



**«Здоровье сберегающие
технологии в ДОУ»**

Мукинова Татьяна Владиславовна

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья.

Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья.

Цель:

**ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
РЕБЕНКА О САМОМ СЕБЕ,
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ
ПРИМЕНЕНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ.**

ЗАДАЧИ:

1. Формирование здоровьесберегающей среды.
2. Воспитание у детей привычки здорового образа жизни для повышения защитных свойств организма, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей.
3. Развитие потребности в двигательной активности.
4. Просвещение родителей в вопросах воспитания здорового ребенка.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Снижение уровня заболеваемости детей;
2. Создание и поддержание положительного микроклимата в группе.
3. Осознание детьми в соответствии с возрастом смысла здорового образа жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности и закаливания;
4. Активная помощь родителей в организации оздоровления своих детей;
5. Пополнение предметно-развивающей среды по направлению «Физическая культура» и «Здоровье».



В РАМКАХ РАБОТЫ НАД ДАННОЙ ТЕМОЙ МНОЮ ПРОВЕДЕНА СЛЕДУЮЩАЯ РАБОТА:

- конкурс газет на базе детского сада «Мы живем не тужим с физкультурой дружим» открытый показ занятия « В гости к Мишке» ;
- оформила фото выставку «Мы спортивные ребята»·
- изучали различные пальчиковые игры;
- проводилась периодически лечебная смазка носиков оксолиновой мазью;
- деткам давали витамины «Ревит»;
- ежедневно дети принимают фито чай;
- принимаем солнечные ванны, гуляя на улице; каждый день делаем утром зарядку , ходим босиком, по массажным дорожкам, , сон с доступом свежего воздуха, проветриваем группу ежедневно, подвижные игры и физические упражнения, самостоятельная двигательная деятельность (ежедневно), облегченная одежда, умывание, само массаж рук, ушей;
- пополнили спортивный инвентарь спортивного уголка в группе с помощью родителей;
- музыкотерапия – музыкальное сопровождение ритмичных моментов, музыкальное оформление фона занятий.





**Модель жизни ребёнка в
группе составлена с
учётом смены
статических занятий и
двигательной
деятельности,
разнообразной
деятельности детей во
время прогулок,
достаточного времени
для сна, занятий и игр.**





Спасибо за внимание !!!