Игры и развлечения со словами

Эти игры помогут ввести ребёнка в увлекательный мир русского языка, где он в состоянии сделать удивительные открытия, которые смогут стать факторами его интереса к школьной учебе.

Игра-задание «Посчитай, сколько в слове слогов»

Простейшим игровым развлечением на основе слов является задание «Раздели на слоги». Взрослый вначале объясняет ребёнку, что каждое слово в языке, которым мы разговариваем, может состоять из нескольких частей – одной, двух, трёх и даже больше. При этом взрослый показывает на собственном произношении, как можно поделить слово на слоги, сопровождая свой рассказ хлопками в ладоши. « Мяч», **-** говорит взрослый и при этом делает один хлопок в ладоши, а ребёнок потом повторяет это же слово и сопровождающий его жест и т. д. Далее эту игру проводим вместе с мячом. Этот предмет заменит ребёнку собственные ладони. Пусть ребёнок произносит слово, сопровождая каждый его слог ударом мяча об пол.

Игра-задание «Услышь знакомый звук»

Взрослый уговаривается с ребёнком, что сейчас надо будет внимательно вслушиваться в слова и постараться услышать в каких-то из них знакомый звук. Допустим, что таким звуком будет[з]. «В нашем языке так много разных слов», **-** начинает игру взрослый, **-** «что я не могу один справиться и угадать, в каких словах есть звук [з], а в каких его нет. Взрослый начинает игру, подбирая слова со звуком [з] и любыми другими звуками. Это упражнение является полезным для развития фонематического слуха у детей.

Игра-задание «Найди общий звук»

Несколько более трудным является задание: «Назови, какой общий звук есть в словах». Для этого взрослый произносит подборку слов, в которых действительно есть общий звук. Сначала можно обойтись парным словосочетанием. Например: цапля – яйцо [ц]; слон – суп [с] и т. д… После ряда подобных занятий можно увеличить словесную цепочку до трёх слов и т. д..

Игра-задание «Звук первый, звук последний»

Взрослый объясняет задачу игры. Сейчас он произнесёт слово, в котором ребёнку надо будет выделить последний звук. А потом придётся подобрать слово, в котором этот же самый звук уже был начальным. Это тот же модифицированный приём игры «В города», когда каждое последующее слово начинается с конечного звука предыдущего. Например: «индюк», ребёнок повторяет слово, определяет последний звук [к], после чего придумывает слово, которое начинается со звука [к] – комод, ключ и др.

Игра-задание «Назови звуки»

Взрослый произносит слово и просит ребёнка назвать, какой звук в этом слове будет первым, а какой – последним. Выбирая слова для игры, взрослый должен учитывать их разнообразие. Сначала можно давать слова, в которых оба звука – согласные (снег, свет, дом…). Затем – когда слово начинается на согласный звук, а кончается на гласный (квартира, мышка…). Далее – когда первый звук – гласный, а последний – согласный (август…). И, наконец, когда оба звука – гласные (ёлка, игра…).

Игра-задание «Найди слово со знакомым звуком»

Эта игра помимо главного задания содержит ещё и его тематическую корректировку. Взрослый говорит, что сейчас надо будет определить первый (вариант – последний) звук в сказанном слове. После того, как этот звук назван, ребёнку объясняется вторая часть задания – вспомнить названия растений, игрушек, посуды…Например, слово «комар», в котором последний звук – [р]. Наименования растений, в которых встречается этот звук, следующие: ромашка, крапива, герань…

Игра-задание «Звуковая рамка для слова»

Взрослый даёт чёткое задание ребёнку – надо подобрать слово, которое не только начиналось, но и заканчивалось бы на заданный звук. Допустим, первый звук [п], а последний – [к]. Выбранными словами могут быть «полк», «паук»..Если ребёнок затрудняется с подбором слова, взрослый может дать ему подсказку: «он плетёт паутинку».