

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад № 19, города Зеи  
(МДОАУ д/с № 19)

Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
по образовательной области «познавательное развитие» в старшей группе  
на тему «Как хлеб на стол пришёл»

Составила: Мукинова Т.В.,  
воспитатель первой квалификационной категории

г. Зея, 2021 г

**Цель:** формирование представления детей о труде взрослых; показывать результаты труда и его общественную значимость, учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека.

**Задачи:**

- обобщать и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба, обогащать словарь детей прилагательными;

- развивать коммуникативные способности, развивать логическое мышление, память, творческое воображение;

- воспитывать у детей уважение к труду людей выращивающих хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу, вызвать интерес к коллективному труду.

**Предварительная работа:**

Отгадывание загадок, объяснение и заучивание поговорок о хлебе

**Оборудование:**

Видеопроектор, презентация о хлебе, все ингредиенты для теста, «чудесный мешочек», зерна злаков

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте им подарим свои улыбки, поприветствуем их.

«Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!»

*Выходит бабушка: «Здравствуйте, гости дорогие! Добро пожаловать ко мне в гости!»*

**Воспитатель:** *(на столе стоит сундук)*

Ребята, посмотрите какой-то сундук. Ребята вы хотите узнать, что лежит в этом сундуке? (достаёт лист бумаги). Какие-то странные непонятные нарисованные линии. Что же это может быть?

**Бабушка:** «А вот что это, о чем я вам сегодня расскажу, вы мне скажите, как побываете у меня в гостях.

Проходите, садитесь на стульчики *(На столе стоит закрытая чаша с зерном)*

- Для этого нужно отгадать загадку.
- "Рос сперва на воле в поле,
- Летом цвел и колосился,
- А когда обмолотили,
- Он во что вдруг превратился? (Зерно)
- А что же мы получаем из зерна? (муку-хлеб)
- А вы хотите узнать, откуда берётся хлеб?
- Как вы думаете, легко ли вырастить хлеб?

### *Показ презентации*

Выращивание **хлеба** очень сложный и трудоемкий труд, в нем участвуют люди разных профессий: агрономы, трактористы, комбайнеры, **хлеборобы**, пекари. (Дети вместе с воспитателем и бабушкой рассматривают **презентацию** выращивания **хлеба**)

**Бабушка:** Агроном должен знать, какие зерновые культуры надо сеять на полях, в какие сроки начинать сев и уборку урожая, как удобрять землю. Тракторист боронит, пашет землю, потом сеет зерно. А выращивают **хлеб**, ухаживают за ним **хлеборобы**. Убирают с полей зерно комбайнёры, а шофёры на больших машинах везут зерно на элеватор.

*(Показать детям колоски пшеницы и зерно)*

Там его чистят, сушат и закладывают на хранение. Затем зерно отправляют на мельницу мукомольный комбинат, где из него делают муку.

В нашей стране **хлеб выпекают на хлебозаводах**. Тесто вымешивают с помощью специальных машин, другие машины - автоматы делят тесто на порции, из которых выпекают булочки, батоны, плюшки.

Кто выпекает хлеб? Как называется это профессия? (*пекарь*)

Затем отправляют **хлеб** на специальных хлебных машинах **в магазины**.

### **Физкультминутка** «В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорасти на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся. (2 раза)

**Воспитатель:** Давайте с вами подумаем и назовём много слов, каким бывает хлеб?

**Дети:** (*Вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный*)

А почему, говорят «хлеб - всему голова», «без хлеба – нет обеда»?

Правильно, потому что без хлеба человеку трудно прожить; он не сможет полноценно завтракать, обедать, ужинать, если не будет хлеба.

-Какие вы знаете пословицы и поговорки о хлебе?

-А еще, бабушка, наши дети знают стихотворение о хлебе

*Музык. пауза*

**Бабушка** Посмотрите, что тут у меня лежит (Дети вместе с бабушкой готовят тесто) Давайте назовём знакомые нам продукты. (*на столе: вода, мука, дрожжи, яйца, соль, сахар*)

**Дети:** (*Ответы детей*).

Ребята, сейчас мы с вами превратимся в настоящих пекарей!

**Практическая работа.** (воспитатель и бабушка вместе с детьми лепит из соленого теста угощения, секрет: тесто приготовлено заранее, чтобы было готово для выпекания и незаметно для детей заменено на готовые баранки)

Из пшеничной из муки,  
Испечём мы пироги,  
Плюшки, пряники, печенье,  
Кексы, торты, калачи,  
Булки, бублики, баранки  
И достанем из печи.  
Вот румяный каравай  
Приходите к нам на чай!

**Релаксация: «Колоски»** (под спокойную музыку предложить детям послушать шум колосащегося поля.)

Представьте, что мы в поле. Я превращаю вас в маленькие зёрнышки и сажаю в землю (присядьте). Тёплое солнышко пригрело землю, дождик пошёл, зёрнышки росли, росли и стали колосьями (медленно поднимаем руки вверх). Колосья тянуться к солнышку (почувствуйте напряжение в руках). Ну вот, сильно припекло солнышко, завяли наши колоски (расслабьтесь, опустите голову, руки, плечи, опуститесь на пол). Но вот снова полил дождик, ожили колоски, снова тянуться к солнышку. В поле выросли замечательные колоски. А теперь улыбнитесь друг другу.

**Воспитатель:** Ребята! А для чего нам нужен хлеб? Правильно, хлебом питаются люди, это самый главный и ценный продукт. Он составляет основу всего питания человека. Он проходит длинный путь: сев, уход, уборка урожая. Это огромный труд людей. Недаром говорят: "Хлеб - всему голова". Сегодня

в магазине можно купить **хлеба**, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, лишнего не покупать и не выбрасывать **хлеб**. Пожилые люди говорят, что оставляя кусочек **хлеба**, ты оставляешь свое здоровье. Также раньше если **хлеб роняли на пол**, его поднимали, целовали и просили прощание. **Хлеб был драгоценным**: от него зависела жизнь людей. У некоторых народов не принято резать **хлеб ножом**, чтобы не делать ему больно, **хлеб разламывают руками**. Я думаю, что теперь, когда вы узнали, как много людей трудиться, для того, чтобы на **столе у нас всегда был хлеб**, вы **будете**, с большим уважением относиться к нему.

**Воспитатель:** «Так какая же загадка была спрятана в сундуке у бабушки?»  
(каравай)

Все ребята молодцы! Все постарались!

Но это ещё не всё, вас ждёт сюрприз!

Для вас мы испекли для вас своими руками вот этот замечательный хлеб!

*(дети встают вокруг воспитателя и достают из плиты пряники)*

**Итог занятия:** - На этом наше **занятие подошло к концу**. Кому было сегодня интересно?

Что вам больше всего понравилось на **занятии**? *(дети делятся впечатлениями)*. Теперь вы знаете, какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть к нам на стол. Хлеб – главное богатство нашей страны и его надо беречь.