na-kamnjah.html
А.А. Ватехова	Консультация для родителей «Мифы о прививках»	https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-roditelei-mify-o-privivkah.html
А.А. Ватехова	Презентация Интерактивная игра по ПДД для детей старшего дошкольного возраста	https://www.maam.ru/detskij-sad/interaktivnaja-igra-po-pdd-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html
А.А. Ватехова	Методическое пособие по развитию речи «Домик»	https://www.maam.ru/detskij-sad/metodicheskoe-posobie-po-razvitiyu-rechi-detei-doshkolnogo-vozrasta-domik.html
Л.А. Высоцкая	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	https://www.maam.ru/detskij-sad/razvichenie-puteshestvie-v-stranu-dorozhnyh-pravil-srednja-grupa.html

Педагоги учреждения делились опытом:

Киреева Ю.А.	воспитатель	Февраль, 2019	ГМО воспитателей групп раннего возраста Опыт по теме «Сказки из фетра для малышей». Представление лепбука
Скалдуцкая Н.В.	воспитатель	Февраль, 2019	ГМО ПДО «Интерактивные методы и формы работы с родителями - основа сотрудничества с семьей»

			Опыт работы «Организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ посредством досуговой деятельности»
Шкробова Н.С.	воспитатель	Март, 2019	Представление опыта по теме «Амурское казачество» (областной вебинар)
Меновщикова Н.В.	воспитатель	Март, 2019	НОД «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди» ГМО воспитателей младших групп
Адушкина С.Н.	воспитатель	Март, 2019	НОД «Мойдодыр» ГМО воспитателей младших групп
Грейд Е.А.	воспитатель	Март, 2019	Мастер-класс «Подводный карнавал», экологический фестиваль-конкурс
Ватехова А.А.	воспитатель	Апрель, 2019	НОД «Праздник Пасхи, роспись на камнях»
Команда детского сада № 19		Сентябрь, 2019	Творческий конкурс «Мы с тобой одной крови!» 1 место в номинации «Театрализованное выступление»
Команда детского сада № 19		Сентябрь, 2019	Творческий конкурс «Мы с тобой одной крови!» 1 место в конкурсе оформления колонны
Молчанова С.Н.	воспитатель	Сентябрь, 2019	Творческий конкурс «Мы с тобой одной крови!» Мастер-класс
Филатова Н.Г.	воспитатель	Сентябрь, 2019	Творческий конкурс «Мы с тобой одной крови!» Мастер-класс
Ватехова А.А.	воспитатель	Сентябрь, 2019	Творческий конкурс «Мы с тобой одной крови!» Мастер-класс
Ватехова А.А.	воспитатель	Октябрь, 2019	Мастер-класс «Рисунок на камнях» Межмуниципальный фестиваль «Калейдоскоп творческих идей»
Киреева Ю.А.	воспитатель	Октябрь, 2019	Мастер-класс «Живой рисунок»

			Межмуниципальный фестиваль «Калейдоскоп творческих идей»
Ватехова А.А.	воспитатель	Ноябрь, 2019	НОД с воспитанниками младшей группы «В поисках снеговика», городской конкурс «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО»
Грейд Е.А.	воспитатель	Ноябрь, 2019	Опыт работы по теме «Игра как средство формирования у дошкольников интереса к физической культуре», курсы повышения квалификации, ИРО.
Киреева Ю.А.	воспитатель	Декабрь, 2019	Городское МО младших групп, НОД «Колобок»
Шкробова Н.С.	воспитатель	Декабрь, 2019	Городское МО младших групп, Опыт работы по теме «Развитие мелкой моторики»

Таким образом, педагоги учреждения представляли свой опыт на городском, и областном уровне 18 раз. Из них – 1 занятие было проведено в рамках городского конкурса «Современное занятие по ФГОС»; 2 педагог - на творческой площадке в рамках августовской конференции. 7 - педагогов представили опыт работы в рамках ГМО; 1 педагог – представил опыт работы на Региональном уровне.

Кроме этого:

1 педагог дошкольного учреждения является руководителем городского методического объединения;

1 педагог – наставником;

Таким образом, профессиональная активность педагогов дошкольного учреждения была достаточно высокой, работа методической службы - активной и продуктивной. По всем направлениям велась кропотливая работа и оказывалась реальная помощь педагогам в профессиональном росте. Силами педагогов продолжает накапливаться материал занятий для каждой возрастной группы по ознакомлению дошкольников с природой родного края, пополняется видео и аудиотека, разрабатывается демонстрационный и раздаточный материал, технологические карты опытов и экспериментов, включенных в занятия.

VI. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование.

В 2019 году в дошкольном учреждении произведена косметический ремонт групп, музыкального зала, туалетных помещений; окраска 3-х лестничных пролетов, маршей, пищеблока, тамбуров. На эти цели потрачено 32800 рублей. Замена забора на сумму – 26619,63 рубля.

В течение 2019 года приобретен: компьютер – 36868 рублей, цветной принтер – 14725 рублей, ноутбук – 21499 рублей, утюг – 1799 рублей. Приобретены игрушки на сумму 93000 рублей и канцелярские товары – 13.000 рублей. Моющих и дезсредств приобретено на сумму 52954 рубля.

В дошкольном учреждении имеются 2 мультимедиапроектора, ноутбук.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, (переносной и стационарный проекторы и мультимедиаоборудование);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ необходимо пополнять библиотеку детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. На сегодняшний день оборудование и оснащение методического кабинета не в полной мере удовлетворяет потребности педагогов.

Анализ результатов деятельности ОУ по формированию у воспитанников и их родителей здорового образа жизни.

Одной из главных задач дошкольного учреждения всегда остается задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у них привычку здорового образа жизни.

В 2019 году были проведены следующие крупные спортивные мероприятия:

- Осенние спортивные соревнования;
- Малые Олимпийские игры (с участие воспитанников детских садов № 15, 11);
- Каникулярная неделя здоровья и спорта;
- Спортивные состязания «Папа лучший друг»;
- Досуги «Будем в армии служить!»;
- Спортивные соревнования между воспитанниками параллельных групп.
- Спортивно патриотическая игра «Зарница», между воспитанниками ДОУ и учащимися МОБУ ЦО.

Родители всегда являются активными гостями, а часто и участниками спортивных праздников. Данная работа освещается с помощью фотовыставок в группах и через новостную строку на сайте дошкольного учреждения.

О качестве проводимой работы по данному направлению можно судить по следующим результатам:

- 100% родителей (данные анкетирования) полностью удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- 100% родителей (по данным анкетирования на сайте учреждения) удовлетворены условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников;

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

104 ответа



- 78 % воспитанников имеют высокий уровень развития физических качеств;

В спартакиаде для дошкольников наши воспитанники четвертый год занимают 2 командное место и в 2019 году заняли 5 мест в личном первенстве (2018 году - 4 призера), 3 место в командной эстафете.

Вывод: в дошкольном учреждении сложилась эффективная система работы по формированию у воспитанников и их родителей потребности в здоровом образе жизни.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, составленного с учетом рекомендуемых норм питания и согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При приготовлении пищи учитываются потребности детей, имеющих аллергию либо какие-то пищевые ограничения. В таких случаях исключается продукт, вызывающий аллергию и заменяется на равноценный другой продукт.

Третье блюдо витаминизировано, согласно возрасту детей. По 1-му разу в неделю воспитанники получают кисломолочную продукцию, рыбу, фрукты, 4 раза в неделю - выпечку собственного изготовления. В меню воспитанников чередуются мясо, печень, рыба, курица. В летний период дошкольники получают второй завтрак (10 часов утра) в виде сока или напитка из шиповника. Контроль за качеством приготовления пищи, соблюдением сроков хранения и обработки продуктов осуществляют медицинские сестры и заведующий. В дошкольном учреждении имеется необходимая документация по организации детского питания: на пищеблоке бракеражный журнал, журнал витаминизации, меню-раскладка. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с режимом возрастной группы и временем года.

Поставка продуктов происходит еженедельно. При поставке обязательно проверяется наличие сертификата качества, строго контролируется внешний вид

привозимых продуктов. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника) составляет 164 рубля 35 копеек в день.

Условия по организации питания обучающихся получили высокую оценку от родителей:



Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается штатным медицинским персоналом ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е. Смирнова», в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Оснащение медицинского кабинета ДОО соответствует санитарным требованиям. Медицинский кабинет имеет лицензию.

В дошкольном учреждении работают: врач-педиатр и 2 медицинских сестры. График работы: ежедневно с 8.00-18.00

Исходя из анализа комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей, педагогический и медицинский персонал приложил немало усилий для создания целостной системы здоровьесберегающей деятельности, организации педагогического процесса сберегающего здоровье ребенка и воспитывающее у него ценностное отношение к здоровью, культуре здоровья. В дошкольном

учреждении в течение года осуществлялась плановая оздоровительно – профилактическая работа с детьми.

В периоды сезонного подъема заболеваемости ОРВИ проводится следующая работа:

- неспецифическая профилактика гриппа: ежедневная витаминизация 3 блюда; фитонциды (лук, чеснок).

С октября месяца воспитанники получали по системе отвар шиповника, медово-лимонный напиток. Ежедневно применялись оксалиновая мазь, проводились комплексы дыхательных гимнастик, полоскание горла, точечный массаж.

Профилактические прививки проводились согласно плану иммунизации.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	Динамика
Болезни глаз, в том числе снижение зрения	9	9	4	> 5
Болезни органов дыхания	7		1	> 6
Болезни органов пищеварения	1	6	0	> 6
Болезни сердца	39	38	32	> 6
Болезни опорно-двигательного аппарата:				
сколиоз	1	3	0	>3
плоскостопие	5	7	5	>2
...				
деформация грудной клетки	4	3	3	
врожденная деформация пальцев обеих кистей				
нарушение осанки		1		
* перечисляем заболевания, характерные для вашего ОУ	Малая сердечная аномалия	Малая сердечная аномалия 38 случаев	Малая сердечная аномалия 32 случая	> 6

Группы здоровья

	2016-2017	2017	2018	2019
Доля детей I, II группы здоровья, обучающихся в ОУ (%)	19,5%	1 гр. – 23%	1 гр. 56 чел. – 23%	1 гр. 46 чел. – 19%
	68,5%	2 гр. – 62%	2 гр – 153чел – 62,5%	2 гр – 167чел – 68%
	12%	3 гр. – 15%	3 гр – 36чел – 14,7%	3 гр – 32 чел – 13%
	4 гр -0			
	5 гр. – 0,4%			

Индекс здоровья

	2015 год	2016 год	2017	2018	2019
Ранние группы	26,7%	32,1%	26%	26,7%	26,3%
Сад	34,4%	20,1%	22,9%	23,1%	23,5%
Всего	30,55%	22,1%	23,9%	23,9%	23,8%

Пропущено по болезни одним ребенком детодней

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 г.	2019 г.
Ранние группы	16,4	18,3	16,9	25,3	23,4
Сад	7,7	12,5	9,8	12,3	16,3
Всего	9,8	14	11,7	15,8	18

В дошкольном учреждении на диспансерном учете состоят:

- с новообразованиями – 4 ребенка;
- эндокринная система – 2;
- болезни нервной системы – 11 детей;
- лор-болезни – 8 детей;
- болезни кожи – 8 детей;
- МСА – 32 человек;
- наблюдаются у фтизиатра – 18 человек.

Вывод: уменьшилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в ранних группах. Часто болеющих детей среди вновь набранных в 2019 году, пришло 4 человека.

Административная независимость медицинского персонала негативно сказывается на качестве профилактической медицинской работы, усложняя планирование и ведение данной работы в дошкольном учреждении. Медицинский персонал недостаточно активен в профилактике заболеваний у детей.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по охране труда.

Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, техническое обслуживание которой обеспечивает ООО «Бастион» и тревожной кнопкой (технический осмотр тревожной кнопки обеспечивает 1 раз в месяц ФГКУ ОВО УМВД России). Это позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеется видеонаблюдение, направленное на центральный вход в детский сад. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на 3-х дверях установлен домофон, что обеспечивает безопасность воспитанникам в ДОУ.

Вывод: Необходимо продолжать работу по данному направлению, обеспечить установку домофонов на 4 двери, улучшить видеообзорность всех сторон дошкольного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	245
в режиме полного дня (8–12 часов)		245

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	245 100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 0,4%
по коррекции недостатков физического, психического развития		1
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9/45%
первой		9/45%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		11/55%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		9/45%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/245
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	171,7 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да