

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад № 19, города Зеи  
(МДОАУ д/с № 19)

Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
по образовательной области «познавательное развитие» в старшей группе  
на тему «Ох уж эти спички»

Составила: Мукинова Т.В.,  
воспитатель первой квалификационной категории

г. Зея, 2021 г

## **Задачи:**

1. Формировать представления о спичке как об опасном предмете.
2. Расширять знания о профессии пожарного.
3. Воспитывать чувство сохранения.
4. Развивать у детей умение связывать содержания занятия с продуктивной деятельностью (Изготовление спички).
5. Закреплять технические навыки.

## **Оборудование:**

Картинки с изображением различных предметов. Модели пожарной машины, топора, лопаты, огнетушители. Аудиозапись музыки из мультфильма «Кошкин дом». Шапочка-маска Кошки, костюм пожарного, коробок со спичками.

**Раздаточный материал:** Модель большой спичечной коробки, деревянные шпажки, коричневый пластилин.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма «Кошкин дом»; рассматривание иллюстраций к сказке, плакатов; чтение сказки «Кошкин дом»; беседы с детьми. Создание развивающей среды: тематическая выставка в книжном уголке.

## **Ход НОД.**

*Дети заходят в группу. Воспитатель обращает их внимание на гостей, затем звучит отрывок из сказки С. Маршака «Кошкин дом».*

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали, из какого произведения прозвучавший отрывок?  
(*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно, это отрывок из сказки «Кошкин дом». А что произошло в этой сказке?  
(*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Вы хотите поиграть в игру «Кошкин дом»?

*Воспитатель надевает маску кошки.*

**Воспитатель:** Кем я буду в вашей игре?

**Дети:** Кошкой.

**Воспитатель:** А вы будите моими гостями. К вашему приходу, дорогие гости, я приготовила волшебный сундучок. Я буду загадывать вам загадки, а вы – открывать замки на моём сундучке. Открыв замочки, узнаете, правильно ли вы отгадали загадки.

Если стал гореть забор,  
Доставай скорей... (*топор*).

Знать обязан каждый житель,

Где лежит...(*огнетушитель*).

Рядом с дворником шагаю,  
Разгребаю снег кругом,  
И пожарным помогаю  
Засыпать огонь песком.  
(*Лопата*)

Спешит, гудит – дорогу дай,  
Моргает, синим глазом,  
Мчится вовремя – спасает  
Детей и взрослых разом.  
(*Пожарная машина*)

*Дети отгадывают загадки и расстегивают замочки на сундучке. Достают из него игрушечную лопату, огнетушитель, топор и пожарную машину (все предметы кладут на стол).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно разгадали загадки. А теперь подумайте и скажите, кому нужны эти предметы?

**Дети:** Пожарному.

*Раздаётся стук в дверь, входит пожарный.*

Называюсь я пожарным –  
Укротителем огня!  
Злой огонь и дым угарный  
Отступают от меня.  
Пусть ревёт пожар, бушую,  
Как свечу его тушу я!  
Для борьбы с огнём коварным  
Я не зря зовусь пожарным!

**Пожарный:** Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришёл к вам в гости не с пустыми руками – я приготовил для вас интересную игру. Я принёс вам картинки, их необходимо правильно соединить. Если вы правильно соедините картинки, то узнаете, какой предмет является огнеопасным.

*Дети начинают соединять картинки, пожарный в ходе игры задаёт вопросы.*

**Пожарный:** - Можно ли соединить тетрадь и ложку?

**Дети:** - Нет

**Пожарный:** - Почему?

**Дети:** - Ложка для того, чтобы есть, а тетрадь – чтобы писать. (*Дети соединяют правильно.*)

**Пожарный:** - Ну что ж, ребята, вы узнали, какой предмет является огнеопасным?  
(*Этот спичка.*)

**Дети:** Правильно, ребята.

**Воспитатель:** У нашего сундучка остался не расстёгнутым ещё один замок. Давайте расстегнем его и узнаем, что там. *(Дети расстёгивают и достают из сундучка картинку с вопросительным знаком.)*

**Воспитатель:** Я знаю, что хочет сказать нам вопросительный знак. Мы должны найти огнеопасный предмет в группе. Тот из вас, кто найдёт, не должен громко кричать. Нужно подойти и сказать мне тихонько на ушко. Итак, раз, два, три, опасный предмет найди!

*Дети находят спички.*

**Пожарный:**

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери!

Не шути, дружок с огнём,

Чтобы не жалеть потом!

**Пожарный:** Вы молодцы, ребята. Но я приготовил для вас ещё одну интересную игру. Я предлагаю нам в неё поиграть.

**Игра «Огонь друг – огонь враг»**

**Воспитатель:** - Мы поняли, Пожарный, что спички – это огнеопасный предмет, ими играть нельзя. А сейчас мы с вами изготовим «Спичку».

*Кладёт на столы раздаточный материал. Вместе с детьми изготавливают спички.*

*После окончания работы воспитатель предлагает детям сложить спички в коробку.*

**Воспитатель:** *(в костюме Кошки).* А коробку мы положим на самый высокий шкаф. Потому что мы хорошо знаем, что спички не игрушка! Больше пожара у меня в доме не случиться.

**Пожарный:** До свидания, ребята! Если захотите узнать что-нибудь новое о работе пожарных, вы знаете, как меня найти. Звоните «01», и я обязательно приду.

**Воспитатель:** Ну вот, наша сказка «Кошкин дом» подошла к концу.