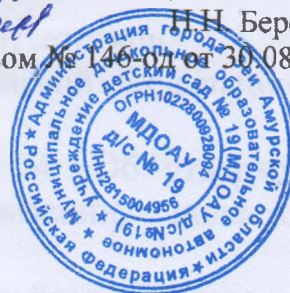


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19

Амурская область, город Зея, ул. Мухина 120»А», тел; 8(41658)-2-26-26, E-mail [dov.19@mail.ru](mailto:dov.19@mail.ru)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МДОАУ д/с № 19  
Н.Н. Березина  
приказом № 146-от от 30.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детского сада № 19

г. Зея, 2021

## **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 19 (далее - МДОАУ д/с № 19).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями на основании приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 г. №31);

- приказом Минобрнауки науки и высшего образования Российской Федерации от 13.09.2019 года № 744/489.

- Приказом Министерства Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 262296;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Уставом МДОАУ д/с № 19 и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в Учреждении.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 19, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий** - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МДОАУ д/с № 19.

**Критерий** - признак, на основании которого проводится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

ФГОС ДО - федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

ООП - основная образовательная программа.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МДОАУ д/с № 19 (об итогах реализации ООП, созданных условиях для качественной реализации ООП);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МДОАУ д/с № 19;

1.7. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего МДОАУ д/с № 19.

1.8. Настоящее Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО**

2.1. **Цель ВСОКО** - установить соответствие качества дошкольного образования МДОАУ д/с № 19 действующему законодательству РФ в сфере образования.

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МДОАУ д/с № 19.

2. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МДОАУ д/с № 19 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

3. Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО - обеспечение МДОАУ д/с № 19 информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП в МДОАУ д/с № 19,

- о качестве условий в МДОАУ д/с № 19, обеспечивающих реализацию ООП,

- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП.

2.3. Основными принципами ВСОКО в МДОАУ д/с № 19 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МДОАУ д/с № 19,

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура МДОАУ д/с № 19, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МДОАУ д/с № 19, Педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МДОАУ д/с № 19.

3.2. Администрация МДОАУ д/с № 19:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МДОАУ д/с № 19, утверждает их приказом заведующего МДОАУ д/с № 19 и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП МДОАУ д/с № 19 проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования; \_ организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МДОАУ д/с № 19;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МДОАУ д/с № 19;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет МДОАУ д/с № 19:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МДОАУ д/с № 19;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа МДОАУ д/с № 19 (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели и т. п.):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МДОАУ д/с № 19;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МДОАУ д/с № 19.

### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП МДОАУ д/с № 19;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество результатов реализации ООП МДОАУ д/с № 19.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ООП МДОАУ д/с № 19 включает в себя:

1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в МДОАУ д/с № 19 для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса).

3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность МДОАУ д/с № 19 педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МДОАУ д/с № 19, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в МДОАУ д/с № 19 для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в МДОАУ д/с № 19 (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 19.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в

МДОАУ д/с № 19. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ООП;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям МДОАУ д/с № 19;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МДОАУ д/с № 19.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ д/с № 19 составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МДОАУ д/с № 19 на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете МДОАУ № 19,
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МДОАУ д/с № 19 о результатах самообследования деятельности.

## **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МДОАУ д/с № 19.

## **6. Ответственность**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МДОАУ д/с № 19, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МДОАУ д/с № 19 несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МДОАУ д/с № 19.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МДОАУ д/с № 19.