

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 19
Амурская область, город Зея, улица Мухина, дом 120 А; телефон 2-26-26
E-mail: doy_19@vandex.ru

Публичный доклад
о результатах деятельности
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад № 19
за 2020 - 2021 учебный год
г. Зея

г. Зея, 2021

Содержание

1. Общие сведения образовательного учреждения
 - 1.1 Режим работы
 - 1.2. Обеспечение безопасности, организация питания
 - 1.3. Основные правовые документы, регулирующие деятельности учреждения
 - 1.4. Условия обучения и воспитания
 2. Сведения о численности воспитанников
 - 2.1 Распределение по группам
 - 2.2. Социальный паспорт семей
 3. Структура управления дошкольным учреждением
 4. Кадровое обеспечение
 5. Состояние здоровья воспитанников
 - 5.1 Система закаливающих мероприятий
 - 5.2. Система физкультурно - оздоровительной работы
 - 5.3. Анализ заболеваемости в детском саду
 6. Содержание воспитательно - образовательного процесса
 7. Анализ методической деятельности
 8. Взаимодействие с семьёй
- Заключение

1. Общие сведения образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 19 - является бюджетным образовательным учреждением. Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение, детский сад № 19.

Сокращенное: МДОБУ д/с № 19.

Адрес: 676246, Амурская область, г.Зея, ул. Мухина, 120 «А»

Телефон: 2 - 2 6 - 2 6

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Зея. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи (Постановление администрации г. Зея от 06.09.2011 № 1289).

Полномочия собственника и имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом (КУМИ) г.Зея

Учреждение создано в 1982 году и действует на основании: Устава, зарегистрированного Приказом ООА от 18.01.2019 года «15 - од Лицензии от 02.04.2019 28Л01 №0001114, срок действия лицензии: бессрочно.

Заведующий МДОБУ д/с № 19 Гусева Березина Наталия Николаевна, на руководящей должности в данном учреждении 7 мес.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительское собрание группы, Попечительский Совет, профсоюзный комитет.

Согласно проектной документации, детский сад рассчитан на 11 групп.

1.1. Режим работы

Режим работы учреждения определяется Уставом, учредителем учреждения.

Режим работы учреждения - 10,5 часов при пятидневной рабочей недели. Выходные дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы с 7,30 до 18,00 часов.

1.2. Обеспечение безопасности, организация питания.

Для обеспечения безопасности в детском саду:

1.2.1. Установлена сигнализация и заключён договор об оказании услуг по реагированию на срабатывание с вневедомственной охраной МО МВД «Зеиский»

1.2.3. Имеется противопожарная сигнализация, которую обслуживает «Бастион».

1.2.4. Установлены камеры видеонаблюдения в количестве 16 штук по всему периметру детского сада.

Работа по обеспечению безопасности участников воспитательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий, приказы по соблюдению безопасного режима, назначаются ответственные.

Все работники проходят инструктажи согласно, установленных сроков. Созданы комиссии по пожарной безопасности и охране труда. Назначены ответственные за охрану труда и технику безопасности.

1.2.5. Организация питания в детском саду осуществляется в строгом соответствии с действующим Законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

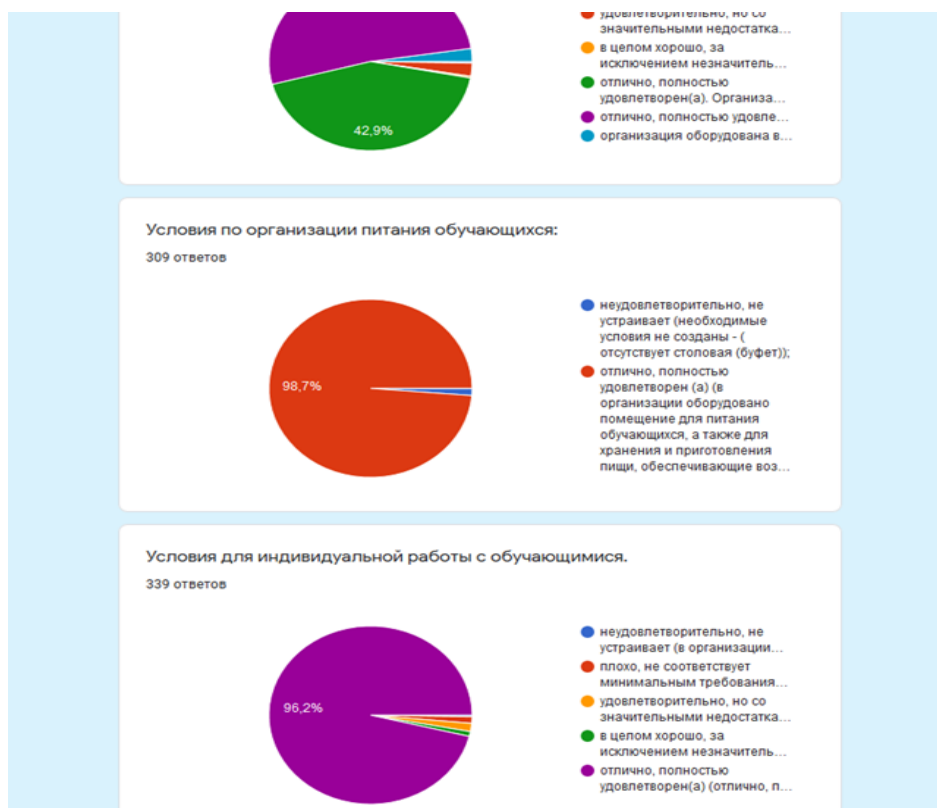
В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 21 - дневного меню, составленного с учетом рекомендуемых норм питания и согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При приготовлении пищи учитываются потребности детей, имеющих аллергию либо какие-то пищевые ограничения. В таких случаях исключается продукт, вызывающий аллергию и заменяется на равноценный другой продукт.

Третье блюдо витаминизировано, согласно возрасту детей. По 1-му разу в неделю воспитанники получают кисломолочную продукцию, рыбу, фрукты, 4 раза в неделю - выпечку собственного изготовления. В меню воспитанников чередуются мясо, печень, рыба, курица. В течении учебного года в меню включён 2 завтрак в 10 часов утра в виде фруктов. В летний период дошкольники получают второй завтрак (10 часов утра) в виде сока или напитка из шиповника. Контроль за качеством приготовления пищи, соблюдением сроков хранения и обработки продуктов осуществляют медицинские сестры и заведующий. В дошкольном учреждении имеется необходимая документация по организации детского питания: на пищеблоке бракеражный журнал, журнал витаминизации, меню-раскладка. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с режимом возрастной группы и временем года.

Поставка продуктов происходит еженедельно. При поставке обязательно проверяется наличие сертификата качества, строго контролируется внешний вид привозимых продуктов. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника) составляет 164.35 рублей в день. Повышение стоимости питания позволило значительно улучшить качество питания. В меню появились разнообразие

фруктов и овощей, кондитерских изделий. Ввели в меню салаты, на ужин стали готовить мясные и рыбные блюда. Появилась возможность давать больше молочной и кисломолочной продукции, разнообразить блюда из творога.

Условия по организации питания обучающихся получили высокую оценку от родителей.



Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается штатным медицинским персоналом ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е Смирнова», в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Оснащение медицинского кабинета ДОО соответствует санитарным требованиям. Медицинский кабинет имеет лицензию.

В дошкольном учреждении работают: врач-педиатр и 2 медицинских сестры. График работы: ежедневно с 8.00-18.00

Исходя из анализа комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей, педагогический и медицинский персонал приложил немало усилий для создания целостной системы здоровьесберегающей деятельности, организации педагогического процесса здоровьесберегающего ребенка и воспитывающее у него ценностное отношение к здоровью, культуре здоровья. В дошкольном учреждении в течение года осуществлялась плановая

оздоровительно - профилактическая работа с детьми.

В МДОБУ д/с № 19 проводятся профилактические мероприятия новой коронавирусной инфекции:

- усиление пропускного режима в ДОУ (измерение термометрии при входе в ДОУ родителей и сотрудников);
- усиление утреннего фильтра воспитанников с измерением термометрии;
- масочный и перчаточный режим;
- обработка поверхностей в группах с применением дезинфицирующих средств;
- обработка воздуха рециркуляторами;
- проветривание групповых помещений.

В периоды сезонного подъема заболеваемости ОРВИ проводилась следующая работа:

- неспецифическая профилактика гриппа: ежедневная витаминизация 3 блюда; фитонциды (лук, чеснок).

С октября месяца воспитанники получали по системе отвар шиповника, медово-лимонный напиток. Ежедневно применялись оксалиновая мазь, проводились комплексы дыхательных гимнастик, полоскание горла, точечный массаж.

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Болезни глаз, в том числе снижение зрения	9	2	6	Повышение
Болезни органов:				
органов пищеварения	6	3	6	Повышение
болезни сердца	38	23	22	Снижение
Болезни опорно-двигательного аппарата:				
сколиоз	3	-	1	Повышение
плоскостопие	7	5	4	Снижение
деформация грудной клетки	3	2	1	Снижение

врожденная деформация пальцев обеих кистей	-	-	-	-
нарушение осанки	1	-	1	Повышение
* перечисляем характерные для вашего ОУ	Малая сердечная аномалия 38 случаев	Малая сердечная аномалия 23 случая	Малая сердечная аномалия 22 случая	Снижение

Профилактические прививки проводились согласно плану иммунизации.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %

Группы здоровья

Доля детей - 1, 2, 3 группы здоровья, обучающихся в ОУ (%)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа	23%	56 детей (23%)	46 детей (22%)	49 детей (20%)
2 группа	62%	153 ребёнка (63%)	138 детей (66%)	154 ребёнка (62%)
3 группа	15%	36 детей (15%)	23 ребёнка (11%)	39 детей (16%)

Индекс здоровья

	2016	2017	2018	2019	2020
Ранние группы	32,1%	26%	26,7%	18,4%	26,7%
Сад	20,1%	22,9%	23,1%	36,0%	27,1%
Всего	22,1%	23,9%	23,9%	32,1%	23,9%

Пропущено по болезни одним ребёнком детодней

	2016	2017	2018	2019	2020
Ранние группы	18,3%	16,9%	25,3%	23,4%	4,6%
Сад	12,5%	9,8%	12,3%	16,3%	8,9%

Всего	14%	11,7%	15,8%	18,0%	10,4%
-------	-----	-------	-------	-------	-------

В дошкольном учреждении на диспансерном учете состоят:

- с новообразованиями - 6 детей;
- эндокринная система - 3 ребёнка;
- болезни нервной системы - 12 детей;
- лор-болезни - 7 детей;
- болезни кожи - 0 детей;
- МСА - 22 ребёнка;
- наблюдаются у фтизиатра - 13 детей.

1.3. Основные правовые документы, регулирующие деятельность учреждения

Педагогическая деятельность в МДОБУ, д/с № 19 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой на основании годового плана работы.

Деятельность МДОБУ выстраивается в соответствии с Уставом и требованиями действующего законодательства.

Основные международные правовые документы:

Декларация прав ребёнка;

Конвенция о правах ребёнка;

Основные Федеральные законодательные акты;

Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании Р.Ф.»

ФГОС дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г.

№ 1155 «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №

1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам дошкольного образования».

Федеральный закон Российской Федерации № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный Закон Российской Федерации № 149 - ФЗ «Об информации информационных технологиях и защите информации»;

Федеральный Закон Российской Федерации № 152 - ФЗ «О персональных данных»;

Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»

Основные нормативные документы МДОБУ детский сад № 19

Лицензии;
Устав;
Договор между учреждением и родителями (законными представителями);
Положение о Попечительском Совете;
Положение об общем собрании;
Положение о педагогическом Совете;
Положение о правилах приёма воспитанников;
Положение о языке;
Основная образовательная программа;
Штатное расписание;
Положение о распределении стимулирующих выплат;
Положение об оплате труда работников;
Коллективный договор;
Другие локальные акты.

1.4. Условия обучения и воспитания

В МДОБУ, детский сад № 19 в 2020 - 2021 учебном году функционировало 11 групп: группа раннего возраста, две первых младших группы, две вторых младших группы, две средних группы, две старших группы и две подготовительных группы.

Общее количество детей - 249 детей.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В детском саду имеется:

Медицинский кабинет, процедурная, изолятор;

Пищеблок;

Музыкальный и физкультурный залы;

Кабинет учителя логопеда;

Кабинет заведующего;

Методический кабинет;

Прогулочные участки с зелёными насаждениями, с верандами и с малыми игровыми формами;

Огород, цветники;

Размеченная площадка для изучения правил дорожного движения

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру.

Состояние материальной базы МДОБУ детский сад № 19 соответствует санитарным и педагогическим требованиям.

В двух группах установлены пластиковые окна.

Проведен ремонт пищеблока, покраска лестничных маршей.

Произведена замена кроватей в 5 группах.

По всему периметру детского сада установлено видеонаблюдение.

2. Сведения о численности воспитанников

Численность детей на начало 2020 - 2021 учебного года составила 247 человек.

В учреждении принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Группы комплектуются по возрасту. В МДОБУ дети принимаются на основании направления отдела образования.

	Группа	Кол-во детей	Всего
Группы для детей раннего возраста	Группа раннего возраста «Капельки» (первый год обучения)	21	62 воспитанников
	1 младшая Б «Пчёлки» (первый год обучения)	19	
	1 младшая А «Гномики» (второй год обучения)	22	
Дошкольные группы	Младшая группа А «Родничок»	22	185 воспитанников
	Младшая группа Б «Ромашки»	22	
	Средняя группа А «Боровичок»	24	
	Средняя группа Б «Радуга»	23	
	Старшая группа А «Лесовичок»	23	
	Старшая группа Б «Ягодки»	23	
	Подготовительная группа А «Солнышко»	24	
	Подготовительная группа Б «Колокольчики»	24	

Среди воспитанников: мальчиков -126 (51 %), девочек-123 (49%).

Дошкольное учреждение посещает 1 ребенок, находящийся под опекой.

№	Всего	%	количество
1.	Всего воспитанников	100%	247
	- мальчиков	43 %	105
	- девочек	57 %	142
2	Всего родителей		
	- работающие родители	85 %	393
	- безработные родители	14 %	66
	- пенсионеры	1 %	4
3	Родители		

	- с высшим образованием	27 %	124
	- со средним профессиональным	43 %	197
	- со средним	25 %	114
	- неполное	5%	28
4	Неблагополучные семьи		
	- всего семей	1 %	2
	- в них детей	2 %	4
	- из них в ДОУ	1 %	3
5	Многодетные семьи		
	- всего семей	20 %	50
	- в них детей	46 %	151
	- из них в ДОУ	27 %	67
6	Опекаемые семьи/из них сирот	0%	0
7	Неполные семьи		
	- всего семей	13 %	33
	- количество семей, где нет отца	12,6 %	32
	- количество семей, где нет матери	0,4 %	1
	- воспитываются бабушкой	0 %	0
8	Жилищные условия		
	- частный сектор	50%	124
	- благоустроенное жилье	50%	123
9	Обучающиеся с ОВЗ, всего	1,2%	3
	- из них дети инвалиды	0,8%	2

Вывод: Анализ данных социального паспорта дошкольного учреждения показывает, что процент родителей с высшим образованием по-прежнему низкий (27%), основная масса родителей имеют среднее профессиональное образование (43%) и среднее образование 25%. В этом году дошкольное учреждение посещали 3 ребенка из неблагополучной семьи (в 2020 году-1 ребёнок). На низком уровне остается количество семей, вызывающих тревогу у сотрудников детского сада.

3. Структура управления МДОБУ

Управление МДОБУ детский сад № 19 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МДОБУ детский сад № 19.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий, который обеспечивает открытость учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, с учредителем, надзорными органами и другими образовательными учреждениями по

вопросам управленческой деятельности.

Органами самоуправления являются:

Общее собрание коллектива:

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, защищает права и интересы работников.

Педагогический Совет:

В состав Педагогического Совета входит заведующий, заместитель заведующего по учебно воспитательной работе, музыкальные руководители, воспитатели, медицинские работники.

Функции Педагогического Совета:

- определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- утверждает образовательные программы и учебные планы;
- содействует деятельности методических объединений;
- рассматривает вопросы осуществления образовательного процесса

Попечительский Совет:

- рассматривает вопросы развития детского сада, укрепление его материальной базы;
- содействует привлечению внебюджетных средств;
- организует помощь в проведении ремонтных работ, оздоровительных мероприятий;
- осуществляет контроль, за использованием добровольных пожертвований;
- участвует в организации конкурсов и других массовых мероприятий.

Структура форм взаимодействия:

Детский сад - внешняя среда Администрация - общественность Заведующий - подчиненный Педагог – дети, Педагог – родители.

Организационная структура управления детского сада представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В структуре административного управления выделено несколько уровней управления. Первый уровень обеспечивает заведующий.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по учебно воспитательной работе и завхоз. Они взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий решает управленческие задачи через распределение обязанностей.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные работники, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

4. Кадровой обеспечение

Особое внимание уделяется кадровому обеспечению образовательной работы в детском саду. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду

осуществляет трудоспособный, высоко - профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 20 педагогов.

: в дошкольном учреждении работают 8 педагогов с высшей категорией, 10 педагогов имеют первую категорию, 2 педагога имеют соответствие должности.

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности
2018-2019 уч. год	9 педагогов/45%	9 педагогов/45%	2 педагога/10%
2019-2020 уч. год	9 педагогов/45%	10 педагогов/50%	1 педагога/5%
2020-2021 уч. год	8 педагогов/40%	10 педагогов/50%	2 педагога/10%

5. Состояние здоровья воспитанников

Первостепенной задачей в работе коллектива является задача охраны жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного развития, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания. В МДОБУ осуществляется медико-педагогический контроль над развитием и здоровьем дошкольников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных мероприятий проводятся мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей. Результаты осмотра медицинским персоналом используются для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования дальнейшей работы МДОБУ. В течении учебного года отмечены положительные результаты по совершенствованию работы над обеспечением сохранности физического здоровья детей. Для этого использовались разные формы физкультурно - оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и т.д.);

В работе педагоги используют современные оздоровительные технологии (дыхательная гимнастика, точечный массаж, упражнения на релаксацию и т.д.) Вся работа направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физкультурно - оздоровительная работа ведётся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Физкультурные занятия строятся с учетом состояния здоровья каждого ребёнка. Занятия проводятся три раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе (в зимнее время данное занятие заменяется в старших и подготовительных группах одной тренировкой по гимнастике под руководством тренера ДЮСШ 2) Продолжительность занятий соответствует требованиям.

В детском саду используются различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники с привлечением родителей.

помогает создать оптимальный двигательный режим

В МДОБУ организована система закаливающих мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Комплексный план по оздоровлению детей

1. Медицинский осмотр детей
2. Антропометрические измерения - 2 раза в год
3. Профилактические прививки по плану
4. Витаминизация третьего блюда
5. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Во время эпидемии гриппа, в группах - фитонциды (лук, чеснок), оксалиновая мазь.
6. С октября месяца воспитанники получали по системе отвар шиповника, медово-лимонный напиток.

В этом учебном году были проведены следующие крупные спортивные мероприятия:

- Осенние спортивные соревнования;
- Осенние Олимпийские игры;
- Каникулярная неделя здоровья и спорта;
- Спортивные соревнования между воспитанниками параллельных групп.
- Городская спартакиада «Весёлые старты»

Данная работа освещается с помощью фотовыставок в группах и через новостную строку на сайте дошкольного учреждения.

О качестве проводимой работы по данному направлению можно судить по следующим результатам:

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

344 ответа



Вывод: 94% родителей полностью удовлетворены. Организация оборудована всеми необходимыми сооружениями, имеются в наличии программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В спартакиаде для дошкольников наши воспитанники на протяжении 5 лет занимали призовые места и показывали хорошие результаты в

индивидуальном зачете: в 2019 году заняли 5 мест в личном первенстве, 2 места в командном участии. В 2020 году нашим воспитанникам из-за пандемии новой коронавирусной инфекции не удалось поучаствовать в городской спартакиаде. В 2021 году заняли 1 место в личном первенстве, 3 место в эстафете и 3 место в командном участии.

6. Образовательная деятельность

В дошкольном учреждении разработана основная общеобразовательная программа, принятая на заседании педагогического совета и утвержденная заведующим МДОБУ д/с № 19. Основная часть программы дошкольного учреждения разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая дошкольным учреждением, учитывает приоритетное направление ДОУ (художественно-эстетическое).

Занятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой родного края проводятся 2 раза в месяц во всех возрастных группах в разделе основной общеобразовательной программы «Ознакомление с миром природы».

Так же, в дошкольном учреждении парциально используются программы:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки;
- К.К. Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников;
- О.С. Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;
- С.Н. Николаева. Юный эколог,
- Е.В. Колесникова. От А до Я.

Образовательная нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

Выполнение учебного плана составило 100% (в 2020 году - 83%).

Результаты мониторинга оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников за 2020-2021 учебный год

Результаты освоения ООП дошкольного образования в соответствии со Стандартом определены в виде целевых ориентиров и представляют собой характеристику возможных достижений ребенка, его личностных качеств. Другими словами, целевые ориентиры — это обобщенный портрет ребенка, развивающегося в соответствии с возрастными нормами.

В Стандарте подчеркивается: «Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений...» (п. 4.1). Названные обстоятельства обуславливают необходимость рассматривать результаты освоения образовательной программы детьми раннего и дошкольного возраста как возможные достижения ребенка.

Предлагаемые целевые ориентиры «...не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей» (п. 4.3), а также не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Но, вместе с тем, в Стандарте указано: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)» (п. 3.2.3).

В 2020-2021 учебном году, воспитатели проводили мониторинг ФИРО РАНХИГС, который предлагает инструментарий оценивания у детей дошкольного возраста уровня проявления их инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности на основе метода наблюдений. Так, используя инструментарий ФИРО РАНХИГС воспитателями все возрастных групп было обследовано - 185 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Результаты педагогического мониторинга развития детей в 2021 году выглядят следующим образом:



Из диаграммы видно, что проявление всех видов инициатив «нормативно».



Из диаграммы видно, что проявление всех видов инициатив «нормативно».



Диаграмма показывает, что проявление всех видов инициатив в основном «нормативно».



Из диаграммы видно, что проявление всех видов инициатив в основном «нормативно».

Вывод: По результатам данного мониторинга видна перспектива деятельности воспитателей данных возрастных групп дошкольного учреждения для повышения уровня качества показателей и уровней проявления инициативы на следующий учебный год.

Организация дополнительных услуг

В дошкольном учреждении в 2020-2021 учебном году работали следующие кружки:

Название кружка	Руководитель	Количество детей
«Обучайка» для воспитанников 5-6 лет	Борисова Т.В.	17
«Обучайка» для воспитанников 6-7 лет	Борисова Т.В.	14
«Очень умелые ручки»	Ватехова А.А.	11

«Степ-аэробика» для воспитанников 4-5 лет	Грейд Е.А.	25
«Степ-аэробика» для воспитанников 5-6 лет	Грейд Е.А.	3
«Бусинка» для воспитанников 5-6 лет	Тимофеева Г.Н.	12
«Бусинка» для воспитанников 6-7 лет	Тимофеева Г.Н.	6
«Умный язычок»	Токарева Е.В.	19
«Волшебная кисточка»	Молчанова С.Н.	16
«В мире логики»	Скалдуцкая Н.В.	14
«Развивайка» для воспитанников 4-5 лет	Снаткина Н.Ю.	22
«Маленький фантазёр»	Киреева Ю.А.	13
«Творческая мастерская»	Шкрובה Н.С.	13
«Соловухи»	Вовченко Н.П.	2
«Звонкий голосок»	Корнилова Н.А.	9
«Развивайка» для воспитанников 6-7 лет	Филатова Н.В.	17
«Волшебный комочек» для воспитанников 3-4 лет	Ковальчук А.Н.	17
«Фитобар»	Парфёнова А.В. Матвиевская Л.В.	96
ИТОГО:		326

Программы платных образовательных услуг успешно выполнены. Занятия проходили с применением разнообразных интересных форм и технологий. По итогам обучения проведены отчёты, выступления на собраниях, открытые просмотры.

Методическая работа была выполнена в полном объеме. Опираясь, на тематический и оперативный контроль, отмечается положительная динамика профессионального мастерства педагогов в проведении образовательной деятельности.

Кроме этого в течении года для всех воспитанников старших и подготовительных групп проводились занятия по изобразительности (договор по сетевому взаимодействию с ДДТ «Ровесник»), которые посещали 94 воспитанника. Данные занятия проводились 2 раза в неделю (в 2020 году 1 раз в неделю). Занятия по спортивной гимнастике (договор с ДЮСШ № 2, спортивно-оздоровительная подготовка), которые посещали также 94 воспитанника. Данные занятия проводились 1 раз в неделю (в 2020 году 1 раз в неделю).

Ежегодно воспитанники МДОБУ принимают активное участие в конкурсах разного ранга. Значительно выросло количество участников - на городском уровне наши воспитанники были отмечены 56 раз.

7. Анализ методической деятельности

- повысили квалификацию следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Название КПК	Объём	Место обучения
1	Тимофеева Г.Н., Заместитель заведующего по УВР	Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ.	40 часов	Ам ИРО
2	Киреева Ю.А., воспитатель			
3	Адушкина С.Н., воспитатель	Условия реализации ООП ДО.	144 часа	ООО «Учебный центр» Академия профессионального развития» г. Москва
4	Скалдуцкая Н.В., воспитатель			
5	Ивахненко О.И., воспитатель	Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72 часа	Ам ИРО
6	Акулова Л.Н., воспитатель			
7	Шкробова Н.С., воспитатель			
8	Тимофеева Г.Н., Заместитель заведующего по УВР	«СТЕМ-образование в дошкольном возрасте»	2 часа	АО «Издательство «Просвещение»
9	Скалдуцкая Н.В., воспитатель			
10	Филатова Н.В., воспитатель			
11	Морозова А.М., воспитатель			
12	Березина Н.Н., заведующий	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13	Тимофеева Г.Н., заместитель заведующего по УВР			
14	Киреева Ю.А., воспитатель			
15	Адушкина С.Н., воспитатель			
16	Скалдуцкая Н.В., воспитатель			
17	Ивахненко О.И., воспитатель			

18	Акулова Л.Н., воспитатель			
19	Шкробова Н.С., воспитатель			
20	Филатова Н.В., воспитатель			
21	Вовченко Н.П., музыкальный руководитель			
22	Токарева Е.В., учитель-логопед			
23	Грейд Е.А., воспитатель			
24	Ватехова А.А., воспитатель			
25	Снаткина Н.Ю., воспитатель			
26	Меновщикова Н.В., воспитатель			
27	Мукинова Т.В., воспитатель			
28	Ковальчук А.Н., воспитатель			
29	Молчанова С.Н., воспитатель			
30	Тимакова И.А., воспитатель			
31	Березина Н.Н., заведующий	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
32	Тимофеева Г.Н., заместитель заведующего по УВР			
33	Киреева Ю.А., воспитатель			
34	Адушкина С.Н., воспитатель			
35	Скалдуцкая Н.В., воспитатель			
36	Ивахненко О.И., воспитатель			
37	Акулова Л.Н., воспитатель			
38	Шкробова Н.С., воспитатель			
39	Филатова Н.В., воспитатель			
40	Вовченко Н.П., музыкальный			

	руководитель			
41	Токарева Е.В., учитель-логопед			
42	Грейд Е.А., воспитатель			
43	Ватехова А.А., воспитатель			
44	Снаткина Н.Ю., воспитатель			
45	Меновщикова Н.В., воспитатель			
46	Мукинова Т.В., воспитатель			
47	Ковальчук А.Н., воспитатель			
48	Молчанова С.Н., воспитатель			
49	Тимакова И.А., воспитатель			

Вывод: все педагоги дошкольного учреждения имеют курсовую подготовку, и все педагоги имеют дошкольное образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта.

Аттестация педагогических работников является одной из форм повышения квалификации. В течение года подтвердили -высшую квалификационную категорию 1 педагога, первую квалификационную категорию 1 педагога.

Таким образом, категоричность педагогического состава выглядит следующим образом: в дошкольном учреждении работают 8 педагогов с высшей категорией, 10 педагогов имеют первую категорию, 2 педагога имеют соответствие должности.

8. Взаимодействие с семьей

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении продолжали работать клубы для родителей «Счастливый малыш» (ранние группы) и «Родительская академия» (подготовительные группы). Все заседания клубов проходили в формате онлайн. Заседания клубов проходили 1 раз в квартал.

В течение года были организованы конкурсы-выставки совместного творчества родителей и детей, в которых приняли участие более 90 семей наших воспитанников.

В дошкольном учреждении постоянно действуют сменные фотовыставки для родителей, знакомящие их с жизнью детей в группе. На сайте, в закладке «Новости», наши родители всегда могут ознакомиться с важными мероприятиями, проходившими в дошкольном учреждении: спортивные праздники, экскурсии, развлечения. Таким образом, родители получают

информацию своевременно и в полном объеме.

Проведено:

- анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада».

Также продолжается взаимодействие с МОБУ Лицеум, МОБУ ЦО, сотрудниками пожарной части, музея, библиотеки, заповедника, МОБУ ДОД ДДТ «Ровесника», ООО «Северные электрические сети», и т.д..

Продолжается тесное сотрудничество с сотрудниками полиции. Стали традиционными КВНы и викторины по правилам дорожного движения с присутствием сотрудников ГИБДД.

Вывод: Социальные связи дошкольного учреждения продолжают сохраняться, что положительно сказывается на социально-личностном развитии наших воспитанников.

Степень удовлетворенности родителей качеством образования

Год	Степень удовлетворённости	
	Коэффициент общей удовлетворённости	Коэффициент удовлетворённости различными сторонами жизнедеятельности
2021г	98%	97%
2020г	98%	-

Вывод: Степень удовлетворенности работой дошкольного учреждения составила 98%.

Заключение

Анализируя деятельность МДОБУ детского сада № 19 за 2020-2021 учебный год можно отметить, что, несмотря на трудности, учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности, строит свою деятельность на современных научных достижениях. Хорошими темпами идет рост профессионального мастерства педагогов. Есть большие успехи в налаживании партнерских отношений с родителями. Социальные связи дошкольного учреждения расширяются. Растет рейтинг дошкольного учреждения.

9. Основные направления и перспективы развития

Повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов и внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи МДОАУ д/с №19 на 2021-2022гг.

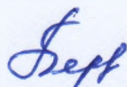
1. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов и родителей для обеспечения своевременного и эффективного речевого развития детей.

2. Совершенствовать систему работы по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и образования детей посредством разнообразных форм психопрофилактической и развивающей работы.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, через изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологии.

4. Создать условия для организации работы по ранней профориентации дошкольников через насыщенную совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей (игровую, продуктивную, познавательную), направленную на активизацию интереса детей к миру профессий, уважения к труду взрослых.

Заведующий



Н.Н. Березина