

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад № 19, города Зеи  
(МДОАУ д/с № 19)

Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
по познавательно - исследовательской деятельности в подготовительной  
группе на тему «Экспериментирование с деревом и металлом»

Составила: Мукинова Т.В.,  
воспитатель первой квалификационной категории

г. Зея, 2021 г

**Цель:** Расширить представления детей о дереве, металле, их качествах и свойствах.

**Задачи:**

*Образовательная:* Познакомить детей со свойствами дерева и металла с помощью экспериментальных действий. Научить делать выводы и умозаключения о свойствах дерева и металла.

*Развивающая:* Способствовать овладению средствами познавательной деятельности, методами исследования объекта по известному алгоритму. Поощрять стремление детей к самостоятельным исследованиям.

*Воспитывающие:* воспитывать бережное отношение к природе

*Методические приемы:* загадки, действия с предметами, элементарные эксперименты, наблюдения опыта, рассказ-беседа, просмотр предметов, объяснение учителя, оценка действий и деятельности детей.

*Активация словаря:* металлический, деревянный, гладкий, тяжелый, легкий.

*Обогащение словарного запаса:* шероховатость, теплопроводность.

*Материалы и оборудование:* большой гвоздь, карандаш, молоток, металлическая пластина, деревянный брус, таз с водой, спички, металлические и деревянные ложки; миска с горячей водой.

Ход НОД:

*Организационный момент*

Громче дудочка поёт, на занятие зовёт!

А сейчас, мои ребятки, отгадайте-ка загадки.

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем. (лес)

Кланяется, кланяется,

Придет домой – растянется. (Топор)

Воспитатель: Лес - наш друг, где растут разные виды деревьев. А что хорошего в деревьях? " (детские ответы: кислород, дом для птиц, различные предметы сделаны из деревьев.) Молодые, здоровые деревья, новый лес ни в коем случае нельзя вырубать – это запрещено законом. Лес – наше богатство, его надо беречь. Лес охраняют лесник и егеря.

Дерево дает человеку удивительный материал, который называется древесиной. Чтобы получить древесину, древесину сначала вырубают, затем очищают от веток, бревна везут на фабрику, где их разрезают на доски, а затем изготавливают деревянные предметы. Заготовка древесины зимой. Не случайно древние славяне называли январь **сеченем**. По древним приметам, лес вырубали в новолуние, так как лес, вырубленный в другое время, гниет. И сегодня нас окружает большое количество изделий из дерева: мебель, музыкальные инструменты, детские игрушки и т. д. Дерево - один из самых распространенных материалов, который люди научились обрабатывать в древние времена. С помощью топора, ножа и других орудий люди строили дома, мосты, ветряные мельницы, укрепления, орудия труда, посуду и

многое другое. Человека, который работает с деревом, называют плотником.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли два героя.

Давай отгадаем загадки, а потом узнаем, кто они.

Цветной Ивашка

Деревянная рубашка,

Где носом проведет

Там след кладет.

Любим нос везде совать,

И чертить и рисовать.

Все раскрашиваем сами

Разноцветными носами

(карандаш)

Металлический Антошка

На очень тонкой ножке,

По головке постучишь

Что-нибудь да смастеришь.

Весь я сделан из железа,

У меня ни рук, ни ног

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне все стук да стук.

(гвоздь)

Воспитатель: Молодцы, ребята, отгадали загадки. В гости приходят герои:

Гвоздь и Карандаш.

Гвоздь: Здравствуйте, ребята. Мы с Карандашом большие друзья, но не можем решить, кто из нас прав?

Карандаш: Я самый главный, смотри, сколько нужных вещей сделано из дерева!

Гвоздь: Нет, я важнее, из металла делают гораздо более нужные вещи!

Воспитатель: Ребята, давайте поможем нашим друзьям разобраться, кто прав.

Скажите, какие предметы сделаны из дерева? И я буду считать

Дети: Стол, стул, кровать, диван, дверь.

Воспитатель: А какие предметы сделаны из металла?

Дети: Ложка, вилка, кастрюля, плита.

Воспитатель: Какой вывод можно сделать? И дерево, и металл делают много очень необходимых вещей. Так что и Гвоздь, и Карандаш правы!

Воспитатель: Но гвоздь все равно не отпускает:

Гвоздь: А металлическая поверхность гладкая! Сюда!

Воспитатель: Как вы думаете, что скажет ему Карандаш? Давайте выясним, чем отличаются предметы из дерева от предметов из металла? Возьмите металлическую пластину и деревянный брус. Отличаются ли они на ощупь? Какова поверхность металлической пластины?

Дети: Гладкая.

Воспитатель: А какая у деревянного бруска?

Дети: Шероховатая, шершавая.

Воспитатель: Теперь приложите к одной щеке брусок, а к другой пластину.

Что вы чувствуете?

Дети: Пластина – холодная.

Брусок – теплый.

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Дети: Металл – холодный.

Дерево – теплое.

Воспитатель: И Карандаш этим гордится. Он также говорит, что дерево мягче металла.

Как вы думаете, Карандаш прав? Давайте проверим.

Опыт "Вбить гвоздь в дерево и металл" (педагог показывает)

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Дети: Дерево мягкое, а металл твердый.

Воспитатель: Но спор продолжается. Гвоздь говорит, что он очень крепкий!

Проверим? Я беру в руки гвоздь и попробую его сломать. Не получилось?

Значит он какой?

Дети: Прочный.

Воспитатель: Теперь я попробую сломать спичку. Она сломалась очень легко. Что можно сказать?

Дети: Спичка – хрупкая.

Воспитатель: Какой можно сделать вывод?

Дети: Дерево – хрупкое.

Металл крепок.

Давайте встанем у наших стульев и немного отдохнем.

Физминутка.

Один, два, три, четыре (дети маршируют) .

Нам нужна мебель для квартиры (наклоняется вперед)

Мы пригласим грузчиков (повороты туловища влево и вправо)

И идем в магазин (руки перед собой сжаты в кулак - поворачиваем налево и направо, изображая руль)

Что они продают сегодня? (поворачивается налево и направо) .

Стулья, табуретки, табуретки, шкафы, диваны и буфеты (приседания) .

Воспитатель: Молодцы. Мы немного отдохнули. Тем временем

Гвоздь и Карандаш отправляются в путешествие в свою сказочную страну.

Они подошли к реке. Карандаш был в восторге: «Сейчас вплавь доберемся, заодно и освежимся! » А Гвоздь приуныл. Как вы думаете почему?

Ответы детей (гвоздь может утонуть) .

Воспитатель: Давайте проверим, что поплывет, а что утонет?

Опыт "Тонет - плывет".

Воспитатель: Я беру гвоздь и деревянную плашку и кладу их в таз с водой.

Что мы видим: дерево осталось на поверхности, а гвоздь - утонул.

Воспитатель: Какой вывод я могу сделать?

Дети: Металл-тяжелый, а дерево легкое.

Воспитатель: Тогда как же Гвоздь может попасть на другую сторону?

Дети: Его может перевести Карандаш (плот) .

Воспитатель: Так и поступили наши друзья. Мы перешли на другую сторону.

Перебрались на другой берег.

Гвоздь: Как я устал!

Карандаш: А я есть очень хочу!

Гвоздь: Давай сварим уху!

Карандаш: Я пойду рыбу ловить.

Гвоздь: И я пойду.

Карандаш: А кто будет костер разводить?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кому нужно разводить костер, а кто пойдет рыбу ловить?

Дети: Карандаш должен рыбу ловить, он воды не боится. Гвоздь – костер разводить, он не боится огня.

Воспитатель: Сварили друзья ухи, сели есть. Гвоздь достал металлическую ложку, а Карандаш – свою деревянную. Карандаш быстро управился, а Гвоздь все дул и дул на свою ложку. Как вы думаете: почему? Есть такое свойство, которое называется теплопроводность – от слов «проводить тепло». Дерево нагревается очень медленно и не сильно, а металл быстро становится раскаленным.

Теперь мы увидим это на собственном опыте.

Воспитатель: Я положу деревянную ложку и металлическую ложку в чашку с горячей водой. Как вы думаете, что произойдет?

Дети: Металлическая ложка горячая, а деревянная - нет.

Воспитатель: Это теплопроводность. Какой вывод можно сделать?

Дети: Металл проводит тепло.

Воспитатель: Как же быть Гвоздю – все время обжигаться во время еды? Ответы детей (кушать деревянной ложкой) .

Воспитатель: Карандаш вел себя как настоящий друг - он дал Гвоздю деревянную ложку. Наши друзья поели, посидели у костра и решили двигаться дальше. Но им ведь нужно потушить костер! Как это сделать?

Дети: Залить водой – это может сделать Карандаш.

Закидать песком – с этим может справиться Гвоздь.

Воспитатель: Так они и сделали. А затем отправились восвояси.

Итог:

Воспитатель: Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии? Назовите какие свойства дерева и металла вы сегодня узнали?

Дети: Дерево – шершавое, легкое, теплое, мягкое, хрупкое, боится огня, не нагревается.

Металл – гладкий, тяжелый, холодный, прочный, твердый, ржавеет, притягивает магнит, нагревается.

