

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 19 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Амурская область, город Зея, улица Мухина, дом 120 А; телефон 2-26-626; E-mail: dov19@vandex.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом

МДОБУ д/с № 19 . . . ,

Протокол от ЖЛ РЛЖ-ф № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОБУ д/с № 19

от Д/. 03 Л?№ № /Р.З-~



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2017 - 2018 учебный год

г. Зея, 2017

Содержание

1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год	
1.1. Общая оценка выполнения задач годового плана 2016-2017 учебного года	3
1.2. Анализ деятельности образовательного учреждения, направленной на получение воспитанниками дошкольного образования	8
1.3. Анализ образовательного процесса	12
1.4. Работа с педагогическими кадрами	26
1.5. Информационная обеспеченность	34
1.6. Внутреннее руководство и контроль	35
1.7. Общественное участие в управлении образовательным учреждением	35
1.8. Организация медицинского обслуживания	36
1.9. Заключение. Выводы и перспективы развития	39
2. Годовые задачи на 2017-2018 учебный год	40
2.1. Работа с кадрами	
2.2. Организационно-педагогическая работа	
2.3. Работа с родителями	
2.4. Административно-хозяйственная работа	
2.5. Контроль	
3. Приложения	

1.1. Общая оценка выполнения задач годового плана 2016-2017 учебного года

Педагогическая проблема, над которой работало Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида в 2016-2017 учебном году:

повышение качества образования посредством расширения социального партнерства между дошкольным образовательным учреждением, родителями воспитанников и ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник».

С целью решения поставленной проблемы были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

2. Разработать модель сотрудничества педагогов дошкольного учреждения и ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник».

I 3. Формировать природоведческую культуру у педагогов, родителей и воспитанников дошкольного учреждения, осознанно-правильное отношение к природе во всём её многообразии и к людям, охраняющим её.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия

Педагогическим коллективом был разработан проект «Создание и эффективное использование системы социального партнерства Зейского заповедника и дошкольного образовательного учреждения в экологическом образовании дошкольников» (сокращенное название «Зея заповедная») и дошкольному учреждению был присвоен статус региональной инновационной площадки Амурской области (Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 27.10.2016, № 1448). Данное направление деятельности стало приоритетным для дошкольного учреждения. Разработанный проект будет реализовываться в течение 4-х лет. В 2016-17 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией **1 этапа проекта.**

Цель 1 этапа: расширение образовательного пространства дошкольного учреждения через организацию социального партнерства с Зейским заповедником (2016-2017 учебный год).

Перед коллективом стояли задачи:

разработать модель сотрудничества педагогов дошкольного учреждения и ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник»;

- создать экологически благоприятную среду на территории дошкольного образовательного учреждения для реализации работы по данному направлению;
- повысить экологическую грамотность педагогов и родителей;
- разработать цикл мероприятий (в том числе занятий) для разных возрастных групп, направленных на формирование у воспитанников экологических знаний;
- расширять и уточнять представления воспитанников о растительном и животном мире родного края.

Задачи 1 этапа проекта тесно переплетаются с годовыми задачами дошкольного учреждения.

Анализ выполнения годовых задач за 2016-2017 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы
1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. 2. Разработать модель сотрудничества педагогов дошкольного учреждения и ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник».	Педагогами учреждения совместно с сотрудниками Зейского заповедника: - определен план совместных мероприятий на 2016-17 учебный год; - разработаны и защищены подпроекты для всех возрастных групп по ознакомлению дошкольников с родной природой; - налажено методическое сопровождение разработки программно-методического обеспечения, конспектов НОД.	Проведение общего и групповых родительских собраний с целью знакомства родителей с целями и задачами проекта «Зей заповедная»	Результаты: - налажено сотрудничество педагогов дошкольного учреждения и сотрудников Зейского заповедника; - заключен договор о совместной деятельности по организации и проведению учебных занятий с воспитанниками. Опыт сотрудничества обобщен на областном телевидении (программа «Новости Амурской области» и 2 областном слете школьных экологических клубов и объединений «Россия заповедная»

			Собран и систематизирован накопленный материал в электронной версии за 2016-2017 учебный год Проблемы: Отсутствие практики и опыта работы дошкольных учреждений России по данному направлению работы.
3. Формировать природоведческую культуру у педагогов, родителей и воспитанников дошкольного учреждения, осознанно-правильное отношение к природе во всём её многообразии и к людям, охраняющим её.	Консультации для педагогов, проведенные сотрудниками Зейского заповедника: «Флора и фауна Зейского заповедника»; -«Зейский государственный природный заповедник». Консультации в рамках работы по годовому плану: - «Знакомство педагогического коллектива с целями и задачами проекта «Зея заповедная» - «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ». - «Роль уголка природы в экологическом воспитании дошкольников»; - «Формирование интереса к природе родного края посредством литературы»; -«Исследовательская	Выставки семейного творчества: -поделок из природного материала и овощей «Необычное из обычного»; - «Люблю тебя, мой край родной!». Консультации для родителей: -«Воспитание любви к родному краю» - «Учимся наблюдать за изменениями в природе круглый год»; - «Природа и нравственность».	Результаты: - создана Красная книга Зейского заповедника (подготовительные группы) - работает вкладка на сайте дошкольного учреждения «Проект «Зея заповедная» Просмотреныоткрытые мероприятия с детьми по ознакомлению дошкольников с природой родного края (все возрастные группы, 12 открытых занятий, из них 3 занятия в рамках областной курсовой переподготовки кадров, 2 занятия в рамках работы городского МО, 1 викторина среди воспитанников подготовительных групп «Знатоки Зейской природы» как итоговое мероприятие по

	деятельность дошкольников»; - мастер - класса на тему: «Детское экспериментирование - основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» Посещение: - воспитанниками старший и подготовительных групп краеведческого музея (экспозиция «Животные родного края») - воспитанниками подготовительных групп музея Зейского заповедника; - совместный выезд с родителями и воспитанниками подготовительных групп на кордон Зейского заповедника; - проведение цикла занятий с воспитанниками подготовительных групп в экологическом классе Зейского заповедника («Животный мир Зейского заповедника», «Водный мир Зейского заповедника»); - экскурсия и проведение совместного занятия с воспитанниками средней группы «Будим медведя»). Педагогические Советы совместно с		результатам работы за год для педагогов города) 1 и 2 местав муниципальной экологической акции «Птичья столовая»; 2-ое и три третьих места в городском конкурсе «Заповедное братство»; 2 место в областном экологическом конкурсе «Зеленая планета - 2017» Проблемы: Нет финансовой возможности приобретения дополнительной литературы по данному вопросу.
--	--	--	---

сотрудниками
Зейского
заповедника:
- «Экологическая
гостиная»;
«Развитие
познавательно-
исследовательской
деятельности
дошкольников»

Проведение акций
- «Покормите птиц»;
- «Посади дерево».

**Проведение
тематического
контроля:**
- Реализация
регионального
компонента по
ознакомлению
дошкольников с
природой родного
края»

**Проведение смотра-
конкурса:** «Лучший
огород на окне»
**Проведение
конкурса чтецов**
«Слушать природу
сердцем».

4 Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия	- Реализован проект «Путь к здоровью» (подготовительные группы, участие родителей - более 20 человек»; - акция «Здравствуй, лето!»; - родители активно включались в проведение всех детско-родительских мероприятий; - Тренинг для педагогов «Формирование партнерских	Подготовка и проведение во всех группах Дня Матери и Дня Победы Фестиваль совместного детско-родительского творчества, посвященный Дню матери «Мама - солнышко мое» Дружеская встреча- «Большие гонки» - спортивный семейный досуг (подготовительные группы) Выставка совместного	Результат: День Победыв дошкольном учреждении прошел с активным участие родителей. День Матери в каждой группе прошел в разных формах. Все развлечения были направлены на тесное взаимодействие с мамами и бабушками. Подготовлены участки к летней
--	--	--	---

	взаимоотношений с родителями» Консультация: Интерактивные формы работы с родителями Тематический контроль: «Организация работы с родителями» Педагогический совет (совместно с родителями) «Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС» Конкурс на проведение лучшего родительского собрания	детско-родительского творчества «Зимний вернисаж»	оздоровительной кампании; высажены более 30 кустов сирени по территории дошкольного учреждения; Уровень удовлетворенности работой дошкольного учреждения достиг 100% (анкетирование внутри дошкольного учреждения). Проведены курсы для родителей, на которых обучены 92 человека. Проблема: низкая посещаемость курсовой подготовки для родителей.
--	--	---	---

Анализ проведенной работы показывает: годовые задачи были выполнены в полном объеме. В результате работы произошел рост образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов и родителей по проблеме ознакомления дошкольников с природой родного края и экологического воспитания дошкольников, а так же создана система партнерства дошкольного учреждения и Зейского государственного заповедника.

Проблемы: Отсутствие подписки на периодические профессиональные издания в течение многих осложняет работу по данному направлению. Педагоги лишились источника профессиональной информации, который сложно восполнить информацией из Интернет-ресурсов.

1.2. Анализ деятельности образовательного учреждения, направленной на получение воспитанниками дошкольного образования

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 19 общеразвивающего вида посещают 247 воспитанников. Из них 77% (189 детей) проживают в нашем микрорайоне, 58 детей (23%) - в микрорайонах, не принадлежащих к территории дошкольного учреждения: мкр. Светлый, район Лесоперевалочного комбината и район центрального рынка. Данные охвата детей по микрорайону остаются на прежнем уровне на протяжении 2-х лет (в 2015-2016 году 24% детей посещали детский сад с

других микрорайонов, в 2014-2015 году - 22%). Высокий уровень охвата детей с других микрорайонов объясняется наличием в дошкольном учреждении группы детей раннего возраста, которую посещают воспитанники с 1, 3 мес. до 2-х лет. Отсутствие таких групп в детских садах № 11 и 15 является одной из причин посещения ранней группы детьми из других микрорайонов. Многие дети остаются затем в нашем дошкольном учреждении до окончания подготовительной группы.

Формирование групп и организация их работы

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп:

- первая группа раннего возраста (1-2 года);
- две вторых группы раннего возраста (2-3 лет);
- 8 дошкольных групп.

	Группа	Кол-во детей	Всего
Группы для детей раннего возраста	2 группа раннего возраста Б «Пчелки» (второй год обучения)	22	70 воспитанников
	2 группа раннего возраста А «Капельки»	25	
	группа раннего возраста «Гномики»	23	
Дошкольные группы	Младшая группа А «Родничок»	22	177 воспитанника
	Младшая группа Б «Ромашка»	24	
	Средняя группа А «Боровичок»	23	
	Средняя группа Б «Радуга»	24	
	Старшая группа А «Лесовичок»	21	
	Старшая группа Б «Ягодки»	23	
	Подготовительная группа А «Солнышко»	20	
	Подготовительная группа Б «Колокольчики»	20	

Наполняемость групп соответствует нормативам и требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров

квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Организационно-методическое обеспечение обучения

МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида - детский сад второй категории с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников. Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группах общеразвивающей направленности. Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014, СанПиНом 2.4.1.30.49-13, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми актами органов власти города Зеи и органов местного самоуправления в области образования, лицензией серия ОД № 4965 от 05.11.2013 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: с сентября по май - учебно-воспитательная работа, с июня по август - летне-оздоровительная работа. В дошкольном учреждении пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп - с 8.30 до 18.00. Суббота и воскресенье - выходные дни. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОБУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в МДОБУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в МДОБУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их социально-личностного и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

В детском саду имеется музыкальный и физкультурный залы, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для проведения физкультурных занятий, современными музыкальными инструментами и музыкальными центрами для проведения музыкальных занятий с воспитанниками. В достаточном количестве имеются

детским музыкальным инструментам, аудиовизуальным средствам, пособиям и атрибутам для совершенствования физических навыков.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Каждая группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный малыми игровыми формами. На общей территории дошкольного учреждения создана экологическая тропа, разбиты цветники, клумбы, имеются огород, сад, спортивный участок, оформлена «Поляна сказок».

Предметно-пространственная организация групповых помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия для дополнительного образования детей, занятий по интересам, способствует эмоциональному благополучию воспитанников и обеспечивает высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей. Предметно-развивающая среда групп в большей степени создана руками педагогов из бросового и подручного материала, но, тем не менее, она является содержательно-насыщенной, полифункциональной, доступной, безопасной, эстетически-привлекательной для детей и может претерпевать изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов воспитанников, т.е., по большинству критериев, соответствует требованиям ФГОС.

Характеристика социального положения воспитанников

Среди воспитанников: мальчиков - 118 (47,7%), девочек - 129 (52,3 %).

Дошкольное учреждение посещают 2 ребенка, находящихся под опекой.

Уч. год	Информация о семьях						
	Кол-во	Поли	Неполн	Многод	Опекун	Социально	
						Благоп	Неблагоп
2013/14	242	89%	11%	7%	1,6%	97%	3%
2014/15	247	82%	18%	7%	1,7%	96,36%	3,64%
2015/16	247	71%	21%	6%	1,7%	98,2%	1,8 %
2016/17	247	81%	19%	16%	0,8%	99,6%	0,4%

Увеличилось количество многодетных семей, на низком уровне остается количество семей, вызывающих тревогу у сотрудников детского сада. В этом году дошкольное учреждение посещал 1 ребенок из неблагополучной семьи.

Уч. год	Кол-во семей	Уровень образования родителей		
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2013/14	242	23%	52%	25%
2014/15	247	27%	51%	22%
2015/16	247	27%	53%	20%

2016/17	247	24,6%	54,9 %	20,5%
---------	-----	-------	--------	-------

Уровень образования родителей на протяжении многих лет остается стабильным. Тем не менее, в дошкольном учреждении большое количество родителей, имеющих среднее образование (84 родителя) и достаточно низкий процент родителей, имеющих высшее образование.

Уч. год	Кол- восемей	Социальный статус		
		Работающие	Безработные	Неработ/Пенсионеры
2013/14	242	82%	17,7%	0,3%
2014/15	247	82%	17,3%	0,7%
2015/16	247	87%	13%	1,8%
2016/17	247	83%	16%	1%

Среди родителей увеличилось количество безработных (на 3%).

1.3 Анализ образовательного процесса

В дошкольном учреждении разработана основная общеобразовательная программа, принятая на заседании педагогического совета и утвержденная заведующим МДОБУ д/с № 19. Основная часть программы дошкольного учреждения разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая дошкольным учреждением, учитывает приоритетное направление ДООУ (художественно-эстетическое).

В данный момент коллектив дошкольного учреждения работает над разработкой программы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой родного края. Это ещё одно приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. В разработке программы участвуют все дошкольные группы. Необходимость данной работы возникла при составлении образовательной программы нашего учреждения, когда педагоги столкнулись с проблемой: живя в крае, славящимся великолепием растительного и животного мира, на сегодняшний день дошкольники не имеют ни одной региональной программы, учитывающей специфику нашего региона. Это еще более удивительно при наличии в области двух заповедников (Зейский и Хинганский) и 26-ти заказников («Бекельдеуль», «Усть-Тыгдинский», «Амурский», «Мальмалта» и др.), созданных с целью сохранения исчезающих и малочисленных видов животных и восстановления и сохранения исчезающих и редких видов растений. В дальнейшем планируется материалы, наработанные совместно с сотрудниками Зейского государственного природного заповедника, использовать для создания региональной программы и включить её в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В данный момент занятия по этому направлению

проводятся 2 раза в неделю во всех возрастных группах в разделе основной общеобразовательной программы «Ознакомление с окружающим миром».

Таким образом, в дошкольном учреждении парциально используются программы:

- И. Лыкова. Цветные ладошки;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладунки;
- К.К. Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников;
- О.С. Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;
- С.Н. Николаева. «Юный эколог».

Образовательная нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

Выполнение учебного плана составило 100%.

Анализ уровня усвоения программы

Федеральные государственные образовательные стандарты допускают проведение оценки индивидуального развития детей. Наше дошкольное учреждение посчитало неверным исключение педагогической диагностики из плана работы учреждения. Педагогическая диагностика проводилась с целью оценки эффективности педагогических действий и корректировки дальнейшего планирования. Педагогический анализ уровня усвоения воспитанниками программы проводился воспитателями всех групп по всем разделам программы. Были изменены формы проведения диагностики. Оценка индивидуального развития производилась путем наблюдений за успехами или неудачами детей во время непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, общения со сверстниками и взрослыми.

Были получены следующие результаты:

Возрастная группа	Качественный анализ			
	высокий	средний	низкий	
2 группа раннего возраста Б «Пчелки» (второй год обучения)	2016-49% 2017-9,7%	2016-50% 2017 - 82,5%	2016-1% 2017-7,8%	Показатели несколько снизились по причине ввода в группу новых детей
2 группа раннего возраста А «Капельки»	2016-5% 2017-7%	2016-85% 2017-79%	2016-10% 2017-14%	Прием и адаптацию детей начали с сентября, время было упущено на адаптацию. Однако, результаты достаточно высокие.

1 группа раннего возраста «Гномики»	2016 - 8% 2017-0%	2016-92% 2017-75%	2016 - 0% 2017-25%	Прием и адаптацию детей начали с сентября, время было упущено на адаптацию.
Младшая группа «Родничок»	2017-51% 2016-55% 2015-55% 2014-45%	2017-47% 2016-40% 2015-38% 2014-49%	2017-2% 2016-5% 2015-7% 2014-6%	Показатели стабильные
Младшая группа «Ромашка»	2017-41% 2016-62% 2015-61% 2014-45%	2017-40% 2016-34% 2015-34% 2014-39%	2017-19% 2016-4% 2015-7% 2014-16%	На результаты повлияли дети, ранее не посещавшие д/сад.
Подготовительная группа «Солнышко»	2017-81% 2016-56% 2015-46% 2014-61%	2017-17% 2016-2% 2015-46% 2014-37%	2017-2% 2016-2% 2015-8% 2014-0	Значительное улучшение качества
Подготовительная группа «Колокольчики»	2017-79% 2016-61% 2015-72% 2014-40%	2017-17% 2016-34% 2015-24% 2014-31%	2017-1% 2016-5% 2015-4% 2014-8%	Показатели стабильные
Старшая группа «Лесовичок»	2017-62% 2016-74% 2015-70% 2014-87%	2017-38% 2016-24% 2015-27% 2014-13%	2017-0 2016-2% 2015-3% 2014-0	Показатели стабильные
Старшая группа «Ягодки»	2017-61% 2016-63% 2015-52% 2014-73%	2017-37% 2016-33% 2015-40% 2014-24%	2017-3% 2016-4% 2015-8% 2014-3%	Показатели стабильные
Средняя группа «Боровичок»	2017-51% 2016-60% 2015-66% 2014-58%	2017-44% 2016-35% 2015-30% 2014-32%	2017-5% 2016-5% 2015-4% 2014-1,5%	Показатели стабильные
Средняя группа «Радуга»	2017-46% 2016-68%	2017-18% 2016-25%	2017-6% 2016-7%	Показатели стабильные

	2015-56%	2015-38%	2015-6%	
	2014-57%	2014-36%	2014-0%	
ВСЕГО	2017-59%	2017-36%	2017-5%	2017 -уровень освоения программы составил 95%
	2016-51%	2016-45%	2016-4%	
	2015-50%	2015-45%	2015-5%	2016 - уровень освоения программы составил 96%
	2014-50%	2014-42%	2014-8%	

Вывод: уровень освоения программы воспитанниками остается стабильным: 59% воспитанников освоили программу дошкольного образования на высоком уровне, 36% воспитанников имеют средний уровень. Уровень усвоения программы выпускниками - 80% - высокий уровень.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи выполнены, материал программы по всем разделам детьми усвоен на 95%.

О высоком качестве ведения образовательной работы говорят результаты участия наших воспитанников в городских конкурсах: «Веселые старты» - 2 место (командное) и 2 места в личном первенстве, «Умники и умницы» - у обеих участниц 5-ый результат по количеству набранных баллов.

Реализация приоритетных направлений

Реализация художественно-эстетического направления представлена:

- реализацией программы И. Каплуновой, И Новоскольцевой «Ладушки»

- дополнительным временем на НОД, которое включено в учебный план:

лепка:

- 2 младшие группы - 2 занятия в месяц;

аппликация:

- 2 младшая группа - 2 занятия в месяц;
- средние группы - 2 занятия в месяц;
- старшие группы - 2 занятия в месяц;
- подготовительные группы - 2 занятия в месяц.

- дополнительными платными услугами, 61% которых имеют эстетическую направленность.

Кроме этого, все воспитанники старших и подготовительных групп посещают дополнительные занятия по рисованию, которые ведет специалист МОБУ ДОД «Ровесника».

Вывод: в дошкольном учреждении уделяется достаточно внимания реализации художественно-эстетического направления.

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2016-2017 учебном году

Городской уровень		
Команда «Апельсин»	Номинация «Самый ловкий капитан»	Городские соревнования среди команд дошкольников муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Зеи «Водные баталии»
Шипунова Лера	1 место номинация «Мама, милая моя!»	Городской литературно-художественный конкурс «Мама - ангел на земле»
Гусева Марина	3 место	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Заповедное братство»
Герасик Настя	3 место	
Черных Катя	Победитель в номинации «Гости Зейского заповедника»	
Афанасьев Никита	2 место	
Анискович Мария	3 место	
Золотухина Василиса	3 место	
Руднев Михаил	3 место	
Лихачев Миша	3 место	
Бочкова Кира	3 место	
Шпак Андрей	3 место номинация «Плакат»	Муниципальный этап ХIУВсероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
Группа «Солнышко»	2 место номинация «Декоративно-прикладное творчество»	
Лихачева Вероника	3 место номинация «Изобразительное искусство»	
Группа «Ромашки»	2 место номинация «Технические виды творчества»	
Группа «Солнышки»	1 место номинация «Декоративно-прикладное творчество»	
Команда «Пешеходик»	2 место	Городской конкурс агитбригад «Безопасный пешеход» по безопасности дорожного движения

Кузнецов Слава	1 место	Городской конкурс «Муравейник»
Востротин Эдик	3 место	Городской конкурс «Муравейник»
Группа «Радуга»	1 место	Муниципальная экологическая акция «Птичья столовая»
Воспитанники группы «Колокольчики»	2 место	Муниципальная экологическая акция «Птичья столовая»
Чайка Артем	2 место	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Зеленая планета»
Омельченко Вероника	2 место	Городской конкурс рисунков «Космические дали»
Ярощук Лев	1 место	
Тютерев Захар	2 место	
Афанасьев Никита	3 место	Метание мешочка вдаль
Ткаченко Милана	3 место	Метание мешочка вдаль
Веселые старты	2 место	
Областной уровень		
Семья Лихачевых	Номинация	Областной конкурс «Лучшая семья»
Чайка Артем	3 место	Областной экологический конкурс «Зеленая планета - 2017»
Группа «Солнышко»	2 место	Региональный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»
Скалдуцкая Светлана	2 место	Региональный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»

Вывод: Продолжается снижаться интерес педагогов к участию во Всероссийских платных конкурсах (в виду потери престижа данных конкурсов). В этом году всего 2 воспитанника приняли участие во Всероссийских конкурсах (в 2013-2014 году 28 победителей и призеров, в 2014-2015 году - 44, в 2015-2016 году - 4 призера). На городском уровне

наши воспитанники были отмечены 28 раз (в 2015-2016 году - 19 раз одерживали победы или становились призерами). В дошкольном учреждении сложилась хорошая традиция - выдвигать семьи наших воспитанников для участия в областных семейных конкурсах. В 2015-2016 учебном году семья Стабровых одержала победу в городском и областном конкурсе «Крепкая семья». В этом году ещё одна наша семья, семья Лихачевых была отмечена в областном конкурсе «Лучшая семья».

Таким образом, после некоторого снижения результативности участия в городских и областных конкурсах, педагоги дошкольного учреждения подняли данный критерий на уровень 2014 года.

Анализ воспитательной работы

В дошкольном учреждении воспитание неотрывно от развития дошкольников. Воспитательные задачи ставятся не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, свободной деятельности детей.

Результаты воспитательной работы показал:

Возрастная группа		Воспитание отношений к труду	Элементарные правила взаимоотношений	Развитие игровой деятельности	Гражданская принадлежность, патриотические чувства	Воспитание отношений к труду	Элементарные правила взаимоотношений	Развитие игровой деятельности	Гражданская принадлежность, патриотические чувства
		Высокий уровень				Средний уровень			
Младшая группа «Родничок»	2017	67%	53%	57%	62%	33%	47%	33%	38%
	2016	70%	65%	70%	40%	30%	35%	30%	40%
	2015	50%	85%	35%	50%	50%	15%	50%	45%
	2014	39%	28%	46%	33%	61%	72%	50%	67%
Младшая группа «Ромашка»	2017	61%	65%	45%	49%	30%	26%	39%	30%
	2016	70%	68%	45%	33%	27%	30%	55%	59%
	2015	61%	3%	53%	51%	39%	47%	47%	44%
	2014	52%	49%	45%	52%	48%	36%	53%	49%
Средняя группа «Боровичок»	2017	46%	35%	44%	38%	45%	63%	52%	32%
	2016	22%	76%	90%	51%	68%	22%	8%	29%
	2015	95%	85%	64%	77%	5%	15%	36%	18%
	2014	59%	72%	41%	59%	41%	23%	54%	36%
Средняя группа «Радуга»	2017	55%	74%	40%	50%	40%	24%	42%	35%
	2016	86%	64%	40%	44%	14%	36%	40%	40%
	2015	45%	95%	20%	60%	55%	5%	80%	30%
	2014	68%	66%	63%	47%	32%	34%	37%	43%
Старшая группа «Лесовичок»	2017	95%	75%	60%	65%	5%	25%	40%	35%
	2016	95%	90%	71%	95%	5%	10%	29%	5%
	2015	86%	92%	96%	78%	14%	4%	4%	18%
	2014	91%	88%	86%	88%	9%	12%	14%	12%
Старшая группа	2017	52%	83%	52%	70%	48%	17%	48%	30%

«Ягодки»	2016	90%	72%	63%	72%	10%	28%	37%	28%
	2015	65%	26%	52%	35%	48%	65%	48%	48%
	2014	94%	92%	67%	92%	6%	8%	33%	8%
Подготовительная группа «Солнышко»	2017	100%	100%	85%	75%	0%	0%	15%	25%
	2016	33%	94%	100%	72%	67%	6%	0%	28%
	2015	59%	23%	46%	55%	41%	77%	56%	45%
	2014	59%	55%	69%	82%	41%	45%	25%	18%
Подготовительная группа «Колокольчики»	2017	85%	100%	100%	86%	15%	0	0	14%
	2016	79%	70%	80%	59%	21%	28%	15%	22%
	2015	87%	91%	40%	91%	12%	9%	53%	9%
	2014	35%	66%	81%	58%	60%	34%	19%	32%
ВСЕГО	2017	70%	73%	56%	62%	27%	25%	34%	30%
	2016	68%	75%	70%	58%	30%	24%	27%	28%
	2015	70%	58%	51%	62%	33%	30%	47%	32%
	2014	69%	70%	69%	64%	47%	41%	40%	37%
		стаби льно	стаби льно	Сниж ение объяс нимо более чет к ими требо вани ями к детск ой игре (по ФГО С)	стаб иль но				

В дошкольном учреждении прошли такие воспитательные мероприятия, как День Победы в старших и подготовительных группах. При помощи родителей и педагогов был создан Бессмертный полк пра-прадедов наших воспитанников и дедов педагогов. В данном празднике активное участие приняли родители (показ сценки, исполнение военной песни ребенка вместе с папой и т.д.).

Запомнились своей масштабностью и воспитательной ценностью День Матери, День Защитника Отечества, Международный Женский День, экскурсия с родителями на кордон Зейского заповедника, активность родителей и детей во время проведения акции «Посади дерево» и т.д.

Вывод: воспитательная работа в дошкольном учреждении усиливается. Новые возможности открылись в связи с работой над проектом «Зоя заповедная». Педагоги более активно стали использовать проектную деятельности в работе с родителями, что, несомненно, положительно сказывается на общем уровне воспитательной работы.

Коррекционная работа

В учреждении работает учитель-логопед и оснащен логопедический кабинет. Цель деятельности учителя-логопеда: оказание необходимой коррекционной помощи, исправление нарушений и формирование речи дошкольников. После диагностического обследования, проведенного в сентябре, было выявлено 33 воспитанника подготовительных групп и 1 воспитанник старшей группы, нуждающихся в коррекционных занятиях.

Результаты коррекционной работы следующие:

- взято на учет и индивидуальную работу в начале года - 34 воспитанника;

- выпущено в школу с чистой речью - 26 воспитанников, 8 детей выпущено со значительными улучшениями и рекомендациями продолжать занятия с логопедом в 1 классе: 1 ребенок - без улучшения по причине редкой посещаемости (посетил 17 занятий). Таким образом, 21% детей, поступивших в школу, будут нуждаться в помощи учителя-логопеда. Отсутствие в штате педагога-психолога не позволяет в системе осуществлять психологическое сопровождение воспитанников и их семей своевременную коррекцию познавательного и эмоционально-волевого развития, что требуют ФГОС. Коррекционно-развивающая работа осуществляется силами воспитателей в группах, но не является эффективной из-за отсутствия необходимых компетенций у воспитателя. В дошкольном учреждении оказывается консультативная помощь по запросам родителей.

Проблема: По результатам анкетирования родителей выявлено: 25% родительского сообщества нуждаются в большей помощи психолога, 38% родителей отмечают, что нуждаются в систематической помощи логопеда уже в старшей группе, где оказываются только платные логопедические услуги.

При независимой оценке качества образования (анкета размещена на сайте дошкольного учреждения) родители на вопрос «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» дали следующую оценку:

1.		неудовлетворительно, не устраивает (условия полное...	5	3.3%
2.		плохо, не соответствует минимальным требованиям (и...	12	8.0%
3.		удовлетворительно, но со значительными недостаткам...	56	37.3%
4.	Г	в целом хорошо, за исключением незначительныхнедо...	29	19.3%
5.		отлично, полностью удовлетворен(а) (условия полное...	75	50.0%
				Всего ответов: 150

На вопрос «Условия для индивидуальной работы с обучающимися» -

1.	В	неудовлетворительно, не устраивает (в организации ...	2	1.2%
2.	И	плохо, не соответствует минимальным требованиям (у...	1	0.6%
3.	Ш	удовлетворительно, но со значительными недостаткам...	19	11.7%
4.	О	в целом хорошо, за исключением незначительныхнедо...	59	36.2%

Два этих вопроса имеют самую низкую оценку качества.

Вывод: коррекционная работа в дошкольном учреждении нуждается в совершенстве. В данном варианте она не может удовлетворять запросы родителей. Дошкольному учреждению необходим педагог-психолог. На следующий учебный год проблема качества коррекционной работы будет более чувствительной, так как дошкольное учреждение будет посещать ребенок-инвалид, нуждающийся в систематической работе педагога-психолога.

Взаимосвязь ДОУ со школой

В дошкольном учреждении продолжает работу родительский клуб «Родительская академия», целью которого является подготовка семей воспитанников подготовительных групп к переходу в новую социальную ситуацию (школьному обучению) с минимальными психологическими потерями.

С этой целью проведены 8 заседаний клуба с привлечением учителей начальных классов МОБУ Лицея и МОБУ Центра образования. Родителям представилась возможность непосредственного общения с учителями, они могли получить индивидуальные консультации по интересующим вопросам, определиться с выбором образовательного учреждения и учителя. На данных заседаниях рассматривались следующие вопросы: «Каким быть должен первоклассник», «Обучаемся по ФГОС», «Семья на пороге школы», «Здоровье первоклассника». Большое внимание было уделено проблеме сохранения и укрепления здоровья будущих первоклассников. С этой целью разработан и реализован проект «Путь к здоровью». Родители вместе с детьми в рамках проекта посетили бассейн и тренажерный зал, побывали на катке, провели мастер-класс «Профилактика плоскостопия у дошкольника», научили своих детей играть в дворовые игры своего детства и поиграли детьми в игры, которые знают наши воспитанники. Кроме этого, среди родителей и воспитанников подготовительных групп прошли веселые соревнования «Большие гонки». Все совместные спортивные мероприятия с родителями были направлены на формирование у дошкольника ответственного отношения к своему здоровью посредством положительного примера взрослого-родителя. Родители, в этом случае, получили бесценный опыт общения со своим ребенком и необходимые знания по укреплению здоровья своих детей.

Кроме этого, в рамках преемственности со школой, учителя начальных классов были приглашены на занятия в подготовительные группы по разделам программы «Обучение грамоте» и ФЭМП. На этих же занятиях побывали и родители. Такие рабочие встречи полезны не только воспитателям, но и учителям, и родителям, так как позволяют пересмотреть требования в соответствии с возрастом к своим детям, увидеть их с другой стороны и узнать значимость работы воспитателя по подготовке ребенка к

школе. Дальнейшее обсуждение с учителями работы воспитателя помогло усовершенствовать работу по подготовке к школе, скоординировав и выработав единые взгляды по некоторым направлениям.

В течение года воспитанники подготовительных групп посетили МОБУ Лицей, побывав в библиотеке, учебных классах, столовой и медицинском кабинете. Тесное сотрудничество с педагогами школы положительно повлияло на мотивационную готовность детей к школе. Систематическая работа по развитию когнитивных процессов, волевых качеств, развитию самоконтроля и формированию школьной мотивации продолжалась воспитателями, согласно комплексно-тематическому планированию.

В каждой подготовительной группе был оформлен уголок для родителей «Скоро в школу» с практическими советами и вариантами упражнений, позволяющими подготовить руку дошкольника к письму, развить речь, память, внимание и т.д.

Проблемы: отсутствие психологической службы не дает возможности определить уровень школьной зрелости у воспитанников и дать оценку успешности данной работы.

Организация дополнительных услуг

В дошкольном учреждении в этом году работали следующие кружки:

Кружок	Количество воспитанников
Бисероплетение	11
Бусинка	10
Шедевры из теста	10
Звонкий голосок	10
Ловкие пальчики	8
Соловушки	5
Веселые ладошки	24
Творческая мастерская	11
Деревня Поделкино	11
Тестоластика	12
Юный художник	12
Логопедические услуги	14
Занимательная математика	6
Интеллектуалы	10
Эрудит	8
Развивай-ка	10
Степ-аэробика	14
Фитобар	71
Всего	257

Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием

Год	Количество объединений:	Количество воспитанников в них
2013-2014	Кружков: 15	106
2014-2015	Кружков: 13	118
2015-2016	кружков: 14 фитобар	122 68
2016-2017	кружков: 18 фитобар	186 71

Вывод:Количество воспитанников, получающих дополнительные платные услуги, возросло на 67 единиц. Увеличилось количество кружков, появилось некоторое разнообразие: «Юный художник», «Деревня Поделкино», «Степ-аэробика». Платные услуги за 2016-2017 учебный год составили 374595, 08 рублей (2015 год - 218470).

В 2017-2018 учебном году дошкольное учреждение планирует расширить количество предоставляемых дополнительных платных услуг за счет привлечения педагогов, работающих в образовательных организациях города (хореография, рисование). Планируется провести рекламную работу и увеличить количество воспитанников, посещающих фитобар.

Проблема: В дошкольном учреждении не осталось кружков на бесплатной основе.

Совместная работа семьи, социума и образовательного учреждения

В 2016-2017 учебном году в дошкольном учреждении продолжали работать клубы для родителей «Счастливый малыш» (ранние группы) и «Родительская академия» (подготовительные группы). Все заседания клубов проходили в нетрадиционных формах, с применением активных форм взаимодействия. Это способствовало поднятию интереса родителей, увеличению посещаемости и налаживанию партнерских отношений. Заседания клубов проходили 1 раз в квартал.

В течение года были организованы конкурсы-выставки совместного творчества родителей и детей, в которых приняли участие более 160 семей наших воспитанников «Золотые руки наших мам», «Необычное из обычного», «Новогодний вернисаж», «Люблю тебя, мой край родной».

В течение года действовал выставочный стенд, расположенный в торговом центре «Эльдорадо».

В дошкольном учреждении постоянно действуют сменные фотовыставки для родителей, знакомящие их с жизнью детей в группе. На сайте, в закладке «Новости», наши родители всегда могут ознакомиться с важными мероприятиями, проходившими в дошкольном учреждении: спортивные праздники, экскурсии, развлечения. Таким образом, родители получают информацию своевременно и в полном объеме.

В этом году на всех проводимых в детском саду конкурсах в качестве жюри работали родители: «Юный математик», «Умники и умницы», конкурс чтецов и т.д.

Проведены:

- спортивные состязания «Мамы и дочки, мамы и сыночки», «Большие гонки», реализован совместный детско-родительский проект «Путь к здоровью», проведены акции «Посади дерево», «Летний дворик».

- анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада».

Анкетирование позволило узнать потребности и запросы родителей на сегодня, увидеть проблемы, оценить работу педагогов глазами родителей.

- 30% родителей отмечают, что их отношения с педагогами дошкольного учреждения складываются на основе постоянного делового сотрудничества;

- имеет конфликт с педагогами 0, 1% родителей;

- у 81% родителей с воспитателями теплые дружеские взаимоотношения.

- 89% родителей отмечают, что имеют полную осведомленность о работе детского сада.

- 95% родителей во всем доверяют воспитателю и, лишь 5 % доверяют воспитателю не во всем.

- 71 % родителей отмечает хорошее отношение к детям;

- 92 % детей с радостью ходят в детский сад (по мнению родителей).

Оценили работу дошкольного учреждения на «отлично» 87% родителей. 13% родителей - поставили оценку «хорошо».

Таким образом, удовлетворенность родителей работой детского сада составила 100%. Это высокие показатели родительского доверия и уважения к работе педагогов.

Также выстроены связи с МОБУ ЦО, МОБУ Лицеом, сотрудниками пожарной части, музея, библиотеки, заповедника, МОБУ ДОД ДДТ «Ровесника», сотрудниками городского парка, ООО «Северные электрические сети», хлебопекарней и т.д.. В этом году воспитанники подготовительных групп посетили:

- музей - 14 посещений (экспозиции «Жизнь народов Севера», «История русского самовара», «Природа родного края», «Масленица», «Новый год», «Теневой театр» и т.д.);

- пожарную часть - 2 посещения (знакомство с трудом пожарного);

- библиотеку (2 посещения);

- музей Зейского заповедника (5 посещений, знакомство с флорой и фауной родного края, воспитание нравственных чувств);

- кордон Зейского заповедника (1 посещение);

- Площадь Коммунаров (4 группы).

- МОБУ «Лицей» - 2 посещения (в рамках работы по преемственности).

Кроме этого, воспитанники подготовительных групп в рамках реализации проекта «Все работы хороши» (направленный на раннюю профориентацию) посетили 14 предприятий города и получили знания о более 25 профессий.

Продолжается и творческое сотрудничество наших воспитанников с организациями города. Наши воспитанники были приглашены для

выступления на концерте, посвященном дню Учителя в доме культуры «Энергетик», Дню Полиции в ДДТ «Ровесник».

Продолжается тесное сотрудничество с сотрудниками полиции. Стали традиционными КВНы и викторины по правилам дорожного движения с присутствием сотрудников ГИБДД. Возобновились спортивные соревнования с сотрудниками полиции (с целью пропаганды здорового образа жизни).

В октябре на территории нашего дошкольного учреждения были проведены, уже ставшие традиционными, Малые Олимпийские игры с приглашением воспитанников детского сада № 15.

Вывод: Социальные связи дошкольного учреждения значительно расширились, что положительно сказывается на социально-личностном развитии наших воспитанников.

Степень удовлетворенности родителей качеством образования

Год	Степень удовлетворенности	
	На начало года	На конец года
2011-2012	96%	97%
2012-2013	98%	100%
2013-2014	100%	100%
2014-2015		98,8%
2015-2016		98,7%
2016-2017		100%

Степень удовлетворенности работой дошкольного учреждения составила 100%.

Анализ результатов деятельности ОУ по формированию у воспитанников и их родителей здорового образа жизни.

Одной из главных задач дошкольного учреждения всегда остается задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у них привычку здорового образа жизни.

В этом учебном году были проведены следующие крупные спортивные мероприятия:

- Осенние спортивные соревнования;
- Малые Олимпийские игры (с участие воспитанников детского сада № 15);
- Каникулярная неделя здоровья и спорта;
- Спортивные состязания «Мамы и дочки, мамы и сыночки»;
- Досуги «Будем в армии служить!»;
- Спортивные соревнования между воспитанниками параллельных групп.

Родители всегда являются активными гостями, а часто и участниками спортивных праздников. Данная работа освещается с помощью фотовыставок в группах и через новостную строку на сайте дошкольного учреждения.

О качестве проводимой работы по данному направлению можно судить по следующим результатам:

- 70 % воспитанников имеют высокий уровень развития физических качеств. В спартакиаде для дошкольников наши воспитанники второй год занимают 2 командное место и 2 места в личном первенстве (2 призера).

Вывод: в дошкольном учреждении сложилась эффективная система работы по формированию у воспитанников и их родителей потребности в здоровом образе жизни.

1.4. Работа с педагогическими кадрами

Методическая тема, над которой работает дошкольное учреждение: **Повышение качества образования посредством расширения социального партнерства между дошкольным образовательным учреждением, родителями воспитанников и ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник»**

Годовые цели и задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

2. Разработать модель сотрудничества педагогов дошкольного учреждения и ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник».

3. Формировать природоведческую культуру у педагогов, родителей и воспитанников дошкольного учреждения, осознанно-правильное отношение к природе во всём её многообразии и к людям, охраняющим её.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия

Одна из поставленных задач - совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, предусматривала дальнейшую работу над формированием профессиональной компетентности воспитателей, повышением их квалификации.

В течение года удалось сделать следующее:

- повысили квалификационную категорию и получили (впервые) высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- повысили категорийность и получили впервые 1 квалификационную категорию-1 педагог;
- подтвердили соответствие занимаемой должности - 3 педагога.

Таким образом, категорийность педагогического состава несколько увеличилась: в дошкольном учреждении работают 8 педагогов с высшей категорией.

	высшая	1 квалификационная категория	соответствие
2013-2014 год	2 педагога/10%	9 педагогов/45%	4 педагога/20%
2014-2015год	5 педагогов/25%	9 педагогов/45%	3 педагога/15%
2015-2016 год	7 педагогов/35%	8 педагогов/40%	3 педагога/15%
2016-2017 год	8 педагогов/40%	8 педагогов/40%	3 педагога/15%

1 педагог в дошкольном учреждении не имеет соответствия занимаемой должности, так как находился в декретном отпуске.

- повысили квалификацию следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Название КПК	Место обучения
1.	Адушкина Светлана Николаевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
2.	Грейд Елена Александровна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	БГПУ
3.	Гусева Светлана Николаевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	БГПУ
4.	Ивахненко Оксана Игнатьевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
5.	Лавренова Наталья	«Содержание и организация образовательной деятельности в	ГАУ ДПО Амурский

	Алексеевна	ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	областной ИРО
6.	Меновщикова Нина Викторовна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
7.	Тимакова Ирина Александровна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
8.	Токарева Елена Валентиновна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
9.	Копачева Татьяна Сергеевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
10.	Молчанова Светлана Николаевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
11.	Акулова Людмила Николаевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
12.	Снаткина Надежда Юрьевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
13.	Скалдуцкая Наталья Викторовна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
14.	Шкробова Наталья Святославовна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО

В данное время все педагоги дошкольного учреждения имеют курсовую подготовку и все педагоги имеют дошкольное образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта.

На страницах Интернета и СМИ воспитателями размещены следующие публикации:

О. И. Ивахненко	Сценарий дня для детей раннего возраста «Терем-теремок, кто в тереме живет?»	http://www.maam.ru/detskii-sad/s-cenarii-dnia-dlia-detei-raneeo-vozrasta-ot-1-5-do-2-let-na-tem-u-terem-teremok-kto-v-tereme-zhiv-t.html
О.И. Ивахненко	Консультация для родителей «Развитие речи детей в семье»	http://www.maam.ru/detskii-sad/konsultacii-a-dlia-roditelei-na-temu-razvitie-rechi-doshkolnika-v-seme.html
О. И. Ивахненко	Консультация для родителей «Режимные процессы в игровой деятельности с детьми 2-3 лет»	http://www.maam.ru/detskii-sad/konsultacii-a-dlia-roditelei-rezhimnye-procesy-v-vigrovoi-deiatelnosti-s-detmi.html
О. И. Ивахненко	Консультация для воспитателей «Развивающая сказка о дружбе для детей от 1 до 3 лет	http://www.maam.ru/detskii-sad/konsultacii-a-dlia-vospitatelei-razvivayushchaya-skazka-o-druzhbe-dlia-malyshei-ot-1-do-3-let.html
О. И. Ивахненко	Консультация для воспитателей «Волшебные поделки из тополиного пуха»	http://www.maam.ru/detskii-sad/konsultacija-dlia-vospitatelei-volshebnye-podelki-iz-topolinogo-puha.html
О. И. Ивахненко	Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста	http://www.rnaam.ru/detskii-sad/konsultacii-a-dlia-vospitatelei-teatr-kak-sredstvo-razvitiia-i-vospitaniia-detei-doshkolnogo-vozrasta-iz-opyta-raboty.html
О. И. Ивахненко	Фотоотчет «Ах, какая разная»	http://www.maam.ru/detskii-sad/fotootchet-na-temu-ah-kakaya-raznaia.html
О. И. Ивахненко	Консультация для родителей «Осень в гости к нам пришла»	http://www.maam.ru/detskii-sad/konsultacii-a-dlia-roditelei-osen-v-gosti-k-nam-prishla-veto-nado-znat.html
О. И. Ивахненко	Консультация для родителей и воспитателей «Болезни и их профилактика у детей раннего возраста»	http://www.maam.ru/detskii-sad/konsultacija-dlia-roditelei-i-vospitatelei-bolezni-i-ih-profilaktika-u-detei-ranego-vozrasta.html
О. И. Ивахненко	Фотоотчет по проекту «Осень в гости к нам пришла»	http://www.maam.ru/detskii-sad/fotootchet-po-proektu-osen-v-gosti-k-nam-prishla-v-1-mladshei-grupe.html

О.И. Ивахненко	Сценарий дня «Зимние забавы для детей от 1 до 3 лет	http://www.maam.ru/detskii-sad/s-cenarii-dnja-dlja-1-mladshej-grupv-zimnie-zabavy-dlia-detei-ot-2-3-let.html
О.И. Ивахненко	Памятки для родителей детей раннего возраста	http://www.maam.ru/detskii-sad/pamiatki-dlia-roditelei-detei-ranego-vozrasta.html
О.И. Ивахненко	Фотоотчет по проекту «Здравствуй, лето!»	http://www.maam.ru/detskii-sad/fototchyot-po-teme-proekta-zdravstvui-leto-2016-ranii-vozrast.html
О.И. Ивахненко	НОД в первой младшей группе «Неожиданная встреча в зимнем лесу»	http://www.maam.ru/detskii-sad/otkrvtoe-zaniatie-po-razviti-v-rechi-v-1-mladshej-grupe-nezhdanai-a-vstrecha-v-zimnem-lesu-soglasno-proektu.html
Н.В. Скалдуцкая	Вязаные атрибуты для игры «Дочки-матери (из опыта работы)	http://www.maam.ru/detskii-sad/viazanye-atributy-dlia-igry-dochki-materi.html
Н.В. Скалдуцкая	Проект «Путь к здоровью»	http://www.maam.ru/detskii-sad/fototchet-proekta-nash-put-k-zdorovyu.html
Н.В. Скалдуцкая	Увлечение педагога как средство обогащения предметно-развивающей среды группы	Сборник материалов международной научно-методической конференции «Дошкольное образование России и Китая: новые грани сотрудничества»
Н.С. Шкробова	Игра как средство познавательного развития дошкольника	Сборник материалов международной научно-методической конференции «Дошкольное образование России и Китая: новые грани сотрудничества»
Т.С. Копачева	Организация работы с семьёй в дошкольном учреждении	Сборник материалов международной научно-методической конференции «Дошкольное образование России и Китая: новые грани сотрудничества»
Н.Г. Филатова Н.В. Скалдуцкая	Совсем не скучно!	«Зейский вестник» от 19.01.2017, № 6

Воспитатели в этом году не участвовали в платных профессиональных конкурсах, но 1 педагог участвовал в городском конкурсе «Учитель года -

2016» и молодой педагог попробовала свои силы в конкурсе «Воспитатель года».

Педагоги учреждения делились опытом:

Н.В. Скалдуцкая Н.Г. Филатова	воспитатели	Творческая площадка «Инновационная деятельность как вектор эффективности развития детского сада в контексте перехода на ФГОС ДО»	«Раннеепрофориентирование дошкольников»
С.Н. Молчанова	воспитатель	Межмуниципальный фестиваль «Калейдоскоп творческих идей»	Мастер-класс «Цветы из фоамирана»
Н.В. Скалдуцкая	воспитатель	Международная научно-методическая конференция «Дошкольное образование России и Китая: новые грани сотрудничества» Октябрь, 2016	Роль предметно- развивающей среды в группе в социально- коммуникативном развитии дошкольников
Н.С. Шкробова	воспитатель		Игра как средство познавательного развития дошкольника
Т.Е. Копачева	Заместитель заведующего по УВР		Организация работы с семьей в дошкольном учреждении
Н.П. Вовченко	Муз. руководитель	ГМО, октябрь, 2016	Поговорим о погоде
О.И. Ивахненко	воспитатель	ГМО, декабрь, 2016	Представление опыта по организации предметно- развивающей среды для работы над проектом «4 времени года»
Н.Ю. Снаткина	воспитатель	ГМО, декабрь, 2016	Представление опыта по организации предметно- развивающей среды для работы над проектом «Моя игрушка»
Н.В. Скалдуцкая Н.Г. Филатова С.Н. Молчанова	воспитатели	Городское МО подготовительные группы, декабрь, 2016	Мастер-класс «Рисование нетрадиционными способами»
О.И. Ивахненко	воспитатель	ГМО ранних групп, февраль, 2017	Прогулка в лес, 1 младшая группа
Т.Е. Копачева	Зам заведующего по УВР	Методический совет, декабрь, 2016	«Работаем по проекту»
Т.Е.	Зам заведующего	Совет руководителей,	Проект «Зоя заповедная»

Копачева	по УВР	февраль 2017	
Н.В. Скалдуцкая Н.Г. Филатова С.Н Молчанова	воспитатели	ГМО, февраль, 2017	Представление опыта по организации предметно-развивающей среды в центре творчества
Н Ю. Снаткина	воспитатель	ГМО ранних групп, февраль, 2017	НОД в гости к игрушкам
Н Ю. Снаткина, О.И. Ивахненко	Воспитатель воспитатель	ГМО ранних групп, ноябрь, 2016	Проект «Мои игрушки» Проект «4 времени года»
Е.В. Токарева	Учитель-логопед	ГМО	Консультация «Взаимодействие с родителями - залог успеха учителя-логопеда»
А.А. Ватехова	воспитатель	Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО» Март, 2017	НОД с воспитанниками средней группы по ФЭМП «Морское путешествие на остров математики»
Л.А. Высоцкая	воспитатель	Открытая образовательная деятельность с детьми 2 младшей группы На КПК педагогов ДОО Март 2017	«Пробуждение медведя»
Н В. Скалдуцкая	воспитатель	Открытая образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Знакомство со скопой» На КПК педагогов ДОО Март, 2017	
Н С. Шкорова	воспитатель	Открытая образовательная деятельность с детьми средней группы «Знакомство с бурундуком»	

		На КПК педагогов ДОО Март 2017	
Н.Г. Филатова	воспитатель	Опыт работы на КПК педагогов ДОО «Проектная деятельность - как эффективная форма работы с родителями» Март, 2017	
НГ Скалдуцкая СН Молчанова	воспитатели	ГМО, апрель, 2017	Открытая образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Знакомство с мандаринкой» Апрель, 2017
Н.Г. Филатова	воспитатель	ГМО, апрель, 2017	Открытая образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Знакомство с бурозубкой» Апрель, 2017
Копачева ТС	Заместитель по УВР	2 областной слет школьных экологических клубов и объединений «Россия заповедная»	Представление опыта работы инновационной площадки по проекту «Зея заповедная»
Н.В. Скалдуцкая Н.Г. Филатова	воспитатели	Отчет по работе над проектом	Викторина «Зея заповедная» среди воспитанников подготовительных групп
Н.Ю. Снаткина	воспитатель	ГМО, апрель, 2017	Представление проекта «Моя игрушка»
О.И. Ивахненко	воспитатель	ГМО, апрель, 2017	Представление проекта «4 времени года»

Таким образом, педагоги учреждения представляли свой опыт на городском, областном и международном уровне 26 раз. Из них - 3 занятия были проведены в рамках областной курсовой подготовки; 3 педагога представили свой опыт на Международной научно-методической конференции «Дошкольное образование России и Китая: новые грани сотрудничества» (г. Благовещенск); 2 педагога - на творческой площадке «Инновационная деятельность как вектор эффективности развития детского сада в контексте перехода на ФГОС ДО». Процент участия педагогов в представлении и распространении опыта составил 55% (2012-13 год - 9 раз, процент участия - 30%, в 2013-2014 году - 14 раз, процент участия - 45%, 2015-2016 - 9 раз, процент участия - 40%).

Кроме этого:

1 педагог дошкольного учреждения является руководителем городского методического объединения;

1 педагог - наставником и руководителем практики студента Благовещенского педагогического колледжа.

Работа с молодыми педагогами велась через индивидуальные консультации, просмотр НОД опытных педагогов и педагогические советы.

В дошкольном учреждении было создано 3 творческих группы педагогов: «Зоя заповедная», «Дизайн детского сада своими руками» (оформление территории детского сада), «Профессионал» (по подготовке к городским конкурсам).

Таким образом, профессиональная активность педагогов дошкольного учреждения очень высока, работа методической службы была достаточно активной и продуктивной. По всем направлениям велась кропотливая работа и оказывалась реальная помощь педагогам в профессиональном росте. Силами педагогов разработан цикл занятий для каждой возрастной группы по ознакомлению дошкольников с природой родного края, создана видео и аудиотека, подобран демонстрационный и раздаточный материал, разработаны технологические карты опытов и экспериментов, включенных в занятия.

1.5. Информационное обеспечение

В дошкольном учреждении методический кабинет достаточно оснащен технически: имеется рабочее место заместителя заведующего, 2 принтера, мультимедийный проектор, ноутбук, фотоаппарат, ламинатор, брошюратор. В течение года педагоги всегда имели возможность распечатать необходимый материал на цветном принтере, сделать фотовыставку, обновить информацию в родительском уголке и т.д.

В ближайшее время планируется установление стационарного мультимедийного проектора в музыкальном зале, что позволит более качественно проводить родительские собрания, лектории, открытые мероприятия с детьми.

В кабинете музыкальных руководителей собрана хорошая фонотека классической и современной музыки для детей.

Постепенно накапливается видеотека, позволяющая знакомить детей с фактами из жизни животных, интересными природными явлениями и т.д.

Сделана подборка обучающих мультфильмов по ПДД, по сохранению здоровья дошкольников.

В ДОУ имеется сайт: doyl9zeyya.ucoz.ru, который обновляется еженедельно. Сайт активно посещается родителями и педагогами учреждения. Сайт приведен в соответствие предъявляемым требованиям, на его страницах освещаются все важные события, размещаются локальные акты и нормативные документы. Однако, сайт неудобен в навигации. Поэтому в ближайшее время будут проведены работы по упрощению навигации и размещению новых кнопок-вкладок.

Педагогами активно используются интернет-ресурсы для работы. Так же педагоги используют интернет-ресурсы для распространения собственного опыта и для общения с родителями, имея закрытые странички в социальных сетях, WhatsApp. В дошкольном учреждении имеется Интернет-сообщение, что позволяет быть вовремя информированным и оперативно реагировать на поступившую информацию.

Проблемы: 25% педагогов еще недостаточно владеют ИКТ-технологиями, имеют только первоначальные навыки работы в текстовом редакторе.

1.6. Внутреннее руководство и контроль

В ДОУ создана система сотрудничества, в основе которой лежит стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности, создающий атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена педагогического коллектива, добивающегося определённых результатов.

В работе используются циклограммы деятельности администрации, графики контроля, что помогает учесть различные направления деятельности учреждения.

В дошкольном учреждении в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами: ведется своевременная регистрация, изучение документов, разрабатываются рекомендации по внедрению их, а также идет систематический контроль за выполнением предписаний контролирующих организаций.

Вопросы контроля в годовом плане вынесены отдельным разделом. В начале месяца педагоги осведомлены о том, какие виды и вопросы контроля запланированы в течение месяца. Результаты контроля фиксируются в программе «Оперативный контроль в ДОУ». Карты контроля в программе видоизменены или добавлены в соответствии с годовым планом. Таким образом, контроль ведется систематически, программа позволяет увидеть какие вопросы и в каких группах вызывают тревогу и требуют повторного контроля, увидеть общую картину по детскому саду и объективно оценить работу каждого педагога. В годовом плане ежемесячно запланированы 4-5 вопросов оперативного контроля. О тематических проверках педагоги были ознакомлены при принятии годового плана. В 2016-2017 году в дошкольном учреждении были проведены **4 тематических проверки** по вопросам:

- готовность групп и кабинетов к новому учебному году;
- реализация регионального компонента по ознакомлению дошкольников с природой родного края;
- организация работы с родителями;
- организация работы в «огороде на окне».

1.7. Общественное участие в управлении образовательным учреждением

В дошкольном учреждении работает Попечительский Совет, что положительно влияет на компетентность родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. В 2016-2017 году попечительский совет работал в полном составе (7 человек). В начале учебного года был составлен план работы, намечены мероприятия, сроки выполнения. Был проведен педагогический Совет совместно с родительской общественностью (вопрос партнерства, выработки системы взаимодействия). По итогам деятельности попечительского совета получены следующие результаты: оказана помощь в подготовке детского сада к учебному году, к фестивалю детского творчества, к празднованию юбилея детского сада, к празднованию Дня Победы, к летней оздоровительной кампании. Участие родителей в выставках к Дню матери, Новому году. Приобретены канцелярские принадлежности по группам, 4 ковра, 4 телевизора, музыкальный центр, магнитофон, современный уголок для родителей, физкультурный уголок, 20 кашпо, произведена замена светильников в одной группе, изготовлены малые деревянные формы на прогулочных участках (горка, 2 самолета, паровозик, машина, качели, автобус), установлен заборчик, отделяющий участок от дороги. Оказана помощь в проведении выпускных утренников, Дня Победы, экскурсии на кордон Зейского заповедника.

Кроме этого, в каждой группе работал родительский комитет в составе 5 человек. Совместная слаженная работа родительского комитета и попечительского Совета положительно сказалась на качестве работы с родительской общественностью и на эффективности принятых решений.

Нерешенные проблемы

В следующем году дошкольное учреждение будет продолжать работу по:

- своевременной оплате родителями за услуги дошкольного учреждения
- по расширению дополнительных образовательных услуг;
- по вопросам взаимодействия родителей с детским садом;
- по разработке Программы развития дошкольного учреждения;
- по вопросу увеличения числа педагогов, участвующих в различных профессиональных конкурсах и результативности данного участия.

1.8. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается штатным медицинским персоналом ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е. Смирнова», в соответствии с требованиями действующего

законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала в ДООУ предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Оснащение медицинского кабинета ДООУ соответствует санитарным требованиям. Медицинский кабинет имеет лицензию.

В дошкольном учреждении работают: врач-педиатр и 2 медицинских сестры. График работы: ежедневно с 8.30-18.00

Исходя из анализа комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей, педагогический и медицинский персонал приложил немало усилий для создания целостной системы здоровьесберегающей деятельности, организации педагогического процесса сберегающего здоровье ребенка и воспитывающее у него ценностное отношение к здоровью, культуре здоровья. В дошкольном учреждении в течение года осуществлялась плановая оздоровительно - профилактическая работа с детьми.

В периоды сезонного подъема заболеваемости ОРВИ проводилась следующая работа:

- неспецифическая профилактика гриппа: ежедневная витаминизация 3 блюда; фитонциды (лук, чеснок).

С октября месяца воспитанники получали по системе отвар шиповника, медово-лимонный напиток. Ежедневно применялись оксалиновая мазь, проводились комплексы дыхательных гимнастик, полоскание горла, точечный массаж.

Профилактические прививки проводились согласно плану иммунизации.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %

Показатели	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
Болезни глаз, в том числе снижение зрения	16	7	8	< 1
Болезни органов дыхания	18	Вир туб. Пр - 2 1 Бр. астма - 1 Хр. ларингит-1	Аллергический бронхит - 1	> 1
Болезни органов пищеварения	7	2	0	> 2
Болезни сердца	40	38	43	< 5
Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз	2		1	
плоскостопие	5	4	10	< 6 > 2
деформация грудной	1	4	2	< 1

клетки врожденная деформация пальцев обеих кистей нарушение осанки			1 2	< 2
* перечисляем заболевания, характерные для вашего ОУ	Малая сердечная аномалия, сезонный подъем вирусных заболеваний	Малая сердечная аномалия	Малая сердечная аномалия - 32 случая	Остается на прежнем уровне

Группы здоровья

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Доля детей I, II группы здоровья, обучающихся в ОУ (%)	1 гр. - 11 % 2 гр. - 82% 3 гр. - 6% 4 гр. - 0,8%	1 гр. - 15% 2 гр. - 63% 3 гр. - 21 % 4 гр. - 1%	1 гр. - 20,3 % 2 гр. - 64,6% 3 гр. - 16,1 % 4 гр. - 0	19,5% 68,5% 12% 4 гр. - 0 5 гр. - 0,4%

Индекс здоровья

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Ранние группы	25,4%	25%	26,7%	26,7%	32,1%
Сад	32,5%	31,8%	35,8%	34,4%	20,1%
Всего	30,8%	30,1%	33,7%	30,55%	22,1%

Индекс здоровья у воспитанников ранней группы повысился, в группах дошкольного возраста - значительно снизился, что сказалось на снижении индекса здоровья в общем.

Пропущено по болезни одним ребенком детодней

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Ранние группы	21,5	18,7	18,3	16,4	32,8
Сад	11,4	8,7	8,0	7,7	38,7
Всего	13,9	11,2	10,4	9,8	44,0

В дошкольном учреждении на диспансерном учете состоят:

- с новообразованиями - 6 детей;
- эндокринная система - 0;
- болезни нервной системы - 11 детей;

- болезни крови - 1 ребенок;
- болезни кровообращения - 44 ребенка;
- лор-болезни - 7 детей;
- болезни кожи - 6 детей.

Вывод: Значительно выросло количество детодней, пропущенных одним ребенком по болезни. Увеличение вызвало сильный подъем заболеваемости неконтролируемой инфекцией - ветряной оспой в дошкольных группах. Еще одной причиной повышения данного параметра стало изменения в оплате за детский сад.

Проблема:Административная независимость медицинского персонала негативно сказывается на качестве профилактической медицинской работы, усложняя планирование и ведение данной работы в дошкольном учреждении.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, составленного с учетом рекомендуемых норм питания и согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При приготовлении пищи учитываются потребности детей, имеющих аллергию либо какие-то пищевые ограничения. В таких случаях исключается продукт, вызывающий аллергию и заменяется на равноценный другой продукт.

Третье блюдо витаминизировано, согласно возрасту детей. По 1-му разу в неделю воспитанники получают кисломолочную продукцию, рыбу, фрукты, 4 раза в неделю - выпечку собственного изготовления. В меню воспитанников чередуются мясо, печень, рыба, курица. В летний период дошкольники получают второй завтрак (10 часов утра) в виде сока или напитка из шиповника. Контроль за качеством приготовления пищи, соблюдением сроков хранения и обработки продуктов осуществляют медицинские сестры и заведующий. В дошкольном учреждении имеется необходимая документация по организации детского питания: на пищеблоке бракеражный журнал, журнал витаминизации, меню-раскладка. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с режимом возрастной группы и временем года.

Поставка продуктов происходит еженедельно. При поставке обязательно проверяется наличие сертификата качества, строго контролируется внешний вид привозимых продуктов. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника) составляет 120 рублей в день.

Условия по организации питания обучающихся получили высокую оценку от родителей:

1. П неудовлетворительно, не устраивает (необходимые ус...	1	0.7%
2. • отлично, полностью удовлетворен (а) (в организации...	17 7	
• Всего ответов: 151		

1.9. Заключение. Выводы и перспективы развития.

Анализируя деятельность МДОБУ детского сада № 19 общеразвивающего вида за 2016-2017 учебный год можно отметить, что, несмотря на трудности, учреждение функционирует в режиме развития, работает как открытая система в режиме инновационной деятельности, строит свою деятельность на современных научных достижениях. Хорошими темпами идет рост профессионального мастерства педагогов. Есть большие успехи в налаживании партнерских отношений с родителями. Социальные связи дошкольного учреждения расширяются. Растет рейтинг дошкольного учреждения.

Цели и задачи на 2017-2018 год.

Исходя из детального анализа годового плана, намечены цели и задачи на 2017-2018 годы:

Методическая тема

на 2017-2018 учебный год:

Создание в дошкольном учреждении целостной системы работы по ознакомлению дошкольников с природой родного края посредством:

- расширения социального партнерства;***
- интеграции вопросов экологического содержания во все направления развития и образования детей (образовательные области);***
- использования творческой активности дошкольников.***

Годовые задачи:

1. Продолжить работу по расширению социального партнерства между дошкольным учреждением и другими организациями города Зеи, занимающимися вопросами экологического образования молодежи (МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник», ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник», МОБУ ЦО, Краеведческий музей).
2. Формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера у детей, используя интегрированный подход в обучении и воспитании.
3. Создать условия для формирования творческой, экологически грамотной личности дошкольника средствами театральной деятельности.

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
2.1. Работа с кадрами	
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий, заместитель заведующего
Выбор педагогами тем по самообразованию	Заместитель заведующего по УВР
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации.	Заместитель заведующего по УВР
Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2017 - 2018 уч. год	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Заместитель заведующего по УВР
Доработка ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Заместитель заведующего по УВР
Правила СанПин требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медицинская сестра
Оформление стенда «Терроризм».	Заместитель заведующего по УВР
Оформление стенда «Дополнительное образование в ДОУ».	Заместитель заведующего по УВР
Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника	Заведующий, заместитель заведующего, профсоюзный комитет, музыкальные руководители
2.2. Организационно-педагогическая работа	
Педагогический совет № 1 Информационно-установочный: Основные направления работы учреждения на 2017-2018 учебный год	
<i>Подготовка к педсовету</i>	
- Изучение программы по своим	Воспитатели

возрастным группам	
- Подготовка и оформление документов в группе	Воспитатели
- Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Заместитель заведующего по УВР
- Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.	Воспитатели
- Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	Воспитатели
- Определение тем родительских собраний	Воспитатели
<i>План педсовета</i>	
1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год. Утверждение годового плана, расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана, рабочих программ кружковой работы, годового календарного учебного графика, рабочих программ воспитателей, графика прохождения аттестации.	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
2. Анализ готовности групп к новому учебному году	
3. Рассмотрение, обсуждение и принятие формы календарных планов	Заместитель заведующего по УВР
4. Утверждение состава творческих групп: - «Профессионал» (по подготовке к конкурсным мероприятиям); - «Эстет» (по оформлению территории и помещений ДОУ); - «Активист» (по подготовке к общесадовским мероприятиям (акции, ПДД, квест-игра, вакцинация и т.д.).	Заместитель заведующего по УВР
5. Утверждение тематики родительских собраний.	Заместитель заведующего по УВР
6. Утверждение плана работы родительских клубов	Заместитель заведующего по УВР
7. Выбор членов аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД на 2017-2018 уч. г.	Заместитель заведующего по УВР
8. Знакомство педагогического коллектива с новыми педагогическими технологиями	Заместитель заведующего по УВР

День знаний	Музыкальные руководители, воспитатели
Неделя иммунизации против гриппа - Проведение уроков здоровья (с приглашением врача, старшей медицинской сестры). - конкурс рисунков «Прививки против гриппа»	Воспитатели всех групп Воспитатели подготовительных групп
Неделя «Дорожной грамоты» Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	Воспитатели, музыкальные руководители, творческая группа
Выставка детских рисунков «Мой город»	Воспитатели старших, подготовительных групп.
Экскурсия для детей подготовительных групп в школу	Воспитатели
Тренировочная эвакуация детей из здания ДОУ в случае ЧС	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ХЧ.
Акция экологическая «ОБЕРЕГАЙ-КА»	Воспитатели подготовительных групп Методист ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник» - Стаброва Наталья Николаевна.
Посещение музея Экспозиция «Мой родной край»	Старшие, подготовительные группы
Заседание творческой группы «Эстет» (разработка проекта стенда по терроризму)	Творческая группа
Методический час: Конкурс летних экологических проектов	Методист ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник» - Стаброва Наталья Николаевна, заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Заседание творческой группы «Активист» (Акция «От внуков с любовью» - День пожилого человека)	Творческая группа
2.3.Работа с родителями	
Оформление фотовыставки, выставки детских работ «Разноцветное лето»	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели

Заключение договоров с родителями ранних групп	Заведующий
Составление плана работы попечительского Совета	Заведующий, родительский комитет
Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала и овощей «Необыкновенная Осень»	Воспитатели
Выпуск буклетов для родителей по ПДД	Творческая группа
Общее родительское собрание (Безопасность детей - наша главная забота) 1. Знакомство родителей с годовым планом работы с родителями в 2017 - 2018 уч. г. 2. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания на 2017 - 2018 уч.г. 3. Рассмотрение вопроса с родителями о необходимости прививок против гриппа. 4. Профилактика ДДП. 5. Вопрос о пропускном режиме ДОУ (терроризм).	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Оформление информации для родителей «Что нужно знать о прививках»	Воспитатели
Заключение договоров на оказание дополнительных платных услуг	Заведующий
Заседание клуба «Родительская академия» Тема: Дети и родители на школьном старте. ФГОС начального общего образования	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, Федоренко Т.Н.
2.4. Административно-хозяйственная работа	
Оперативное совещание по подготовке групп к новому учебному году	Заведующий
Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов	Заведующий
Сбор семян цветов	Заместитель заведующего по ХЧ
Анализ состояния технологического оборудования.	Заместитель заведующего по ХЧ
Важные текущие дела: - оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад; - списки воспитанников, охваченных дополнительным образованием <i>{кружковая работа}</i> ; - заключение договоров с МОБУ ДОД ДДТ	Заведующий

«Ровесник», «Зейский заповедник» и т.д.	
2.5.Контроль	
Оперативный контроль: - Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. - Оформление и ведение педагогической документации	Заведующий Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Планирование и организация образовательного процесса	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Соблюдение и выполнение мер по профилактике инфекционных заболеваний	Старшая медицинская сестра

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
2.1.Работа с кадрами	
Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	Заместитель заведующего по УВР
Подготовка групп ДОУ и участков к зиме	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации (Н.Ю. Снаткина, Н.Г. Филатова)	Заместитель заведующего по УВР
Помощь в подготовке материала для журнала (Н.Г. Филатова, Л.Н. Акулова)	Заместитель заведующего по УВР
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Заместитель заведующего по УВР
Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Подготовка к фестивалю детского творчества «Звездная дорожка»	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, музыкальные руководители
Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с	Заведующий, медицинские работники

сотрудниками, написание приказа.	
2.20 организационно-педагогическая работа	
Медико-педагогическое совещание: Тема: Анализ периода адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. Цель: разработка индивидуально-дифференцированной модели сопровождения. Повестка дня: 1. Результаты адаптации детей 2-х младших групп. 2. Анализ результатов адаптации на начало года новых детей. 3. Определение исходного физического состояния детей, разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов. 3. Социальный портрет группы. 4. Обобщение опыта по адаптации детей в летний период. 5. Проект решения медико- педагогического совещания.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели ранней и первых младших групп Воспитатели Старшая медицинская сестра Воспитатели ранних и 2 младших групп Т.С. Копачева Воспитатели Медицинская сестра И.А. Тимакова Воспитатели
Акция «От внуков с любовью»	Творческая группа, воспитатели
Методический час: Консультации: Интегрированный подход в обучении и воспитании дошкольников. Исследовательская деятельность, как метод развития познавательного интереса дошкольников. Аттестация. Требования к аттестующему. «Ознакомление детей с ПДД -часть работы по ОБЖ в ДОУ»	Н.В. Меновщикова Л.А. Высоцкая Т.С. Копачева А.А. Ватехова
Просмотр НОД по ознакомлению дошкольников с природой родного края (интегрированный подход в ознакомлении дошкольников с природой родного края) - интегрированные занятия: - театральная деятельность - развитие речи (пересказ, составление рассказа) -ФЭМП	Н.П. Вовченко С.С. Гусева Н.С. Шкробова Н.Ю. Снаткина А.Н. Ковальчук

- конструирование, ИЗО	Л.Н. Акулова А.А. Ватехова (природный материал, самообразование) В.И. Ломакина
Спортивный праздник совместно с воспитанниками МДОБУ д/с № 15,11	Е.А. Грейд
Посещение воспитанниками старших и подготовительных групп краеведческого музея (Животные родного края)	Воспитатели
Осенние праздники	Музыкальные руководители
Заседание творческой группы «Активист» (День матери, конкурс стихов С.Я. Маршака - 130 лет 22 октября/3 ноября)	Творческая группа
Конкурс чтецов «Мой любимый Маршак»	Творческая группа, Е.В. Токарева, сотрудники библиотеки
Экскурсия в библиотеку (подготовительные группы)	Воспитатели
Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы «Спортивные состязания»	Е.А. Грейд
2.3. Работа с родителями	
Консультация для родителей: «Воспитание в семье любви к природе родного края»	Воспитатели (старшие, подготовительные группы)
Консультация для родителей: «Воспитываем любовь к чтению. (С.Я. Маршак)»	Воспитатели (младшие группы)
Заседание клуба «Счастливый малыш» для родителей 1 группы раннего возраста Тема: Музыка в жизни ребенка Для родителей вторых групп раннего возраста «Поговорим о здоровье»	Музыкальные руководители, воспитатели Воспитатели
Составление социальных паспортов семьи	Воспитатели
2.4. Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, старшая медицинская сестра

Инвентаризация в МДОБУ д/с № 19: списание малоценного и ценного инвентаря	Заместитель заведующего по ХЧ
Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2.5 Контроль	
Оперативный контроль	
Контроль за организацией дежурств по столовой и питания.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Качество проведения занятий (ФГОС)	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Ведение кружковой работы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Организация работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Ноябрь	
Вид деятельности	Ответственный
2.1. Работа с кадрами	
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, пожара	Заведующий
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территорий	Коллектив, заместитель заведующего по ХЧ
ТБ на кухне, работа с приборами в прачечной, электромашин	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации (Н.Г. Филатова)	Заместитель заведующего по УВР
Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, заместитель заведующего по УВР
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2.2. Организационно-педагогическая работа	
Просмотр НОД по ознакомлению дошкольников с природой родного края (интегрированный подход в ознакомлении дошкольников с природой родного края) - интегрированные занятия: - логопедическое - музыкальное	
Е.В. Токарева Н.А. Корнилова	

- обучение грамоте - развитие речи (пересказ, составление рассказа) -ФЭМП - физкультурное (младшая группа)	Н.В. Меновщикова Л.А. Высоцкая (знакомство с птицами родного края). С.Н. Адушкина (самообразование) Е.А. Грейд
Педагогический совет № 2 Тема: Педсовет - деловая игра «Реализация принципа интеграции образовательных областей и детских, видов деятельности в педагогическом процессе ДОУ в соответствии с ФГОС». Цель: повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС. Форма проведения: Сказка по ФГОС. «Интергация в образовательном процессе»	Л..А. Гусева Т.С. Копачева
Мероприятия с детьми, посвященные Дню Матери	Музыкальные руководители, воспитатели
Дружеская встреча «Я - с семьёй, она - со мной, вместе мы с д/с» - спортивный семейный досуг (младшие группы)	Е.А. Грейд
Заседание творческой группы «Активист»(по подготовке к творческому дню - занятия по ФГОС).	Творческая группа
Заседание творческой группы «Профессионал»(по подготовке к семинару «Стрессоустойчивость воспитателя»).	Творческая группа
Методический час: Консультация «Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности. Виды труда и их освоение детьми разных возрастных групп»	Н.С. Шкробова
Посещение воспитанниками подготовительных групп музея Зейского заповедника	Воспитатели подготовительных групп
Акция «Покормите птиц»	Воспитатели
2.3. Работа с родителями	

Выставка рукоделия «Золотые руки наших мам»	Воспитатели
Информация о трудовой деятельности в группе	Воспитатели
Фотовыставка ко Дню Матери «Мама в доме, что солнышко в небе»	Воспитатели
Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе с родителями»	Воспитатели
2.4.Административно-хозяйственная работа	
Подготовка здания к зиме	Заместитель заведующего по ХЧ
Проверка освещения, работа по дополнительному освещению	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Проверка оборудования по ПБ	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
2.5. Контроль	
Оперативный контроль	Заместитель заведующего по УВР
Оценка работы с родителями (по результатам анкетирования)	Заместитель заведующего по УВР
Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Заместитель заведующего по УВР
Организация и руководство трудом дошкольников. Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника.	Заместитель заведующего по УВР
Тематический контроль: «Реализация регионального компонента по ознакомлению дошкольников с природой родного края»	Заместитель заведующего по УВР
Декабрь	
2.1. Работа с кадрами	
Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий
Помощь в подготовке к конкурсу «Лучший педагог года - 2018»	Заместитель заведующего по УВР

Плановые инструктажи по ТБ	Заместитель заведующего по УВР
Пропаганда дошкольного образования в СМИ: -подготовка материала для городской газеты (работа по проекту)	Заместитель заведующего по УВР
2.2.Организационно-педагогическая работа	
Конкурс среди воспитанников подготовительных групп «Умники и умницы»	Заместитель заведующего по УВР
Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая документация - лицо педагога»	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Просмотр НОД с детьми ранних групп (физкультурное занятие)	Н.Ю Снаткина Н.В. Тимченко
Семинар: «Эмоциональная стрессоустойчивость воспитателя. Функция общения на занятии».	Т.С. Копачева, творческая группа «Профессионал»
Консультация: Обогащение лексического состава речи педагога (консультация + практическое занятие с составлением описательных рассказов, написанием диктанта)	Е.В. Токарева
Медико-педагогическое совещание «Быть здоровым - мое право» 1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску. Повестка: - Брифинг «Физическое развитие в раннем возрасте. Создание условий для охраны жизни и здоровья». -Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития. - Организация двигательного режима в группе раннего возраста.	Воспитатели всех ранних групп Т.С. Копачева Н.В. Тимченко Н.А. Лавренова
Проведение Новогодних праздников	Музыкальные руководители, воспитатели
Заседание творческой группы «Активист»,	Творческие группы

«11профессиона.и»(Идеи фильма «Спорт - альтернатива...)	
2.3.Работа с родителями	
Проведение родительских собраний	Воспитатели
Привлечение родителей к проведению Новогодних праздников	Воспитатели
Заседание клуба «Родительская академия» (просмотр занятий с приглашением учителей)	Воспитатели
Выставка совместного детско-родительского творчества «Игрушка своими руками»	Воспитатели
Заседание клуба «Счастливый малыш» («Здоровье ребенка - ваша забота»)	
2.4.Административно-хозяйственная работа	
2.4. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующий, комиссия
2.5. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к Новому году	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
2.6. Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек, личных дел	Заведующий
2.7. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий
2.5.Контроль	
Оперативный контроль	
Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно - тематическим планированием	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
ТБ в группе	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, завхоз
Январь	
2.1.Работа с кадрами	
Инструктаж по пожарной безопасности	Заведующий
Подготовка документов к награждению	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2.2Организационно-педагогическая работа	
Консультации:	Заместитель заведующего

- «Экологическое воспитание посредством театра» - «Обзор развивающих игр»	по УВР
Мастер-класс «Изготовление кукол для театра»	С.Н. Молчанова, И. А. Тимакова
Заседание творческой группы «Активист», «Профессионал» (Квест-игра)	Творческие группы
Конкурс педагогического мастерства «Создание интерактивных игр по проекту «Зоя Заповедная»»	Воспитатели
1. 3 Работа с родителями	
Консультация «Театр в жизни дошкольника»	Воспитатели
Фоторепортаж «Ребенок и театр»	Воспитатели
2.4Административно-хозяйственная работа	
1.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, кладовщик
1.2. Укрепление материально-технической базы: покупка методической литературы и мебели.	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
1.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
2.5Контроль	
Оперативный контроль Контроль за организацией питания, формированием КГН	Заместитель заведующего по УВР
Выполнение педагогами решений педсовета.	Заместитель заведующего по УВР
Система планирования и организации с-ролевых игр	Заместитель заведующего по УВР
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Заместитель заведующего по УВР
Февраль	
2.1 Работа с кадрами	
Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медицинская сестра
Рейд по ТБ	Комиссия
Обсуждение новинок педагогической	Заместитель заведующего

литературы	по УВР
Помощь педагогам в подготовке к аттестационным мероприятиям	Заместитель заведующего по УВР
Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества и Дня 8 Марта	Профком
2.20рганизационно-педа1 отчетская работа	
Конкурс среди воспитанников старших групп «Лучший в математике»	Заместитель заведующего по УВР
Заседание творческой группы «Эстет» (оформление к 8 Марта)	Творческая группа
Неделя экологических знаний посредством театрализованной деятельности (конкурс на лучшее театрализованное представление)	Воспитатели всех групп
День защитника Отечества.	Музыкальные руководители Воспитатели
Заседание творческой группы «Профессионал» (Городской конкурс занятий)	Творческая группа
Педсовет № 2 Цель: расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования данной деятельности в реализации проекта «Зея заповедная» Форма проведения: устный журнал	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
1 стр. - вступительная	Заведующий
2 стр. - методическая	Заместитель заведующего по УВР
3 стр. -педагогический ринг	Заместитель заведующего по УВР
4 стр. - практическая	Заместитель заведующего по УВР
5 стр. - результаты тематической проверки	Заведующий
5 стр. - решение	Заведующий
Консультация: Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития	Заместитель заведующего по УВР
Просмотр НОД в группах раннего возраста:	О.И. Ивахненко (самообраз).

Сенсорное развитие + речевое развитие	Н.А. Лавренова (самообраз). И.А. Тимакова
2.3.Работа с родителями	
Выпуск поздравительных стенгазет«Наши отважные папы»	Воспитатели
Совместное спортивное мероприятие с детьми «Будем в армии служить»	Воспитатели
Консультация для родителей «Папа в жизни ребенка»	Воспитатели
2.4Административно-хозяйственная работа	
1.1. Выполнение санэпидрежима в ДОУ"*	Заведующий, старшая медицинская сестра
1.2. Работа с уставными документами	Заведующий
2.5Контроль	
Оперативный контроль	
Система планирования и эффективность хозяйственно - бытового труда детей	Заместитель заведующего по УВР
Планирование игровой деятельности с детьми (сюжетно-ролевые, хороводные, дидактические, подвижные игры)	Заместитель заведующего по УВР
Тематический контроль: «Состояние воспитательно - образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольника средствами театрализованной деятельности»	Заместитель заведующего по УВР
Март	
2.1 Работа с кадрами	
Помощь педагогам в подготовке аттестационного материала	Заместитель заведующего по УВР
Помощь в систематизации практического материала по проекту «Зея Заповедная», наработанного на протяжении учебного года: конспекты занятий, дидактические игры,	Заместитель заведующего по УВР

презентации, видеоролики.	
Празднование международного женского дня	Профком
О правилах внутреннего трудового распорядка	Профком
2.2.Организационно-педагогическая работа	
Масленица	Музыкальные руководители Е.А. Грейд
Медико-педагогическое совещание «Развитие сенсорных способностей детей через различные виды деятельности» - Педагогический ринг «Общение со 9 взрослыми как условие сенсорного развития ребенка раннего возраста». - Презентация опыта работы по сенсорному развитию «Моя находка» - Динамика нервно-психического развития детей - Организация работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период - Итоги медико-педагогического контроля в ДОУ	Заместитель заведующего по УВР Все воспитатели ранних групп
Акция «От росточка до цветочка»	Воспитатели
Неделя нескучного здоровья	Е.А. Грейд
Мероприятия, посвященные Дню 8 Марта	Музыкальные руководители
«Квест - игра среди воспитанников подготовительных групп «Диво дивное - мой край»	Творческая группа «Активист», воспитатели подготовительных групп
Экскурсия в школу (подготовительные группы)	Воспитатели подготовительных групп
1. 3 Работа с родителями	
Совместное мероприятие с детьми Праздник 8 Марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	Заместитель заведующего по УВР
Выставка семейного творчества «Люблю тебя, мой край родной!»	Воспитатели

Заседание родительского клуба «Родительская академия» Готовность детей к школе (речь, здоровье, волевая готовность, мотивация)	Воспитатели подготовительных групп Е.В. Токарева Е.А. Грейд
2.4Административно-хозяйственная работа	
Анализ заболеваемости за 1 квартал	Медицинская сестра
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Контроль за выполнением должностных обязанностей персонала.	Заведующий
Проверка помещений и территорий детского сада по профилактике травматизма	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2.5Контроль	
Оперативный контроль	
Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Подготовка педагогов к НОД	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Индивидуальная работа с детьми в течение дня	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Работа с воспитанниками в огороде на подоконнике.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Апрель	
2.1Работа с кадрами	
Помощь в систематизации практического материала, наработанного на протяжении учебного года: конспекты занятий, дидактические игры, презентации, видеоролики.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Производственное совещание «Забота об участке ДОУ - забота всего коллектива». Субботники. Рассада для цветников.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Планирование аттестации на 2018-2019 учебный год	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Выполнение санэпидрежима	Старшая медицинская сестра
Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

(самообразование)	
2.2Организационно-педагогическая работа	
Всемирный день здоровья	Музыкальные руководители, Е.А. Грейд
Конкурс чтецов Тема: Природа, животный мир (или другая тема?)	Учитель-логопед
Конкурс «Умники и умницы»	Воспитатели подготовительных групп
Заседание творческой группы «Эстет»	Творческая группа
Педсовет № 3. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование». Презентации педагогов «Достижения педагогической деятельности».	Заместитель заведующего по УВР
Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ».	Заместитель заведующего по УВР
Методический час: Ярмарка педагогических идей (мероприятия, проведённые в группах в рамках работы над проектом. Обмен опытом по экологическому воспитанию).	Заместитель заведующего по УВР
Сбор и систематизация накопленного материала (проект) в электронную версию	Заместитель заведующего по УВР
День открытых дверей	Воспитатели
2.3.Работа с родителями	
Проведение родительских собраний по группам	Воспитатели
Привлечение родителей к подготовке участков к летнему периоду	Воспитатели
Проведение общего родительского собрания «Отчет о работе за год»	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Заседание клуба «Счастливый малыш» «Поговори со мною, мама» - практикум по пальчиковой гимнастике	Воспитатели
2.4Административно-хозяйственная работа	
Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по АХЧ
Выполнение текущих ремонтных работ, развитие предметно-развивающей среды	Заместитель заведующего по АХЧ

2.5 Контроль	
Оперативный	
Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке	Заместитель заведующего по УВР
Выполнение программы в подготовительных группах	Заместитель заведующего по УВР
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Заместитель заведующего по УВР
Май	
1.1. Работа с кадрами	
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий
О переходе на летний режим работы	Заведующий
Составление годовых отчетов	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Организация выпуска детей в школу	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Подготовка участка к летней кампании	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели
Разработка программы летне-оздоровительной работы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2.2. Организационно-педагогическая работа	
Итоговый педсовет № 5	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
1. Итоги образовательной деятельности МДОБУ за 2017-2018 учебный год	Воспитатели
2. Анализ работы с родителями	Заместитель заведующего по УВР
3. Анализ работы кружков	Воспитатели
4. Анализ состояния здоровья воспитанников	Медицинская сестра
5. Анализ профессионального роста	Заместитель заведующего по УВР
6. Приоритетные направления на 2018-	Заведующий

2019 учебный год	
7. Разработка решения педсовета	Заместитель заведующего по УВР
Оформление материала по обобщению опыта	Заместитель заведующего по УВР
Квест-игра (городская) «Знатоки природы родного края»	Творческие группы «Профессионал», «Активист»
День Победы	Музыкальные руководители, воспитатели
Выпускной бал	Музыкальные руководители, воспитатели
Заседание творческой группы «Эстет»	Творческая группа
Весенние Олимпийские игры (старшие группы)	Е.А. Грейд
2.3. Работа с родителями	
Привлечение родителей к проведению выпускного бала	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Работа по благоустройству территории дошкольного учреждения	Воспитатели
2.4. Административно-хозяйственная работа	
Ремонт групп, подготовка к новому учебному году	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Благоустройство территории	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Развитие материально-технической базы	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
2.5. Контроль	
Оперативный	
Соблюдение правил безопасности на участке	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Соблюдение режима дня	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Соблюдение мер безопасности при организации экскурсий	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

Оформление музыкального зала к праздникам

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1	Осенние праздники	Ранние группы
2	День Матери	2 младшие группы
3	Новый год	Все группы
4	23 февраля	Специалисты
5	8 Марта	Средние группы
6	9 мая	Старшие группы
7	Выпускной	Подготовительные

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017 - 2018 учебный год

Цель: охрана жизни и здоровья воспитанников, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у дошкольников культуры безопасной жизнедеятельности

Задачи:

- 1) Изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- 2) Воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- 3) Развитие творческой активности за счёт привлечения воспитанников и их родителей к участию в конкурсах, направленных на пропаганду правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ^ Формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

1. Методическая работа

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1	Методическая неделя «Дорожной грамоты»	Сентябрь	Т.С. Копачева
2	Прохождение курсовой подготовки по теме «ПДД как основа здоровья и безопасного поведения»	Сентябрь	Л.А. Гусева
3	Сообщение с курсов «Современные методы и формы работы с дошкольниками по профилактике ДТТ	Октябрь	А.А. Ватехова
4	Работа по областной образовательной программе «Ребенок и дорога»	Ноябрь	Т.С. Копачева
5	Участие педагогов в конкурсах по ПДД	В течение года	Воспитатели
6	Оперативный контроль по теме: Эффективность работы по образовательной области	Март	Т.С. Копачева

	«Безопасность»		
7	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками.	В течение года	Т.С. Копачева

2. Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1	Выпуск буклетов для родителей по ПДД	Сентябрь	Творческая группа «Активист»
2	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладки).	Сентябрь	Воспитатели всех групп
3	Консультация для родителей на тему «Будь примером на дороге»	Сентябрь	Воспитатели
4	Общее родительское собрание «Безопасность детей наша главная забота»	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
5	Выпуск листовок «Стань заметней!»	Ноябрь	Творческая группа «Активист»
6	Оформление стенда по ПДД	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
7	Наглядная агитация в группах	Смена 1 раз в квартал	Воспитатели
8	Акция «Фликер - обязательно!»	Март	Воспитатели
9	Участие в конкурсах,	В течение года	Воспитатели

	направленных на предупреждение ДТТ		
--	---------------------------------------	--	--

3. Работа с воспитанниками

№ п/п	Формы взаимодействия с детьми	Группы	Часы в месяц	Ответственный
1	Минутка безопасности	Все группы дошкольного возраста	Ежедневно	Воспитатели
2	Организация НОД по ПДД в группах по областной программе «Дорога и дети»	Все группы дошкольного возраста	2 раза в неделю	Воспитатели
3	Экскурсии	Группы старшего дошкольного возраста	1 раз в квартал	Воспитатели
4	Целевые прогулки к пешеходному переходу, остановкам транспорта с практическими занятиями «как перейти улицу»	Все группы дошкольного возраста	1 раз в квартал	Воспитатели
5	Неделя «Дорожной грамоты»	Все группы дошкольного возраста	Октябрь	Воспитатели
6	Просмотр обучающих мультфильмов о безопасности движения на дороге: - «Смешарики на дороге» - «Азбука грамотного пешехода»	Средние, старшие и подготовительные группы	Сентябрь, октябрь. Март, апрель	Заместитель заведующего по УВР
7	Ситуации	Все группы	1 раз в	Воспитатели

	общения (беседы)	дошкольного возраста	неделю	
8	Решение проблемных ситуаций	Старшие, подготовительные	1 раз в месяц	Воспитатели
9	Организация и проведение с-ролевых игр по ПДД в группах.	Все группы дошкольного возраста	1 раз в месяц	Воспитатели
10	Подвижные игры	Все группы дошкольного возраста	1 раз в неделю	Воспитатели
11	Дидактические игры	Все группы дошкольного возраста	1 раз в неделю	Воспитатели
12	Чтение детской литературы, посвященной тематике безопасности дорожного движения (С.Михалков, А.Раскин, Н.Носов, С.Маршак и др.).	Все группы дошкольного возраста	1 раз в месяц	Воспитатели
13	КВН по правилам безопасности	Подготовительные группы	Март	Т.С. Копачева, воспитатели подготовительных групп
14	Проведение акции «Мы - за безопасность на дорогах»	Подготовительные группы	Апрель	Т.С. Копачева, воспитатели подготовительных групп
15	Творческая выставка детских рисунков на тему «Внимание, дети!»	Старшие, подготовительные группы	Апрель	Воспитатели
16	Участие в конкурсах по ПДД	Все группы дошкольного	В течение года	Воспитатели

		возраста		
17	Познавательные-игровые мероприятия по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте	Все группы дошкольного возраста	1 раз в квартал	Воспитатели
18	Просмотр кукольных театров	Все группы дошкольного возраста	В течение года	Творческая группа «Активист», Т.С. Копачева

4. Межведомственные связи

1	Организация встречи воспитанников с сотрудником ГИБДД	Подготовительные группы	По согласованию, но не реже 2-х раз в год	Т.С. Копачева
2.	Просмотр выступления школьной агитбригады по ПДД.	Подготовительные группы	Февраль	Т.С. Копачева
3.	Просмотр спектаклей, ориентированных на закрепление знаний по ПДД.	Все группы дошкольного возраста	В течение учебного года	Т.С. Копачева
4	Совместное проведение с сотрудником ГИБДД родительских собраний	Все группы дошкольного возраста	1 раз в год по согласованию	Т.С. Копачева
5	Совместное проведение с сотрудником ГИБДД КВН «Знатоки ПДД»	Подготовительные группы	Март-апрель	Т.С. Копачева
6	Совместное проведение акции «Мы - за безопасность на дорогах»	Подготовительные группы	Апрель	Т.С. Копачева

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2017-2018 учебный год

Цель: Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;
2. Дать представления о труде пожарных, их профессиональными действиями;
3. Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01».

п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
Организационная работа			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Январь	Заведующий
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий

3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Завхоз
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	соответствующая организация
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Периодически, 1 раз в 3 мес.	Завхоз
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Завхоз
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	Завхоз
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	Заведующий
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	Завхоз
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	Завхоз
Методическая работа			
1	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	Завхоз
2	Практические занятия по	2 раза в год	Заведующий ДОУ

	эвакуации детей в случае возникновения пожара		зав. хозяйством зам. заведующего
3	Консультации: • «Эвакуация детей из загоревшегося здания» • «Средства пожаротушения» • «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; • «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз Заместитель заведующего Медсестра
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Зам. заведующего
Работа с детьми			
1	Беседы: • «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • «Если дома начался пожар?» • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Опасные предметы» • «Знаешь сам - расскажи другому»	Октябрь Декабрь Март Июнь	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: • «Юный друг пожарных»; • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы - пожарные!»	В течение года	Воспитатели

4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» • С. Михалков «Дядя Степа» • Е. Хоринский «Спичка - невеличка» • Н. Пикулева «Пожарная машина» • Б. Житков «Дым» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01, 02, 03»; • «Горит - не горит»; • «Кому что нужно для работы?»;	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков: • «По сказкам».	Декабрь	Зам. заведующего воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зам. заведующего воспитатели
8	Экскурсии и целевые прогулки: • «В городскую пожарную часть (МЧС России); • «В прачечную ДОУ - знакомство с электроприборами»; • «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	Зам. заведующего воспитатели

Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Зам. заведующего воспитатели
2	Оформление стенда по пожарной безопасности с консультациями в холле детского сада	Периодически, 2 раза в год	Зам. заведующего
3	Консультации: • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	Заведующий, зам. заведующего пожарный инспектор медсестра
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	1 раз в год	Воспитатели

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2017-2018 уч. год

Цель: Закрепление необходимых навыков и умений при действиях по противодействию терроризма и экстремизма в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Оформление стенда в холле дошкольного учреждения «Терроризм - осторожно!»	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
3.	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	Один раз в квартал	Заведующий ДОУ
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	В течение года по необходимости (но не реже 1 раза в квартал)	Заместитель заведующего по УВР
5.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп
6.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп
7.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп

8.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, сотрудники ДОУ
9.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	Постоянно	Заведующий, завхоз, сотрудники ДОУ
10.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	В течение года	Заведующий, завхоз, сторож, сотрудники ДОУ
11.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ
II. Мероприятия с воспитанниками			
12.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»;	В течение года	воспитатели групп
13.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	В течение года	Воспитатели групп
14.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	В течение года	Воспитатели старших групп
15.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
16.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Воспитатели групп
17.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Май-июнь	Воспитатели групп
18.	Проведение выставок детских	В течение года	Заместитель

	тематических рисунков по ОБЖ		заведующего по УВР, воспитатели групп
19.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	Два раза в год	Заместитель заведующего по УВР
IV. Мероприятия с родителями:			
20.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп
21.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп

ПЛАН

организационно-практических мероприятий по формированию приверженности к иммунизации против гриппа и пневмококковой инфекции

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
Работа с сотрудниками ДОО			
1	Издание приказа «О принятии дополнительных мер по профилактике заболевания гриппом в ДОО».	сентябрь	заведующий
2	Проведение совещания при заведующем с сотрудниками ДОО по предупреждению и распространению гриппа в ДОО (Иммунизация - как эффективное средство).	октябрь	медсестра
3	Организация просветительской работы по предупреждению отказов от иммунизации: беседы, распространение памяток, санитарные бюллетени и Другое.	Август, сентябрь	медсестра
4	Проведение 100 % вакцинации сотрудников ДОО	Сентябрь, октябрь	медсестра
Работа с воспитанниками			
1	Проведение уроков здоровья (младшая - подготовительная группа)	До Ю сентября	медсестра, воспитатели
2	Просмотр мультфильма «Про Бегемота, который боялся уколов»	август	воспитатели, медсестра
3.	Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья.	До Ю сентября	воспитатели, медсестра

	Прививка»		
4	Конкурс рисунков (подготовительные группы) «Прививки против гриппа»	сентябрь	воспитатели
5	Чтение сказки «О вирусах и микробах» (подготовительные группы)	До Ю сентября	воспитатели
Работа с родителями воспитанников			
1	Организация встречи с родителями по вопросам профилактики гриппа и пневмококковой инфекции	7 сентября	заведующий, заместитель заведующего, медсестра, врач
2	Размещение информации о профилактике гриппа на информационном стенде и в родительских уголках для родителей: «Что такое иммунитет и как его защитить», «Что нужно знать о прививках»	До 20 сентября	заведующий, медсестра, воспитатели
3	Подготовить и издать памятки «Лучшая защита от инфекции - вакцинация!»	До Ю сентября	заведующий медсестра
4	Публикация материалов по гриппу на сайте ДОУ	До Ю сентября	Заместитель заведующего
5	Проведение вакцинации воспитанников с согласия родителей.	в осенний период	медсестра
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
2	Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели
3	Физкультурные занятия	по расписанию	воспитатели
4	Прогулки	ежедневно	воспитатели
5	Развлечение «Я прививки не боюсь!» (все группы)	До 20 сентября	воспитатели

План работы по осуществлению преемственности между дошкольным учреждением и школой на 2017-2018 учебный год

Цель: развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности, которые дадут первокласснику возможность овладеть широкой познавательной программой.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе (умение анализировать, обосновывать, делать предположения и т.д.).
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать формированию учебного мотива, который выступит побудительной силой к приобретению новых знаний.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
2	Развлечение «1 сентября»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители
3	Родительские собрания в		Заведующая,

	подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Сентябрь	заместитель заведующего по УВР
4	Собеседование с учителями начальных классов: - итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
5	Организация в методическом кабинете выставки методической и педагогической литературы по теме: «Подготовка детей к школе» воспитателей и родителей	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
6	Экскурсия детей подготовительных групп в школу	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
7	Чтение литературных произведений о школе, беседы о школе, об обучении; сюжетно-ролевая игра «Школа», развивающие игры.	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
8	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы, учителя школы
9	Совместные спортивные соревнования первоклассников и воспитанников	Октябрь	Е.А. Грейд

	подготовительной группы		
10	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы,
11	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогами-психологами школ на круглом столе «Готов ли ваш ребенок к школе».	Декабрь	Заведующая, заместитель заведующего по УВР
12	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Январь	Заместитель заведующего по УВР
13	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	Март	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели подготовительной к школе группы
14	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	Апрель	Завуч начальной школы, учителя школы
15	Составление списков будущих первоклассников.		
16	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.		

17	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Май	Завуч начальной школы Заместитель заведующего по УВР
18	Подготовка медицинских карт для школы	Апрель, май	Медицинская сестра
19	Выпускной балл «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели подготовительной к школе группы