*НОД по экологии в подготовительной группе*

***«Ловкая плутовка – чудесная кедровка»***

**Цель:** формировать представления детей о кедровом стланике, птице кедровке, ее внешнем виде, питании.

**Задачи:**

1. Дать знания детям о кедровом стланике и птице кедровке.

2. Расширить и закрепить знания детей о деревьях, произрастающих на территории Зейского заповедника.

3. Развивать интерес к поисково-исследовательской деятельности.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Словарная работа:** кедровый стланик, кедровка.

Ход занятия.

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Что здесь изображено? (Карта).

- Правильно, ребята. Это карта нашего Зейского района.

- Посмотрите внимательно на карту и скажите, что отмечено красным цветом? (Заповедник).

- Молодцы. Да это наш Зейский заповедник.

- А кто мне скажет, что такое заповедник. (Заповедник это часть природы, которая находится под охраной).

- Для чего создаются заповедники? (Чтобы охранять и изучать растительный и животный мир).

- Да, правильно. Ребята, наш заповедник очень богат растительностью. Назовите, пожалуйста, деревья, которые произрастают на территории нашего заповедника? (Ель, сосна, береза, черемуха, дуб).

- Ребята обратите внимание на карту заповедника. Кто мне скажет что изображено синим цветом? (Реки). Что изображено зеленым цветом? (Низина). А какого цвета больше всего на карте? (Коричневого). А что обозначают коричневым цветом? (Горы).

- Правильно ребята. Обратите внимание, что большую часть территории заповедника занимает горная местность.

- А как вы думаете, что растёт на вершинах гор? (травы…).

- Ребята, а могут ли там расти большие деревья? Не забывайте, что там дуют очень сильные ветра.

- На вершинах гор дуют очень сильные ветра, причем дуют постоянно и всегда в одном направлении. И эти ветра дуют с такой силой, что могут выдрать большие деревья с корнем. Поэтому большие деревья там не растут. Но все же не смотря на эти сильные ветра, там произрастает одно удивительное дерево.

- Ребята, как вы думаете, какое?

- Это дерево называется Кедровый стланик. Вслушайтесь в название – стланик. Как вы думаете, почему его так называют?

- Посмотрите, вот это дерево и есть кедровый стланик.

- Ребята, это дерево очень похоже на куст, а стланик – значит, стелется, т.е. дерево растет не ввысь, а как будто стелется по земле, и только ветки тянуться к солнышку. С наступлением морозов ветки кедрового стланика расправляются, прилегают к земле и закрываются снегом. А заросли кедрового стланика называют стелющимися лесами.

- Как вы думаете, кедровый стланик это лиственное или хвойное дерево? (Хвойное).

- Правильно. Кедровый стланик – это хвойное дерево, у которого на ветвях растет хвоя. Если хвоя у ели и сосны колется, когда ее трогаешь, то у кедрового стланика она наоборот не колется. Проверим?

Сравниваем ветки.

- Ребята, а это дерево очень важно для обитателей наших лесов. Как вы думаете, почему?

- Потому, что кедровыми шишками и орешками любят лакомиться и белки, и бурундуки, медведи, а также многие птицы.

- А хотите эту шишку увидеть?

- Посмотрите, вот у меня шишка кедрового стланика. Но у меня еще есть и шишка кедра. Скажите чем они отличаются и чем похожи? (Большая, маленькая и т.д.)

- Ребята, смотрите шишка кедрового стланика маленькая, но несмотря на это, чтобы она созрела, ей необходимо целых 2 года. Только когда пройдет 2 лета, она считается созревшей.

- Орешки кедрового стланика очень вкусные и питательные. В них содержится много масла. Хотите проверить? Тогда пойдемте со мной.

Физкультминутка.

Дышим носом глубоко

В лес сейчас идем легко.

К стланику мы подойдем

Где вершина? Не найдешь!

Растет стланик, старается

В землю упирается.

Шишки стланика мы соберем

И эксперимент с ними проведем.

Эксперимент с орехом:

Нарисовать ватной палочкой на кальке маслом, орехом.

- Ребята, возьмите пожалуйста орех и внимательно рассмотрите его. А так как он маленький, я предлагаю вам рассмотреть его через лупу. Что вы видите?

- Ребята, вы видите маленькую белую полосу? Как вы думаете, что это такое? А это сердцевина ореха? Может кто нибудь знает, для чего она нужна?

- Именно в этой сердцевине появляется первый росточек, и вырастает новое дерево.

- А давайте с вами побудем художниками?

- Ребята, возьмите ватную палочку, опустите ее в масло и проведите ею по бумаге. Что вы видите? (Остался след?) Да, масло очень жирное и оставляет после себя жирный след.

- А теперь возьмите кедровый орешек и раздавите его пальцем по бумаге. Что вы видите? (Что тоже остался жирный след).

- Как вы думаете, почему на бумаге остался след? (Потому что в орехе содержится много масла).

- Молодцы. А еще орешки кедрового стланика очень вкусные и их используют для приготовления халвы, начинок для конфет, печенья. Из них даже готовят «ореховое молоко».

- А в лесу эти орешки очень любят медведи и удивительная птица – кедровка.

- Как вы думаете, почему ее так назвали?

- Свое имя она получила из-за того, что питается в основном орешками кедра или кедрового стланика.

- Посмотрите на экран.

- С помощью длинного клюва кедровка достает орех и прячет под язычок в своеобразный мешочек. В мешочек входит около 100 орехов.

Затем кедровка прячет орешки в укромном месте, делая запасы на зиму. А дальше начинается самое интересное. Хотите узнать один лесной секрет?

Фильм.

- Так что же ищут медведи?... Правильно.

- А люди называют кедровку своим помощником. Почему?....

- Что делает птица с орехами?

- Как вы думаете, зимой она найдет все свои кладовые запасы?

- А что произойдет весной с теми орехами, которые не нашли ни медведи, ни кедровки? ….. Правильно.

- Так чем кедровка помогает людям? … Она помогает садить новые деревья.

Вывод:

Все в природе взаимосвязано: человек, растения, животные, птицы. И если человек рубит кедровый стланик, то он лишает корма птиц, зверей. Меньше кедровок – хуже деревьям, они постепенно исчезают. А исчезновение хвойных пород деревьев ведет к загрязнению воздуха, увеличению заболеваемости людей.

- Скажите, о чем мы сегодня узнали?

- Что нового узнала Катя …

- Что было трудным…

- Что было самым интересным….