**Пассивность – вынужденный выбор или страх перед жизнью.**

 Тяжёлые на подъём люди – те, кто 7 раз отмерит, но так и не отрежут, плывущие по течению, ограничивающие себя в деятельности, любители отсидеться в стороне, в позиции наблюдателей за чужой жизнью, - волей или неволей сделали выбор в пользу пассивного существования.

 Поскольку пассивного ребёнка постоянно тормошат, чтобы побудить его к каким-либо действиям, он становится зависимым от внешнего влияния, чужой воли.

 К сожалению, нередко родителями пассивных детей оказываются властные или доминирующие лица, поглощающие всякие возможности для самостоятельной, независимой активности своих детей. Либо холодные и отстранённые, равнодушные к жизни и интересам своего ребёнка. Как следствие, у детей, постоянно натыкающихся на препятствия и ограничения или равнодушие и безучастность, складывается впечатление, что любая активность требует от них чересчур больших усилий. По этой причине не формируется их собственная воля. Результат – зависимость, покорность, подчинение, исполнительность. А ещё мягкотелость и бесхарактерность.

 **Как общаться с пассивным ребёнком:**

1. Если ребёнок пассивен, разрешайте ему пробовать. Предлагайте различные возможности или открывайте их вместе с ним, но не навязывайте их, не принуждайте его заниматься тем, чего он действительно не хочет.
2. Помогите или позвольте ребёнку самому определить занятие (дело), которое у него получается. Возможно, для этого потребуется время – будьте терпеливы. Помните, что ребёнку необходим позитивный опыт деятельности и действия для того, чтобы он самостоятельно реализовывал своё желание активизироваться.
3. Озвучивайте, что именно получается у ребёнка: мастером чего он является, что хорошо умеет или делает лучше всех и т.д. Именно через слова формируется внутреннее знание человека о себе.
4. Прислушивайтесь (присматривайтесь) к желаниям и интересам ребёнка и вдохновляйте на действие, когда он опасается неудач. Если что-то у него начинает получаться, не торопитесь указывать на ошибки или недостатки – лучше похвалите.
5. Позвольте ребёнку ошибаться и учиться на своих ошибках. Тогда это станет его личным опытом преодоления трудностей и доверия к себе. Верьте в него – это станет ему хорошей поддержкой в сложные времена.
6. Уважайте жизненный темп ребёнка и его предпочтения в переходах между активностью и пассивностью, особенно когда они отличаются от ваших. Помните, что в этом случае вы являетесь примером для расширения его поведенческого репертуара. И чем больше получает различных примеров ребёнок, тем лучше.

 Педагог-психолог:

 Тимофеева Г.Н.