

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 19

(_____ МДОАУ д/с № 19 г. Зея _____)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 14.04.2022г. (протокол № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОАУ д/с № 19
_____ Н.Н. Березина
18.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 19
за 2021 год

г. Зея, 2022г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 19 г. Зея (МДОАУ д/с № 19) |
| Руководитель | Березина Наталия Николаевна |
| Адрес организации | 676246, Российская Федерация, Амурская область г. Зея, ул. Мухина, 120 «А» |
| Телефон, факс | 8 (41658) 2-26-26 |
| Адрес электронной почты | doy19 @yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации г. Зея. |
| Дата создания | 1982 год |
| Лицензия | от 31.08.2021 года № ОД 5931 |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 19 расположено в жилом районе города в:

Находится по адресу: 676246, г.Зея, ул. Мухина 120 А, телефон: 8 (41658)2-26-26, Проектная мощность 251 ребёнок, фактическая 241. Общая площадь 20768 кв.м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов, режим работы групп с 7.30. до 18.00.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи новыми санитарными

требованиями в детском саду усилен контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой с воспитанниками, регулярно проверяется состояние физкультурного и спортивного оборудования. Дошкольное учреждение проводит значительную работу по формированию у воспитанников начальных представлений о здоровом образе жизни, в воспитательно-образовательный процесс включаются физкультурные минутки, дыхательные упражнения, самомассаж, логоритмические упражнения, гимнастика для глаз и т.д.

Детский сад посещают 241 воспитанник в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5г-2г) -17 детей;
- 2 первых младших группы - 42 ребёнка;
- 2 вторые младшие группы - 44 ребёнка;
- 2 средние группы - 45 детей;
- 2 старших группы - 48 детей;
- 2 подготовительных группы комбинированной направленности - 45 детей.

В образовательном процессе педагогами используются образовательные современные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно коммуникационные, физкультурно-оздоровительные. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий с воспитанниками в дистанционном формате и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Whats App, и др.) Для родителей воспитанников специалисты и воспитатели проводили консультации, мастер-классы, оказывали методическую помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Процесс воспитания в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.) При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметнопространственная среда. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Воспитательные мероприятия с дошкольниками проводятся в соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания, воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями и социальными партнерами.

За 4 месяца реализации Программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, совместно с родителями (законными представителями) продолжается работа по предложениям и пожеланиям по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОАУ д/с № 19. Все пожелания и предложения родителей (законных представителей) будут

рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы на 2022 год..

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 211 | 87% |
| Неполная с матерью | 29 | 12,6% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по составу

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребёнок | 75 | 31% |
| Два ребёнка | 111 | 46% |
| Три ребёнка и более | 55 | 23% |

Для организации дополнительных услуг был изучен спрос родителей (сентябрь 2021 г) на услуги, предлагаемые ДОУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и их соответствие интересам и способностям детей. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги по следующим направлениям:

- познавательное;
- интеллектуальное;
- физкультурно – оздоровительное.

Дополнительные образовательные услуги

| п/п № | Направленность/ Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-------|--|-------------------|---------|--------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2020 | 2021 | | |
| 1 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 1.1 | Гимнастика | кружок | 5-7 лет | 95 | 93 | + | - |
| 1.2 | Степ-аэробика | кружок | 4-6 лет | 28 | 53 | - | + |
| 2 | Художественно-эстетическое | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------|--------|----------|-----|-----|---|---|
| 2.1 | Акварелька | кружок | 5-7 лет | 95 | 93 | + | - |
| 2.2 | Волшебные комочки | кружок | 3-4 года | - | 15 | - | + |
| 2.3 | Рисование пальчиками | кружок | 3-4 года | - | 31 | - | + |
| 2.4 | Волшебный комочек | кружок | 4-5 лет | 17 | 18 | - | + |
| 2.5 | Умелые ручки | кружок | 3-4 года | - | 14 | - | + |
| 2.6 | Маленький фантазёр | кружок | 4-5 лет | 13 | 14 | - | + |
| 3 | Познавательное | | | | | | |
| 3.1 | Обучайка | кружок | 5-7 лет | 31 | 49 | - | + |
| 3.2 | В мире животных | кружок | 5-6 лет | - | 15 | - | + |
| 3.3 | Умный язычок | кружок | 5-6 лет | 19 | 17 | - | + |
| 3.4 | Финансовая грамотность | кружок | 6-7 лет | - | 44 | + | - |
| 4 | Фитобар | кружок | 3-7 лет | 96 | 91 | - | + |
| | | | Итого: | 394 | 547 | | |

Из представленных в таблице данных видно, что спрос родителей на дополнительные образовательные услуги вырос. Дополнительная образовательная деятельность проводится во второй половине дня и осуществляется в соответствии с положением «О предоставлении дополнительных платных образовательных и иных платных услуг в МДОАУ д/с № 19», порядка оказания платных дополнительных образовательных услуг в МДОАУ д/с №19. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне, наблюдается расширение спектра предоставляемых услуг. Для дальнейшего развития дополнительного образования в детском саду, демонстрации достижений воспитанников, посещающих кружки в мае 2022 года, планируем провести для родителей родительское собрание на тему «Дополнительные образовательные услуги в ДОУ».

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в

соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений, творческих групп. |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении работников образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, |

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2021 году дошкольное учреждение начало вводить электронный документооборот. Для этого используется платформа Сетевой город. Образование. (РИС ОБР), в течение года электронная форма применяется при:

- зачислении ребенка в дошкольное учреждение;
- передаче сведений о педагогических работниках;
- заполнении документация по посещаемости ребенком детского сада;
- размещении сведений о дополнительных услугах;
- размещении сведений о вновь принятых работниках дошкольного учреждения.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МДОАУ д/с № 19 определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга, с использованием инструментария педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, разработанного ФИРО РАНХ и ГС и направленного на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса Мониторинг уровня развития воспитанников проводится на основе заполнения унифицированной карты развития, по данным наблюдений за детьми в свободной и самостоятельной деятельности.

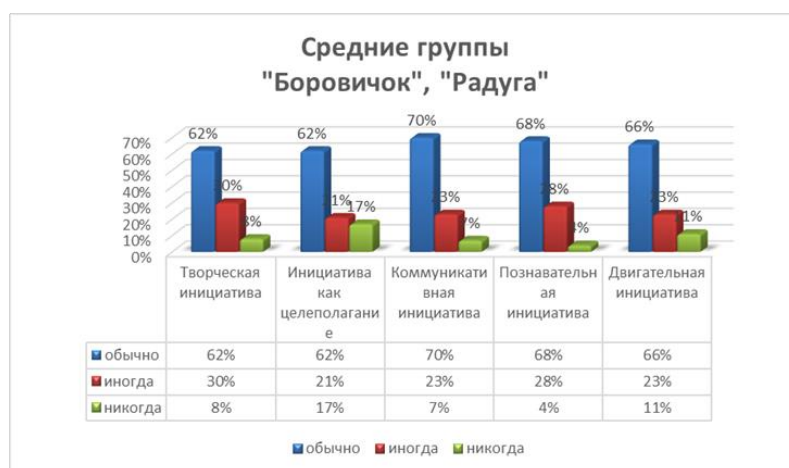
Результаты педагогического мониторинга развития детей в 2021 году выглядят следующим образом:



Из диаграммы видно, что проявление всех видов инициатив «нормативно».



Из диаграммы видно, что проявление всех видов инициатив «нормативно».



Из диаграммы видно, что проявление всех видов инициатив «нормативно».



Из диаграммы видно, что проявление всех видов инициатив «нормативно».

Вывод: По результатам данного мониторинга видна перспектива деятельности воспитателей данных возрастных групп дошкольного учреждения для повышения уровня качества показателей и уровней проявления инициативы на следующий учебный год.

Отсутствие в штате педагога-психолога не позволяет в системе осуществлять психологическое сопровождение воспитанников и их семей и своевременную коррекцию познавательного и эмоционально-волевого развития, что требуют ФГОС. Коррекционно-развивающая работа осуществляется силами воспитателей в группах, но не является эффективной из-за отсутствия необходимых компетенций у воспитателя. В дошкольном учреждении оказывается консультативная помощь по запросам родителей.

Коррекционная логопедическая работа в 2021 году осуществлялась учителем-логопедом в соответствии с положением «Об организации работы учителя-логопеда в детском саду».

Цель деятельности учителя-логопеда: оказание необходимой коррекционной помощи, исправление нарушений и формирование речи дошкольников. После диагностического обследования, проведенного в сентябре, было выявлено 44 воспитанника подготовительных групп, нуждающихся в коррекционных занятиях: 18 детей с нарушениями ФФН (фонематического слуха), 2 ребенка имеют ОНР 4 уровня обусловленным ЗРР, 3 воспитанника с логоневрозом, 44 ребёнка с нарушениями звукопроизношения.

Результаты коррекционной работы следующие:

- взято на учет и индивидуальную работу в начале года - 44 воспитанника;
- выпущено в школу с чистой речью - 36 воспитанников, 8 детей выпущено со значительными улучшениями и рекомендациями продолжать занятия с логопедом в 1 классе.

Таким образом, 19% детей, поступивших в школу, будут нуждаться в помощи учителя-логопеда (в 2019-2020 году таких детей было 9/39 человек - 23%).

В 2021 году в период самоизоляции часть воспитателей проводили занятия с детьми в WhatsApp, но работа велась бессистемно, ввиду отсутствия технических возможностей как у дошкольного учреждения, так и у некоторой части родителей. Педагоги детского сада в период ограничительных мероприятий взаимодействуя с родителями дистанционно организовывали для них консультации, мастер-классы, видео уроки. Большая часть педагогов детского сада убеждена в преимуществе очного взаимодействия педагога и воспитанника.

Вывод: Содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

VI. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста в специфичных видах деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,

двигательная, продуктивная, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

В ДОУ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с амблиопией и косоглазием, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программы содержат необходимый материал для организации образовательного процесса по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности ребенка в общении и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей.

Так же, в дошкольном учреждении парциально используются программы:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки;
- К.К. Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников;
- О.С. Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;
- С.Н. Николаева. Юный эколог,
- Е.В. Колесникова. От А до Я.

Образовательная нагрузка распределена с учетом санитарноэпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

Выполнение учебного плана составило 100%.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Воспитательно-образовательный процесс с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; -использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID - 19.

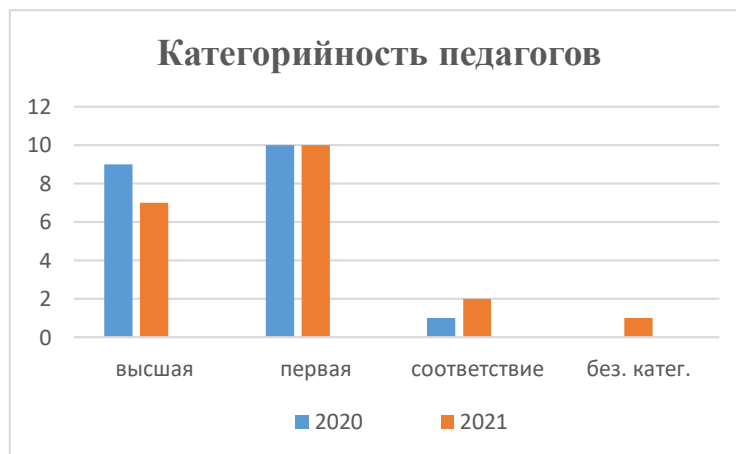
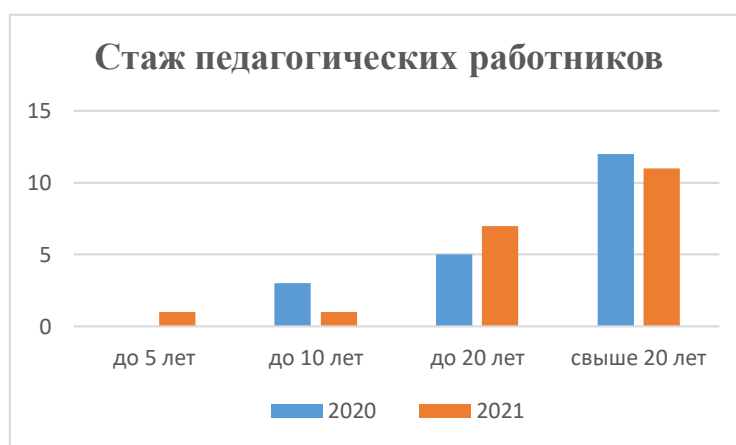
Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного

образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность с детьми осуществляют 20 педагогических работников, из них 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги - 1/12. В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили категорию: высшую квалификационную категорию - 1 педагог, первую квалификационную категорию - 1 педагог. Курсы повышения квалификации в Амурском областном институте развития образования в 2021 году прошли - 20% - 4 педагога, дистанционно - 100% воспитателей и специалистов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Данные, представленные в диаграммах, показывают нестабильность по некоторым показателям, так, например, снижение категорийности вызвано с обновлением коллектива (в коллектив влились молодые специалисты не имеющие категории).

В 2021 году все педагоги дошкольного учреждения прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации в дистанционном формате, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Детский сад по-прежнему нуждается в специализированных кадрах учителя-логопеда или учителя-дефектолога, педагоге-психологе и инструкторе по физической культуре, в данный момент у образовательной организации появилась возможность принять в штат педагогов с данной специализацией.

В 2021 году в дошкольном учреждении, с учетом риска распространения коронавирусной инфекции, для освоения Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 19 в соответствии с ФГОС ДО было предусмотрено проведение воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками в формате - предоставления занятий на сайте дошкольного учреждения во вкладке «дистанционное обучение».

Вывод: Педагогический коллектив детского сада в большинстве представлен воспитателями и специалистами, имеющими стаж работы более 20 лет, у них достаточный практический опыт педагогической деятельности, наряду с традиционными методами работы они применяют современные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, и обеспечивают успешность ребенка в современном обществе. Воспитатели и специалисты детского сада принимают участие в конкурсном движении муниципального и регионального уровня, методических мероприятиях: модульных семинарах, мастер-классах, педагогических советах, смотрах, публикуют свои методические разработки в социальных сетях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ д/с № 19, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном учреждении методический кабинет достаточно оснащен технически: имеется рабочее место заместителя заведующего, 2 принтера, мультимедийный проектор, ноутбук, фотоаппарат, ламинатор, брошюратор. В течение года педагоги всегда имели возможность распечатать необходимый материал на цветном принтере, сделать фотовыставку, обновить информацию в родительском уголке и т.д.

В музыкальном зале установлен стационарный мультимедийный проектор, что позволило более качественно проводить родительские собрания, лектории, открытые мероприятия с детьми.

В кабинете музыкальных руководителей собрана хорошая фонотека классической и современной музыки для детей.

Постепенно накапливается видеотека, позволяющая знакомить детей с фактами из жизни животных, интересными природными явлениями и т.д.

Сделана подборка обучающих мультфильмов по ПДД, по сохранению здоровья дошкольников.

В ДОУ имеется сайт: <http://doy19zeyya.ucoz.ru> который обновляется еженедельно. Сайт активно посещается родителями и педагогами учреждения. Сайт приведен в соответствие

предъявляемым требованиям, на его страницах освещаются все важные события, размещаются локальные акты и нормативные документы.

Педагогами активно используются интернет - ресурсы для работы. Так же педагоги используют интернет - ресурсы для распространения собственного опыта и для общения с родителями, имея закрытые странички в социальных сетях, WhatsApp. В дошкольном учреждении имеется Интернет - сообщение, что позволяет быть вовремя информированным и оперативно реагировать на поступившую информацию.

Режим работы дошкольного учреждения в режиме дистанционного обучения в 2021 году, показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в дистанционном режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) и воспитанников. В связи с чем, в 2022 году необходимо поставить данный вопрос на контроль и запланировать приобретение (при наличии) всего необходимого. Организация занятий с воспитанниками в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно - информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет завхоза - 1.

Предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Однако кабинет нуждаются в приобретении дидактического материала для качественной коррекционной работы с дошкольниками.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием, но требуется дополнительный спортивный инвентарь, современные физкультурные пособия для проведения занятий по физической культуре.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование.

В 2021 году в дошкольном учреждении произведена косметический ремонт групп, туалетных помещений; окраска 3-х лестничных пролетов, пищеблока, тамбуров, произведён ремонт ворот.

В 2021 года детский сад в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 провел закупку и дооснастил помещения пищеблока нержавеющей кухонной посудой, приобретено электрооборудование: электромясорубка (1), протирачная машина (1), электрическая сковорода (1), сковорода блинная (4), овощерезка (1), конфорки (2), кондиционер (1), разделочная доска (1)). Приобретены: пылесос (1), столовая эмалированная посуда (все группы), столовая посуда (все группы), ковры (5), детская мягкая мебель (2), детская корпусная мебель (2), на матрасники (все группы), мягкий магнитный конструктор (6), игрушки (все группы), шторы (10), ноутбук (1), принтер (1). В 4 группах ДОУ заменено освещение.

В дошкольном учреждении имеются 2 мультимедиапроектора, 2 ноутбука,

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ д/с № 19 утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал следующие результаты:

| Показатели | 2019 | 2020 | 2021 | Динамика |
|---|------|------|------|-----------|
| Болезни глаз, в том числе снижение зрения | 9 | 5 | 7 | Повышение |
| Болезни органов: | | | | |
| органов пищеварения | 6 | 0 | 2 | Повышение |
| болезни сердца | 38 | 22 | 24 | Повышение |
| Болезни опорно-двигательного аппарата: | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| сколиоз | 3 | 1 | 1 | Стабильно |
| плоскостопие | 7 | 4 | 5 | Снижение |
| деформация грудной клетки | 3 | 1 | 1 | Стабильно |
| врожденная деформация пальцев обеих кистей | - | - | - | - |
| нарушение осанки | 1 | 1 | 2 | Повышение |
| * перечисляем характерные для вашего ОУ | Малая сердечная аномалия 38 случаев | Малая сердечная аномалия 22 случая | Малая сердечная аномалия 24 случая | Повышение |

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников Группы здоровья

| Доля детей - 1, 2, 3 группы здоровья, обучающихся в ОУ (%) | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|-------------|-----------|-------------|
| 1 группа | 23% | 56 детей | 49 детей | 43 детей |
| 2 группа | 62% | 153 ребёнка | 154 детей | 158 ребёнка |
| 3 группа | 15% | 36 детей | 39 детей | 37 детей |
| Инвалидность | - | - | 1 ребёнок | 3 ребёнка |

Индекс здоровья

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|-------|-------|-------|
| Ранние группы | 18,4% | 26,7% | 25,3% |
| Сад | 36,0% | 27,1% | 25,1% |
| Всего | 32,1% | 23,9% | 23,7% |

Пропущено по болезни одним ребёнком детодней

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|-------|-------|-------|
| Ранние группы | 23,4% | 4,6% | 37,1% |
| Сад | 16,3% | 8,9% | 20,0% |
| Всего | 18,0% | 10,4% | 17,1% |

В дошкольном учреждении на диспансерном учете состоят:

- с новообразованиями – 1 ребёнок;
- эндокринная система - 3 ребёнка;
- болезни нервной системы – 10 детей;
- лор-болезни – 4 ребёнка;
- болезни кожи – 4 ребёнка;
- МСА - 24 ребёнка;
- наблюдаются у фтизиатра - 18 детей.

В 2021 году в дошкольном учреждении проводилось анкетирование независимой оценки качества (НОК) образовательной деятельности среди родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 98%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 241 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое | | 0 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| организует детский сад | | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 59 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 182 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 – 12 часового пребывания | человек (процент) | 241(100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0(0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 3(1,2%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 2(0,8%) |
| присмотру и уходу | | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 17 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 20(100%) |
| с высшим образованием | | 3(15%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2(0,8%) |
| средним профессиональным образованием | | 17(85%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 17(85%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам | человек (процент) | 17(85%) |

| | | |
|---|------------------|------------|
| аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| с высшей | | 7(35%) |
| первой | | 10(50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) | |
| до 30 лет | | 0(0%) |
| от 30 до 55 лет | | 8(40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 22(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | 22(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 20/241 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется | кв. м | 2,2 кв. м. |

| | | |
|--|--------|-------------|
| образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | | 171,7 кв. м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют в достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

