Обязательно развивайте речевое дыхание у ребёнка

Многим из нас приходилось слышать, как малыш разговаривает, что называется, просто взахлёб. Слова, льющиеся из маленького ротика, мало понятны, окончания проглатываются, сложно вообще разобрать. Что пытается ребёнок рассказать. Как же рождаются звуки? Что бы мы могли произносить звуки, а наш голос звучал, нужен воздух. Вы замечали: прежде чем заговорить. Необходимо глубоко вдохнуть. Слова выговариваются на выдохе. Это значит, что звуки речи рождаются под действием воздушной струи, проходящей через все дыхательные пути: от лёгких через трахею, гортань, глотку до ротовой и носовой полости. Что случается, когда у нас заканчивается воздух на выдохе? Правильно, нам приходится сделать паузу, чтобы вновь вдохнуть. А далее – всё повторяется. Зачем же нужно обучать детей правильно дышать? Малышам в раннем возрасте, когда они учатся произносить первые слова, приходится познавать, что такое дышать и говорить одновременно. Из – за некоторых заболеваний (аденоиды, болезни сердца, ослабленность организма) им не удаётся говорить длинными фразами, достаточно чётко, с логическими паузами. Создаётся впечатление. Что ребёнок задыхается. А всего – навсего ему не достаёт в данный момент воздуха, во время разговора у него слабенький вдох, и маленький выдох. Таким образом, родителям, которые желают научить ребёнка говорить красиво и чётко, следует обучить правильному дыханию. Но как сделать это дома, без помощи логопеда? Конечно, можно предложить ребёнку подуть на вертушку или надуть мыльный пузырь, ему это понравится, но через некоторое время надоест. Как же дальше развивать речевое дыхание? Покупать дорогостоящие пособия или изготавливать самим? Предлагаю план удобных игр на развитие речевого дыхания. Заниматься можно 1 раз в неделю, по одной игре. «Цветочек» - вздохнуть и задержать дыхание – «понюхать цветочек». «Пёрышко» - сдуть пёрышко с ладони. «Листья летят» - вдохнуть через нос, сдуть листок с ладошки. «Платочек» - подуть на цветной носовой платочек. «Жук полетел» - сдуть бумажного жука со стола. «Покатай карандаш» - вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить карандаш по столу. «Рыбки плавают» - подуть на модуль «Рыбки» (вырезать из цветной бумаги рыбку, и подвесить её на ниточку, например к люстре). «Вертушки» - подуть на вертушку (как бы имитирую «сильный ветер») «Дудочка» - учить извлекать звуки из дудочки (или другого музыкального инструмента, в который надо дуть). «Узнай по запаху» - узнать по запаху яблоко среди наборов фруктов. «Пускание мыльных пузырей» - учить делать длительный выдох через рот. «Птичка летает» - подуть на бумажную птичку, прикрепленную за ниточку. «Свистульки» - учить извлекать звук из свистулек. «Шарик воздушный летит» - подуть на воздушный шарик. «Самолёт» - подуть на бумажный самолёт, подвешенный на ниточке. «Футбол» - вдохнуть через нос и дуть на ватный шарик, лежащий на столе, шарик должен закатиться в ворота. «Сдуй снежинку» (на прогулке) - сдувать снег с варежки. «Узнай по запаху» (например, апельсин среди набора фруктов). «Трубочка» - покатать шарики на столе, дуя в короткую трубочку. «Кто спрятался за занавеску?» - дуть на тонкую занавеску, чтобы та открылась, и посмотреть, кто за ней спрятался (предварительно поставить за занавеску игрушку). «Флажок» - подуть на цветной флажок, сделанный из цветной бумаги и зубочистки. «Духовые инструменты» - учить извлекать звук из дудочки, губной гармошки и др. «Бабочка» - сдуть бабочку с цветка, вырезанного из цветной бумаги и приклеенного на нее. «Одуванчик» (на прогулке) - сдуть пушинки с первого - третьего раза. «Пускание мыльных пузырей» - соревнование «Чей пузырь будет летать дольше?», «Согрей игрушку» - вдохнуть через нос и дуть на «замёрзшую» игрушку. «Бурлящая вода» - подуть в воду через трубочку. «Морские гонки» - через короткую трубочку дуть на бумажные кораблики в воде.

Упражнения на речевое дыхание делать недолго, чтобы у ребёнка не закружилась голова. Под контролем взрослого.